

**Е.К. Нурмухамбетов**

# **ШАГ ЗА ШАГОМ**

**Учебно-методическое пособие  
по русскому языку как иностранному**

**Минск БГЭУ 2010**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**УО «Белорусский государственный экономический университет»**

**Е. К. Нурмухамбетов**

# **ШАГ ЗА ШАГОМ**

**Учебно-методическое пособие  
по русскому языку как иностранному**

**Для самостоятельной работы  
иностранных учащихся подготовительного отделения**

**Минск 2010**

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное учебно-методическое пособие представляет собой сборник лексико-грамматических упражнений по русскому языку как иностранному (далее — РКИ). Предназначено для самостоятельной работы иностранных учащихся подготовительного отделения, первокурсников, магистрантов, стажёров и слушателей краткосрочных курсов по РКИ, впервые приступающих к изучению русского языка.

Основная цель данного пособия — приобретение и закрепление навыков письменной речи на начальном этапе обучения РКИ.

Сборник состоит из восемнадцати уроков. Языковые упражнения расположены в последовательности, соответствующей презентации лексико-грамматического материала в учебниках «Русский язык. Практический курс» под редакцией Л.С. Журавлёвой и «Русский язык как иностранный» под редакцией А.В. Санниковой.

Все лексико-грамматические упражнения должны выполняться письменно.

Пособие включает упражнения, охватывающие наиболее важные для иностранных учащихся разделы русской грамматики: предложно-падежную систему русского языка, особенности употребления видовременных форм глаголов, прилагательных, местоимений, наречий, количественных и порядковых числительных.

Теоретический материал, представленный в виде грамматических таблиц, призван помочь студенту-иностранцу лучше усвоить сложные разделы грамматики и успешно выполнить лексико-грамматические упражнения.

Упражнения рекомендуются для выполнения на учебном занятии в аудитории, а также для самостоятельной работы при выполнении домашних заданий.

Большинство упражнений и заданий снабжено ключами. Это даёт возможность иностранному студенту самостоятельно контролировать выполненную работу.

Итак, в добрый путь, уважаемые студенты!

## АЛФАВИТ

<i>Aa Aa</i> a	<i>Kk Kk</i> k	<i>Xx Xx</i> h
<i>Bb Bb</i> b	<i>Ll Ll</i> l	<i>Cc Cc</i> c
<i>Vv Vv</i> v	<i>Mm Mm</i> m	<i>Čč Čč</i> č
<i>Gg Gg</i> g	<i>Nn Nn</i> n	<i>Šš Šš</i> š
<i>Dd Dd</i> d	<i>Oo Oo</i> o	<i>Šč Šč</i> šč
<i>Ee Ee</i> e	<i>Pp Pp</i> p	<i>ʋ ʋ</i>
<i>Ěě Ěě</i> io	<i>Rr Rr</i> r	<i>yl yl</i> y
<i>Žž Žž</i> ž	<i>Ss Ss</i> s	<i>ʋ ʋ</i>
<i>Zz Zz</i> z	<i>Tt Tt</i> t	<i>Ěě Ěě</i> e
<i>Ii Ii</i> i	<i>Uu Uu</i> u	<i>Jj Jj</i> ju
<i>Jj Jj</i> j	<i>Ff Ff</i> f	<i>Ja Ja</i> ja

# УРОК 1

Это Антон.  
Это Антон и Анна.

Это комната.  
Это комната и окно.

**Упражнение 1.** Прочитайте и запишите предложения.

Это Антон.

Это комната.

Это Анна.

Это окно.

Это Анна и Антон.

Это комната и окно.

**Упражнение 2.** Составьте предложения со словами.

Образец: *комната — Это комната.*

Слова: *Иван, Антон, Анна, окно, вход, выход, автобус, выставка.*

**Упражнение 3.** Составьте предложения, соединив слова союзом *и*, запишите их.

Образец: *Это Иван и Антон.*

Слова: *мама, папа, он, она, вход, выход, карта, марка, друг, подруга, дом, клуб.*

**Упражнение 4.** Прочитайте предложения и запишите их по памяти.

Это мама и папа.

Это друг и подруга.

Это Анна и Антон.

Это комната и окно.

Это страна. Это государство.

Мужской род	Женский род	Средний род
Он	Она	Оно
Антон	Анна	окно
дом	дорога	государство
—	-а	-о

**Упражнение 5.** Определите род существительных и запишите их в соответствующую группу.

Образец: дом, ...  
группа, ...  
окно, ...

Слова: карта, друг, парк, город, урок, марка, подруга, фотоаппарат, дорога, выставка, автобус, государство, брат, мама, завод.

**Упражнение 6.** Запишите слова. Подчеркните окончания женского рода.

Образец: комната, парк, марка, город.

Слова: группа, спорт, мама, рассказ, дорога, выставка, парк, подруга, погода, карта.

**Упражнение 7.** Из данных предложений выберите сначала предложения, где есть слова мужского, затем женского и среднего рода. Запишите их.

Вот Минск. Это город. Вот завод. Это дорога. Вот окно. Это комната. Вот мама. Это папа.

Мужской род	Женский род	Средний род
Он мой друг мой город мой дом	Она моя мама моя карта моя подруга	Оно моё окно моё государство

**Упражнение 8.** Составьте словосочетания с местоимениями **мой, моя, моё**. Запишите их и подчеркните окончания.

Образец: мой друг.

Слова: комната, брат, окно, подруга, папа, мама, группа, стол, лампа, журнал.

**Упражнение 9.** Запишите предложения с местоимениями **мой, моя, моё**.

Образец: Это Марта. Она моя подруга.

1. Это Иван. Он ... друг.
2. Это ... город.
3. Он ... брат.
4. Вот ... комната.
5. Это ... государство.

**Упражнение 10.** Закончите предложения.

1. Вот мой папа и моя...
2. Вот моя страна. Вот мой ...
3. Это мой друг и моя ...
4. Вот Минск. Это мой ...
5. Это моя комната. Вот моё ...

## УРОК 2

**Упражнение 1.** Определите род существительных и запишите их в соответствующую группу.

Образец: дом, ...  
                  погода, ...  
                  окно, ...

Слова: книга, отец, мать, тетрадь, парк, спорт, государство, студент, студентка, фотоаппарат, Минск, Беларусь, комната, сестра, брат, институт.

**Упражнение 2.** Расширьте предложения, используйте местоимения *мой, моя, моё*.

Образец: Это отец. Это мой отец.

1. Это брат и сестра.
2. Это друг и подруга.
3. Это дом и комната.
4. Это комната и окно.
5. Это лампа и журнал.

Кто это?	Что это?
— Это Антон. (Это мой друг Антон)	— Это Минск. (Это мой родной город Минск)

**Упражнение 3.** Ответьте на вопросы: *Кто это? Что это?*

Образец: Кто это? — Это Иван.  
                  Что это? — Это парк.

Слова: брат, сестра, институт, университет, комната, общежитие, отец, карта, подруга, ручка, учебник.

**Упражнение 4.** Сформулируйте вопросы, на которые даны ответы.

1. — ... ?  
   — Это мой друг Иван.
2. — ... ?  
   — Это моя комната.
3. — ... ?  
   — Это моё общежитие.
4. — ... ?  
   — Это моя сестра Марта.

**Упражнение 5.** Дополните предложения нужным местоимением и запишите их.

О б р а з е ц: Это я и Антон. Антон мой друг.

1. Это я и Нина. Нина ... подруга.
2. Это я и Иван. Иван ... брат.
3. Это я и Анна. Анна ... сестра.

<i>Кто он?</i>	<i>Кто она?</i>
Он студент инженер врач	Она студентка инженер врач

**Упражнение 6.** Ответьте, кто Антон, Анна, Иван, Марта, Нина, используя таблицу.

**Упражнение 7.** Допишите предложения.

1. Иван инженер. Марта тоже ...
2. Иван Иванович экономист. Тамара Ивановна тоже ...
3. Я студент. Нина ...
4. Мой папа артист. Мама ...

— Как вас зовут? — Николай. (Меня зовут Николай)
---

**Упражнение 8.** Восстановите вопросы, на которые даны ответы, запишите их.

- ...? Меня зовут Иван Иванович.
- ...? Его зовут Николай.
- ...? Её зовут Нина.

**Упражнение 9.** Запишите, как зовут ваших родных и близких.

О б р а з е ц: Это мой папа. Его зовут Николай Иванович.

1. Это мой папа.
2. Это моя мама.
3. Это мой брат.
4. Это моя сестра.
5. Это мой друг.
6. Это моя подруга.

**Упражнение 10.** Восстановите диалоги. Запишите вопросы, на которые даны эти ответы.

1. — ...?  
— Это мой брат.
2. — ...?  
— Это моя сестра.
- ...?  
— Его зовут Виктор.
- ...?  
— Её зовут Нина.

**Упражнение 11.** Напишите текст о себе, аналогичный данному.

Беларусь — это моя страна. Мой родной город Минск. Тут мой дом. Это мой папа. Его зовут Виктор Иванович. Это моя мама. Её зовут Анна Ивановна. А вот моя сестра. Её зовут Нина.

## УРОК 3

**Упражнение 1.** Определите род существительных, запишите их в соответствующую группу.

**Образец:** студент, ...  
ручка, ...  
общежитие, ...

**Слова:** конверт, письмо, учебник, площадь, метро, университет, студентка, аудитория, словарь, преподаватель, библиотека, улица, адрес.

Род	Единственное число	Множественное число
<b>М.р.</b> <b>он</b>	завод журнал словарь карандаш	заводы -ы журналы -ы словари -и карандаши -и
<b>Ж.р.</b> <b>она</b>	газета тетрадь	газеты -ы тетради -и
<b>Ср.р.</b> <b>оно</b>	окно письмо общежитие	окна -а письма -а общежития -я

**Упражнение 2.** Поставьте слова во множественное число, запишите их.

**Образец:** магазин — магазины.

**Слова:** класс, завод, лампа, конверт, институт, университет, студент, улица, столица, журнал, газета, инженер, страна, комната, группа.

**Упражнение 3.** Запишите слова во множественном числе.

**Образец:** а) книга — книги,  
площадь — площади;  
б) окно — окна.

**Слова:** ручка, учебник, этаж, словарь, тетрадь, письмо, врач, товарищ, марка, подруга, студентка, слово, песня.

**Упражнение 4.** Запишите слова в единственном числе.

Образец: книги — книга.

Слова: студенты, журналы, студентки, улицы, магазины, институты, врачи, школы, картины, письма, окна.

### ЗАПОМНИТЕ!!!

Брат — братья, друг — друзья, стул — стулья, сын — сыновья, дерево — деревья.

**Упражнение 5.** Составьте и запишите словосочетания с местоимениями *мой, твой, наш, ваш, его, её, их*, используя слова, приведённые ниже.

Образец: газета — моя газета.

Слова: учебник, ручка, дом, институт, карандаш, группа, письмо, лампа, общежитие, комната, журнал, телевизор, друг, подруга.

**Упражнение 6.** Вставьте вместо точек местоимения *мой, твой, наш, ваш, его, её, их*.

1. Это я и Виктор. Виктор ... друг.
2. Это ты и Нина. Нина ... подруга.
3. Это Иван. Это ... учебник.
4. Это Нина и Антон. Это ... журналы.
5. Это ... книга, Анна Петровна?
6. Это мы: я, Иван и Марта. Это ... институт и ... аудитория.

**Упражнение 7.** Прочитайте рассказ. Запишите его по памяти.

Вот наша аудитория. Тут наша группа. Это я, а вот мой друг. Его зовут Саша. Вот наши книги и журналы.

**Упражнение 8.** Восстановите вопросы и запишите их.

Образец: ... это журнал?  
Чей это журнал?

1. ... это газета?
2. ... это письмо?
3. ... это учебник?
4. ... это книги?
5. ... это комната?

**Упражнение 9.** Вместо точек вставьте местоимения *мой, моя, моё, мои, твой, твоя, твоё, твои, наш, наша, наше, наши, ваш, ваша, ваше, ваши*.

1. Это я. Это ... семья: ... муж, ... сын, ... дочь, ... брат, ... сестра, ... папа, ... мама, ... бабушка и ... дедушка. Это ... дом.

2. Ты студент. Это ... университет и ... факультет. Это ... аудитория и ... группа. Это ... место, ... стол, ... учебник, ... тетрадь и ... словарь.

3. Мы журналисты. Это ... журнал, ... газета, ... компьютер, ... новости.

4. Вы директор. Это ... завод, ... кабинет, ... машина, ... телефоны.

**Упражнение 10.** Вместо точек вставьте местоимения *его, её, их*.

Анна и Антон — муж и жена. Анна ... жена, а Антон ... муж. А это ... дом, ... сад, ... дети. Это ... сын. ... зовут Виктор. Это ... машина, ... журнал, ... пальто. А это ... подруга Света. Это ... фотография, ... сумка, ... книга.

	<b>Работать</b>	<b>Отдыхать</b>	<b>Знать</b>
<i>Я</i>	<i>работаю</i>	<i>отдыхаю</i>	<i>знаю</i>
<i>Ты</i>	<i>работаешь</i>	<i>отдыхаешь</i>	<i>знаешь</i>
<i>Он</i>	<i>работает</i>	<i>отдыхает</i>	<i>знает</i>
<i>Она</i>	<i>работает</i>	<i>отдыхает</i>	<i>знает</i>
<i>Мы</i>	<i>работаем</i>	<i>отдыхаем</i>	<i>знаем</i>
<i>Вы</i>	<i>работаете</i>	<i>отдыхаете</i>	<i>знаете</i>
<i>Они</i>	<i>работают</i>	<i>отдыхают</i>	<i>знают</i>

**Упражнение 11.** Запишите предложения, используя глаголы *работать, отдыхать*, вставляя их вместо точек.

1. Это институт. Моя мать ... здесь.

2. Скажите, пожалуйста, где вы ...?

3. Здесь клуб. Тут я ...

4. А где вы ...?

5. Анна и Марта работают, а Нина ...

6. Я работаю, а ты ...

7. Мы отдыхаем, а они ...

**Упражнение 12.** Напишите предложения, вместо точек вставьте глагол *знать*.

1. Вы ..., чей это магнитофон?

2. Ты не ..., чья это ручка?

3. Вы ..., чьё это письмо?

4. Он не ..., что это.

5. Я не ..., как его зовут.

6. Мы ..., кто это.

**Упражнение 13.** Напишите предложения, вместо точек вставьте окончания глаголов.

1. Это студенты. Они изуча... русский язык. Вот кафе. Здесь они обеда... .
2. Это туристы. Они гуля... и отдыха... .
3. Это друзья. Я их хорошо зна... .
4. Это футболисты. Они игра... .
5. Это инженеры. Они работа... .
6. Это мой брат. Он завтрака... .

**Упражнение 14.** Вместо точек вставьте окончания глаголов.

1. Антон уже дома? — Нет, он ещё работа... .
2. Вы сейчас работа...? — Нет, я уже отдыха... .
3. Марина — студентка? — Нет, она уже работа... .
4. Студенты отдыха...? — Нет. Они обеда... .
5. Ты гуля...? — Нет, я ещё работа... .
6. Мы его зна...? — Да, я думаю, вы его уже зна... .

## УРОК 4

**Упражнение 1.** Поставьте слова во множественное число. Помните об окончаниях и после согласных *г, ж, к, х, ч, ш, щ*.

Образец: *книга — книги.*

Слова: *урок, киоск, открытка, студентка, учебник, этаж, карандаш, нож, врач, парк, подруга, математик.*

**Упражнение 2.** Напишите слова во множественном числе.

Образец: *друг — друзья.*

Слова: *брат, сын, дерево, муж, лист, стул.*

**Упражнение 3.** Поставьте слова в единственное число.

Образец: *студенты — студент.*

Слова: *подруги, друзья, комнаты, учебники, письма, площади, телевизоры, словари, книги, ручки, столы, стулья, братья.*

— Скажите, пожалуйста, вы говорите по-русски?  
— Да, говорю.

Говорить	<i>Я говорю Ты говоришь Он говорит Она говорит Мы говорим Вы говорите Они говорят</i>
----------	---

**Упражнение 4.** Прочитайте и запишите таблицу.

Страна	Язык	Как говорят?
Россия	русский	по-русски
Беларусь	белорусский	по-белорусски
Китай	китайский	по-китайски

Страна	Язык	Как говорят?
Турция	турецкий	по-турецки
Сирия	арабский	по-арабски
США	английский	по-английски
Испания	испанский	по-испански
Франция	французский	по-французски
Казахстан	казахский	по-казахски
Португалия	португальский	по-португальски
Италия	итальянский	по-итальянски
Германия	немецкий	по-немецки
Украина	украинский	по-украински
Туркменистан	туркменский	по-туркменски
Польша	польский	по-польски
Япония	японский	по-японски

**ЗАПОМНИТЕ!!!**

<i>Знать</i>	<i>русский язык</i>	<i>Говорить</i>	<i>по-русски</i>
<i>Изучать</i>		<i>Читать</i>	<i>по-русски</i>
		<i>Понимать</i>	

**Упражнение 5. Закончите предложения.**

1. Вы хорошо говорите ... ? — Да, я прекрасно знаю ...  
(английский язык; по-английски)
2. Вы знаете ...? — Нет, я не говорю ...  
(китайский язык; по-китайски)
3. Вы хорошо говорите ... ? — Я хорошо говорю, но плохо читаю ...  
Я изучаю ... (русский язык; по-русски)
4. Вы изучаете ... ? — Да, я уже неплохо понимаю ...  
(итальянский язык; по-итальянски)
5. Мы изучаем ... . Мы уже немного понимаем ...  
(турецкий язык; по-турецки)

**Упражнение 6. Закончите предложения.**

Образец: *Антон говорит по-русски, а Хуан ...*

1. Хасан говорит по-арабски, а Нина ...
2. Джон говорит по-английски, а Пьер ...
3. Мишель говорит по-французски хорошо, а Иван ...
4. Том говорит по-русски медленно, а Виктор ...
5. Нина Петровна говорит по-русски быстро, а её студентка ...

**Упражнение 7.** Прочитайте текст. Запишите его по памяти, а затем письменно ответьте на вопросы.

Вот наша аудитория. Тут моя группа. Вот мои друзья: Виктор, Марта, Анна, Пьер и Хасан. Виктор и Марта говорят по-английски. Хасан говорит по-арабски, а Пьер по-французски. Русский язык — это их неродной язык. Виктор и Марта говорят по-русски быстро, а Хасан медленно.

**В о п р о с ы:**

1. Кто говорит по-английски?
2. Кто говорит по-арабски?
3. Как говорят по-русски Виктор и Марта? А Хасан?

<b>ОН</b> (-ый, -ий, -ой) <b>КАКОЙ?</b>	<b>ОНА</b> (-ая, -яя) <b>КАКАЯ?</b>	<b>ОНО</b> (-ое, -ее) <b>КАКОЕ?</b>	<b>ОНИ</b> (-ые, -ие) <b>КАКИЕ?</b>
новый дом последний урок хороший вопрос русский язык Большой театр	новая книга последняя пара хорошая дочь русская зима большая игра	новое слово последнее слово хорошее слово русское слово большое поле	новые книги последние слова хорошие студенты русские люди большие руки

**Упражнение 8.** Запишите словосочетания, вставьте окончания.

Холодн... сок, холодн... пиво, холодн... зима, холодн... руки.  
 Интересн... человек, интересн... книга, интересн... кино.  
 Красив... дом, красив... подруга, красив... здание, красив... студентки.  
 Китайск... язык, китайск... газета, китайск... пиво, китайск... студенты.

**Упражнение 9.** Запишите прилагательные-антонимы и переведите их на родной язык.

Хороший — плохой, большой — маленький, новый — старый,  
 богатый — бедный, дорогой — дешёвый, холодный — горячий,  
 молодой — старый, первый — последний, интересный — скучный,  
 лёгкий — трудный, длинный — короткий, светлый — тёмный.

**Упражнение 10.** Напишите предложения, используйте антонимы.

**О б р а з е ц:** Это новый урок? — Нет, это старый урок.

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. Это холодный чай?       | 6. Это богатый старик?   |
| 2. Это трудное упражнение? | 7. Это интересный фильм? |
| 3. Это плохая дорога?      | 8. Это светлый костюм?   |
| 4. Это маленький словарь?  | 9. Это хороший человек?  |
| 5. Это первое занятие?     | 10. Это дорогая машина?  |

**Упражнение 11.** Запишите словосочетания, распределите их по родам.

Образец: он: красивый город, ...  
она: большая комната, ...  
оно: маленькое окно, ...

Слова: новый студент, красивая комната, старая школа, интересное письмо, большой зал, маленькая квартира, старый отец, новое метро, красивая подруга.

**Упражнение 12.** Составьте словосочетания прилагательных **новый, старый, красивый** с существительными в единственном и множественном числе, запишите их.

Образец: красивая девушка — красивые девушки.

Слова: библиотека, музей, общежитие, друг, студент, подруга, парк, здание, карта, письмо, стадион.

**Упражнение 13.** Составьте предложения, используя прилагательное **новый** и местоимение **мой**, запишите их.

Образец: Это шарф. Это новый шарф. Это мой новый шарф.

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1. Это фотоаппарат. | 4. Это тетрадь. |
| 2. Это словарь.     | 5. Это письмо.  |
| 3. Это журнал.      |                 |

**Упражнение 14.** Восстановите вопросы и напишите ответы.

Образец: ... это парк?  
Какой это парк? — Это старый парк.

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. ... это общежитие? | 4. ... это газета?    |
| 2. ... это проспект?  | 5. ... это аудитория? |
| 3. ... это слово?     | 6. ... это площадь?   |

**Упражнение 15.** Прочитайте текст. Запишите его по памяти и ответьте на вопросы.

Это Николай. Он студент. А это его старые друзья Виктор и Иван. Они работают. Виктор математик, а Иван инженер. Минск — их родной город. Здесь старые и новые театры, кинотеатры, музеи, красивые парки. Там они отдыхают.

Вопросы:

1. Вы знаете, кто Николай?
2. Вы знаете, кто его друзья?
3. Как их зовут?
4. Вы знаете, какие театры и кинотеатры есть в Минске?
5. Вы знаете, какие парки есть в Минске?

## УРОК 5

Что	ты делаешь? он делает? вы делаете? они делают?
-----	---

**Упражнение 1.** Восстановите вопросы и напишите их.

Образец: ... твой друг?

Что делает твой друг?

1. ... Анна?

3. ... вы ...?

2. ... Виктор и Хасан?

4. ... ты ...?

**Упражнение 2.** Поставьте вопросы к глаголам и напишите их.

Образец: Антон читает.

Что делает Антон?

1. Виктор работает.

3. Студенты читают.

2. Я отдыхаю.

4. Нина гуляет.

— Что вы читаете? — Журнал, письмо, газету. (Я читаю журнал. Я читаю письмо. Я читаю газету)
--

**Упражнение 3.** Образуйте словосочетания с глаголом *читать* и существительными *газета, книга, рассказ, диалог*.

Образец: журнал — читать журнал.

**Упражнение 4.** Закончите предложения.

Образец: Вот журнал и газета.

Виктор читает журнал, а Иван читает газету.

1. Это книга, а это газета. Я читаю ..., а она читает ...

2. Это учебник, а это книга. Николай читает ..., а Нина читает ...

3. Это текст, а это письмо. Пьер читает ..., а его друг читает ...

**Упражнение 5.** Прочитайте текст, запишите его по памяти, составьте аналогичный текст о своем друге.

Это студент. Его зовут Дамир. Вот его комната. Тут его вещи: книги, тетради, ручки, карандаши. Здесь он отдыхает и читает газеты, журналы, книги. Сейчас Дамир смотрит телевизор.

**Упражнение 6.** Проспрягайте глаголы **смотреть, слушать, любить**. Составьте предложения с этими глаголами.

Я ...	Мы ...
Ты ...	Вы ...
Он ...	Они ...
Она ...	

**Упражнение 7.** Запишите ответы на вопросы.

- |                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. Как вы говорите по-русски? | 3. Как вы понимаете по-русски?     |
| 2. Как вы читаете по-русски?  | 4. Как говорит по-русски ваш друг? |

**Упражнение 8.** Образуйте словосочетания глаголов **слушать, смотреть, любить** с данными существительными.

Образец: телевизор — смотреть телевизор.

Слова: футбол, балет, музыка, радио, фильм, передача, программа, стихи.

**Упражнение 9.** Вместо точек вставьте правильную форму глагола.

1. Виктор ... книги, а его друзья ... музыку.	1) люблю 2) любит 3) любят
2. Я всегда ... «Новости».	1) смотрю 2) смотрит 3) смотрят
3. Сейчас мы ... музыку.	1) слушаю 2) слушаем 3) слушаете

Кто?		Что делать?
Виктор	любит	читать книги
Марта		слушать музыку
Он		смотреть футбол
Она		работать

**Упражнение 10. Ответьте на вопросы.**

1. Ты любишь читать книги?
2. Вы любите слушать радио?
3. Ваш друг любит смотреть телевизор?
4. Он любит работать вечером?

**Упражнение 11. Прочитайте предложения. Напишите, что любят делать Виктор, Нина, Марта, Николай.**

1. Виктор всегда смотрит футбол.
2. Нина всегда читает детективы.
3. Марта всегда говорит по-русски.
4. Николай всегда слушает музыку.

**Упражнение 12. Прочитайте предложения. Объясните причину действия.**

**Образец:** Джон всегда смотрит телевизор, потому что ...  
Джон всегда смотрит телевизор, потому что он любит смотреть телефильмы.

1. Антон всегда смотрит футбол, потому что ...
2. Хасан быстро и хорошо говорит по-русски, потому что ...
3. Нина всегда смотрит комедию, потому что ...
4. Виктор всегда слушает стихи, потому что ...
5. Николай всегда читает газеты, потому что ...

**Упражнение 13. Ответьте письменно на вопросы.**

1. Что ты покупаешь? (газета, словарь, сумка, конфеты, мороженое)
2. Что вы слушаете? (музыка, опера, джаз, симфония, лекция)
3. Что они читают? (книга, журнал, статья, роман, письмо)
4. Что вы изучаете? (русский язык, математика, экономика, физика)
5. Что Марта смотрит? (телевизор, фильм, картина, балет, кино)

## УРОК 6 (повторение)

**Упражнение 1.** Определите род существительных и запишите их в соответствующую группу по родам.

**Образец:** он — стол, ...  
она — комната, ...  
оно — окно, ...

**Слова:** институт, школа, стадион, музей, площадь, выставка, общежитие, метро, футбол, музыка, письмо, история, журнал, газета, текст, диалог, программа, фотоаппарат, друг, подруга, студент, студентка, книга, карандаш, ручка, мел, семья, брат, сестра, отец, мать, здание, проспект, преподаватель, урок, аудитория, стул, тетрадь, словарь.

**Упражнение 2.** Запишите слова во множественном числе.

**Образец:** школа — школы  
карандаш — карандаши  
окно — окна

**Слова:** телевизор, ручка, магнитофон, библиотека, театр, словарь, площадь, рассказ, текст, друг, подруга, девушка, стул, врач, фильм, телефон, преподаватель, студент, студентка, инженер, университет, магазин, музей, страна, конверт, письмо, государство, концерт, автобус, клуб, этаж, карандаш, комната, карта, марка.

**Упражнение 3.** Составьте предложения, используя местоимения **мой, твой, наш, ваш, его, её, их**.

**Образец:** Это комната. Это моя комната, а это твоя комната.

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. Это сестра.  | 6. Это журнал.  |
| 2. Это лампа.   | 7. Это письмо.  |
| 3. Это учебник. | 8. Это брат.    |
| 4. Это тетрадь. | 9. Это подруга. |
| 5. Это ручка.   | 10. Это друзья. |

**Упражнение 4.** Запишите предложения, вместо точек поставив нужные местоимения.

**Образец:** Это Виктор. Это его ручка. Это его журнал и газета.

1. Это я. Это мой друг Иван. Это ... подруга Нина. Это ... комната. Это ... окно. Там ... тетрадь.

2. Это ты, Антон? Это твоя газета? Это ... карандаш? Это ... письмо? Это ... учебники?

3. Это Джон. Это его родной город. Это ... дом. Это ... сестра.

4. Это мы: я и моя подруга. Это наша школа. Это ... телевизор. Это ... общежитие. Это ... вещи.

5. Это моя сестра Анна. Это её книга. Это ... шарф. Это ... фотографии.

6. Это вы, Нина Петровна? Это ваш ученик? Это ... группа? Это ... студенты?

7. Это Марта и Пьер. Это их стол. Это ... друзья. Это ... университет.

**Упражнение 5.** Ответьте на вопросы.

**Образец:** Это новый костюм. А какая это рубашка? — Это новая рубашка.

1. Это новый шарф. А какая это куртка?

2. Это большое здание. А какой это дом?

3. Это старое общежитие. А какой это институт?

4. Это маленькая книга. А какой это учебник?

5. Это синяя ручка. А какой это карандаш?

6. Это новый конверт. А какое это письмо?

7. Это маленький текст. А какое это предложение?

8. Это русская газета. А какие это журналы?

9. Это мой старый друг. А какие это друзья?

10. Это старший брат. А какие это братья?

**Упражнение 6.** Напишите вопросы Какой? Какая? Какое? Какие?

**Образец:** Это дом. Какой это дом?

1. Это страна.

6. Это дети.

2. Это слово.

7. Это улица.

3. Это студент.

8. Это преподаватель.

4. Это окно.

9. Это город.

5. Это словарь.

10. Это музей.

**Упражнение 7.** Проспрягайте глаголы **работать, отдыхать, читать, понимать, говорить, смотреть, любить, слушать, знать.**

Образец: я работаю  
он работает  
они работают

**Упражнение 8.** Вставьте в предложениях вместо точек глаголы **работать, отдыхать, читать, слушать, смотреть, любить, понимать, знать** и запишите их в нужной форме.

1. Антон ..., а я ...
2. Марта ... журнал, а её подруга ... газету.
3. Джон любит ... музыку, а Хасан любит ... телевизор.
4. Том плохо ... по-русски, потому что он плохо ... русский язык.
5. Хасан хорошо ... по-арабски, потому что это его ... язык.

**Упражнение 9.** Перепишите текст, вставьте пропущенные окончания и слова.

Меня ... Антон. Это мо... имя. Мо... фамилия Петров. Я преподаватель. Это университет. Здесь я работа... . Это мо... жена. Её ... Светлана. Она экономист. Сейчас она ещё работа... , а я уже ... . У нас есть сын. ... зовут Дима. ... фамилия тоже Петров. Это мо... папа и мо... мама. Они уже не работа... . Они пенсионеры. Мы люб... отдыхать вместе. Иногда мы смотр... хорош... фильм, слуша... музык..., чита... новости. Мы очень люб... наш... семью. Наш сын люб... играть в компьютерные игры. Я дума..., он слишком много игра... и забыва... делать домашн... задание. Мы часто говор...: «Кончил дело — гуляй смело». Но Дима не слуша... и дела... несерьёзно свою работ... .

**Упражнение 10.** Напишите правильно существительные в винительном падеже.

- Читать (что?) — текст, журнал, книга, газета, письмо, роман, статья.  
Знать (что?) — ответ, правило, грамматика, математика, слово.  
Понимать (что?) — слово, вопрос, фраза, разговор, текст, задание.  
Говорить (что?) — правда, слово, правило.  
Закрывать (что?) — окно, книга, сумка, словарь.

**Упражнение 11.** Письменно ответьте на вопросы.

1. Как вас зовут?
2. Кто вы?
3. Какая у вас семья?
4. Кто ваш друг?
5. Как его зовут?
6. Какая ваша комната?
7. Что вы любите делать? Почему?
8. Как вы знаете русский язык?
9. Какие иностранные языки вы знаете?
10. Что вы смотрите вечером?
11. Что вы слушаете? Какую музыку?

## УРОК 7

<i>Кто?</i>	<i>Где?</i>
<i>Иван</i>	<i>в университете</i>
<i>Нина</i>	<i>на факультете</i>

**Упражнение 1.** Используя образец, напишите, где находятся ваши друзья.

**Образец:** университет — они в университете.

**Слова:** школа, институт, Минск, Брест, поликлиника, библиотека, буфет, комната, парк, театр, кинотеатр.

### ЗАПОМНИТЕ!!!

Предложный падеж (где?) — окончания <i>-е, -и, -ии, -у</i>	
<b>В</b>	<b>НА</b>
<i>в институте</i>	<i>на факультете</i>
<i>в школе</i>	<i>на первом курсе</i>
<i>в университете</i>	<i>на уроке</i>
<i>в Минске</i>	<i>на экзамене</i>
<i>в классе</i>	<i>на заводе</i>
<i>в клубе</i>	<i>на фабрике</i>
<i>в парке</i>	<i>на вокзале</i>
<i>в магазине</i>	<i>на вечере</i>
<i>в городе</i>	<i>на митинге</i>
<i>в группе</i>	<i>на выставке</i>
<i>в театре</i>	<i>на стадионе</i>
<i>в музее</i>	<i>на улице</i>
<i>в стране</i>	<i>на проспекте</i>
<i>в буфете</i>	<i>на родине</i>
<i>в библиотеке</i>	<i>на севере</i>
<i>в комнате</i>	<i>на юге</i>
<i>в деканате</i>	<i>на западе</i>
<i>в гостинице</i>	<i>на востоке</i>
<i>в посольстве</i>	<i>на работе</i>
<i>в цирке</i>	<i>на кафедре</i>
<i>в бассейне</i>	<i>на семинаре</i>
<i>в поликлинике</i>	<i>на почте</i>
<i>в больнице</i>	<i>на втором этаже</i>

в аптеке	на кухне
в кафе	на Кавказе
в ресторане	на Кипре
в деревне	на земле
в Европе	на окне
в Китае	на столе
в тетради	на море
в аудитории	на острове
в лаборатории	на диване
в общежитии	на площади
в санатории	на консультации
в Турции	на станции
в столовой!!!	на лекции
<b>ЗАПОМНИТЕ!!!</b>	
в аэропорту	на берегу
в лесу	на мосту
в саду	
в углу (комнаты)	на углу (улицы)
в шкафу	на шкафу
в Крыму	на полу
в снегу	на снегу
в порту	

**Упражнение 2.** Напишите, где живут эти студенты. Как по-русски записывается адрес? Перепишите предложения.

**Образец:** Это Виктор. Его адрес: Минск, ул. Ванеева, д. 10. Виктор живёт в Минске, на улице Ванеева, в доме 10.

1. Это Нина. Её адрес: Минск, улица Кирова, д. 5.
2. Это Хасан. Его адрес: Минск, улица Ванеева, д. 32.
3. Это Джон. Его адрес: Москва, проспект Калинина, д. 20.

**Упражнение 3.** Ответьте письменно на вопросы.

**Образец:** Где мои деньги? — Они в (банк).  
Где мои деньги? — Они в банке.

1. Где Антон? — Он сейчас на (работа).
2. Где сейчас твой брат? — Он в (Гомель).
3. Где работает твой папа? — Он работает в (институт).
4. Где сейчас директор? — Сейчас он в (офис).
5. Где твой паспорт? — Он в (сумка).
6. Где вы обедаете? — Мы обедаем в (столовая).
7. Где ваша машина? — Она в (гараж).
8. Где туристы? — Они в (музей).

9. Где ваш сын? — Он гуляет на (улица).

10. Где ваш телефон? — Он на (стол).

**Упражнение 4. Письменно ответьте на вопросы.**

1. Где вы сейчас живёте?
2. Где живут ваши родители?
3. Где живёт ваш брат?
4. Где живёт ваш друг?

**ЗАПОМНИТЕ!!!**

**СТРАНА**

*Непал*

*Казахстан*

*Китай*

*Иран*

*Украина*

*Франция*

*Ливан*

*Беларусь*

*Россия*

*Турция*

*Индия*

*Англия*

**ГДЕ? — Предложный падеж**

*в Непале*

*в Казахстане*

*в Китае*

*в Иране*

*в Украине*

*во Франции*

*в Ливане*

*в Беларуси*

*в России*

*в Турции*

*в Индии*

*в Англии*

**Упражнение 5. Напишите, где находятся эти города.**

**Образец:** *Где Минск? — в Беларуси.*

1. Где Лондон?
2. Где Москва?
3. Где Париж?
4. Где Пекин?
5. Где Стамбул?
6. Где Дели?
7. Где Мадрид?
8. Где Вашингтон?
9. Где Токио?
10. Где Астана?

**Упражнение 6. Напишите предложения, используйте слова в скобках.**

**Образец:** *Мой стул в (угол). — Мой стул в углу.*

1. Дети играют в (сад).
2. Мы гуляем в (лес).
3. Она отдыхает в (Крым).
4. Мы стоим на (мост).
5. Твоя куртка в (шкаф).
6. Его карандаш на (пол).
7. Пассажиры сейчас в (аэропорт).

**Упражнение 7. В или НА?**

1. Он учится ... университете.
2. Я всегда работаю ... библиотеке.
3. Студенты живут ... улице Ванеева.
4. Наша одежда висит ... шкафу.
5. Она пишет новые слова ... тетради.
6. Книги и тетради лежат ... столе.
7. Сейчас студенты сидят ... аудитории.
8. Преподаватель пишет ... доске, а студент ... тетради.

**Упражнение 8. Напишите предложения, ответьте на вопросы.**

О б р а з е ц: *Где моя сумка? — Она (диван, комната).  
Она на диване в комнате.*

1. Где мой сын? — Он сейчас (институт, лекция).
2. Где твои родители? — Они (театр, балет).
3. Где его друзья? — Они (экзамен, университет).
4. Где мы сегодня обедаем? — Я думаю, (столовая, институт).
5. Где наш преподаватель? — Он (лекция, аудитория).

**Упражнение 9. Ответьте на вопросы.**

О б р а з е ц: *Где живёт Лили? — Она живёт в Китае, в Шанхае.*

1. Где живёт Дениз? — (Турция, Анталия).
2. Где живёт Ахмет? — (Ливан, Бейрут).
3. Где живёт Хуан? — (Испания, Мадрид).
4. Где живёт Светлана? — (Беларусь, Минск).
5. Где живёт Пьер? — (Франция, Париж).

**Упражнение 10. Запишите предложения, поставив глагол учиться в нужной форме.**

1. Я ..., а мой друг работает.
2. Анна ... в университете, а Виктор ... в институте.
3. Мы ... на подготовительном отделении.
4. Его новые друзья ... в БГУ.
5. Вы ... или работаете?

**Упражнение 11. Используя слова для справок, напишите, где работают или учатся эти люди.**

1. Марта учится ..., а Николай работает ...
2. Мой друг работает ..., а я учусь ...
3. Моя сестра учится ..., а его брат работает ...
4. Анна учится ..., а её подруга Нина учится ...

Слова для справок: *школа, институт, университет, завод, фабрика, колледж, почта, гимназия.*

**Упражнение 12.** *Используя образец и слова для справок, письменно ответьте, где находятся эти люди.*

Образец: *Виктор находится на уроке в аудитории № 8.*

Слова для справок: *Анна, Хасан, Нина, Иван; общежитие, комната; экзамен, аудитория № 10; улица Ванеева, дом 15; стадион.*

Когда?	Кто?	Что делает?
утром	Андрей	учится
днём	Нина	работает
вечером	мы	отдыхает

**Упражнение 13.** *Письменно ответьте на вопросы.*

Образец: — *Когда вы отдыхаете?*  
— *Я отдыхаю вечером.*

1. Когда ты читаешь газеты?
2. Когда он учится?
3. Когда вы работаете?
4. Когда они смотрят телевизор?
5. Когда Виктор слушает радио?
6. Когда вы гуляете?
7. Когда ты ужинаешь?

**Упражнение 14.** *Запишите ответы на вопросы.*

1. Где вы учитесь?
2. Где вы живёте?
3. Где учится ваш брат? А сестра?
4. Где работает ваш отец?
5. Где учится ваш друг?
6. Где вы отдыхаете?
7. Где любит отдыхать ваша подруга?

**Упражнение 15.** *Прочитайте рассказ. Напишите аналогичный рассказ о своём друге или подруге.*

Хасан — новый студент. Он живёт в Минске и учится в экономическом университете на подготовительном отделении. Хасан живёт в общежитии № 7 на улице Ванеева. Его русский друг Иван тоже учится в экономическом университете. Иван хорошо говорит по-русски, потому что русский язык — это его родной язык. Хасан не понимает, когда Иван говорит по-русски быстро. Иван изучает английский язык. Он говорит по-английски медленно, но много пишет и читает по-английски.

Хасан и Иван — хорошие друзья. Они вместе отдыхают, слушают музыку, любят играть в футбол.

## УРОК 8

*он читал  
она читала  
они читали*

**Упражнение 1.** Поставьте глаголы в данных словосочетаниях в прошедшее время и запишите их.

Образец: *читать текст — читал текст, читала текст, читали текст.*

Словосочетания: *жить в Минске, слушать музыку, учиться в университете, смотреть фильм, делать домашнее задание, говорить по-русски, работать на заводе, писать упражнение, гулять в парке, завтракать в буфете, обедать в столовой, ужинать дома.*

**Упражнение 2.** Поставьте вопросы к предложениям. Запишите и предложения, и вопросы.

Образец: *Утром он читал газету. Что он делал утром?*

1. Днём студенты учились.
2. Вечером Антон отдыхал.
3. Вчера вечером мы смотрели фильм.
4. Сегодня я читал книгу.

**Упражнение 3.** Восстановите вопросы.

Образец: — ...?

— Днём они работали.

— Что они делали днём?

— Днём они работали.

1. — ...?

— Вечером мы отдыхали.

2. — ...?

— Вчера вечером я смотрел телевизор.

3. — ...?

— Утром она завтракала.

4. — ...?

— На уроке они читали текст.

5. — ...?

— Сегодня я слушал радио.

**Упражнение 4. Поставьте глаголы в прошедшее время.**

Образец: *он отдыхает — он отдыхал.*

она работает —

вы обедаете —

я завтракаю —

они говорят —

мы читаем —

он ужинает —

**Упражнение 5. Поставьте глаголы в предложениях в прошедшее время и запишите их.**

Образец: *Он читает быстро. Он читал быстро.*

1. Она говорит по-русски.

2. Днём мы работаем, а вечером отдыхаем.

3. Утром они слушают радио.

4. Вы читаете текст.

5. Студентка хорошо знает русский язык.

6. Он учится в институте.

**Упражнение 6. Поставьте глаголы в предложениях в прошедшее время, запишите их.**

Образец: *Виктор читает газеты. Вчера Виктор тоже читал газеты.*

1. Антон пишет письмо домой.

2. На уроке студенты читают тексты и пишут упражнения.

3. Мы смотрим программу «Новости».

4. Сейчас Нина и Марта делают домашнее задание.

5. На уроке мы слушаем, что говорит преподаватель.

6. Сегодня я отдыхаю. Вчера я тоже ...

**Упражнение 7. Напишите предложения, используйте глаголы в прошедшем времени.**

1. Сейчас Антон не курит, а раньше он ...

2. Мы играем в футбол. Зимой мы ... в хоккей.

3. Сейчас Серкан живёт в Минске, а раньше он ... в Стамбуле.

4. Моя бабушка сейчас не работает. А раньше она ... в школе.

5. Сегодня я смотрю футбол, а вчера я ... хоккей.

6. Сейчас мы живём в общежитии, а раньше ... в квартире.

**Упражнение 8.** Напишите, что делали вчера Хасан и Виктор, если они **любят гулять в парке, читать, смотреть телевизор, слушать музыку.**

**Упражнение 9.** Используя данные словосочетания, напишите о том, что вы делали вчера днём и вечером.

Образец: *Вчера днём я слушал музыку, а вечером писал письмо.*

Словосочетания: *писать упражнение, читать текст, слушать радио, смотреть фильм, гулять в парке, делать домашнее задание.*

**Упражнение 10.** Образуйте словосочетания от данных существительных с глаголом **быть**.

Образец: *институт — быть в институте.*

Существительные: *поликлиника, магазин, библиотека, университет, буфет, столовая, театр, музей, цирк, центр, почта, стадион.*

**Упражнение 11.** Используя образец, напишите, где были эти люди и что они там делали.

Образец: *стадион — Виктор был на стадионе. Там он смотрел футбол.*

Слова: *Наташа, Андрей, Антон, Нина, Николай, библиотека, кино-театр, цирк, парк, столовая.*

Кто?	Настоящее время	Прошедшее время	Что? (Винительный падеж)	Кого? (Винительный падеж)
Он	знает	знал	город	Антон
Она	любит	любила	музыку	мужа
Иван	ждёт	ждал	автобус	меня (я)
Марта	понимает	понимала	вопрос	тебя (ты)
Студент	видит	видел	картину	его (он) её (она) нас (мы) вас (вы) их (они)

**Упражнение 12. Письменно ответьте на вопросы.**

О б р а з е ц: *Кто кого хорошо знает?*

*Виктор — Хасан.*

*Виктор хорошо знает Хасана.*

1. Кто кого ждет в столовой? (Нина — Антон)
2. Кто кого плохо понимает по-русски? (Джон — Пьер)
3. Кто кого видел в коридоре? (преподаватель — студент)
4. Кто кого любит? (я — мама)
5. Кто кого плохо знает? (Анна — Наташа)

**Упражнение 13. Из двух предложений составьте одно и запишите.**

О б р а з е ц: *Виктор — студент. Мы знаем его. Мы знаем Виктора.*

1. Нина работает в магазине. Джон не понимает её, потому что она говорит по-русски быстро.
2. Джон — журналист. Друзья ждут его в коридоре.
3. Антон — новый студент. Я плохо знаю его.
4. Анна любит балет. Вчера вечером мы видели её в театре.

**Упражнение 14. Восстановите текст, используя глаголы *жить, учиться, работать, любить, знать, быть, гулять, отдыхать*.**

Меня зовут Алихан. Я студент. Сейчас я ... в Минске и ... в экономическом университете на подготовительном факультете.

Мой отец инженер. Он ... на заводе. Моя мама не ... . Мой брат Омар еще маленький, а моя сестра Гания ... в школе. Виктор и Андрей — мои новые друзья. Я очень ... их. Я уже хорошо ... Минск. Мы уже ... в театре, в цирке. Мы часто ... вместе, ... в парке.

**Упражнение 15. Письменно ответьте на вопросы.**

1. Где вы сейчас живёте?
2. Где вы раньше жили?
3. Где вы раньше учились?
4. Где вы учитесь сейчас?
5. Где вы уже были и что видели?
6. Где работают ваши родители?
7. Где учатся ваш брат и ваша сестра?

## УРОК 9

У кого есть	Что?	Кто?
У Антона есть	книга	друг
У Нины есть	учебник	подруга

**Упражнение 1.** Употребите слова с предлогом *у*.

**Образец:** *Виктор — у Виктора.*  
*Анна — у Анны.*

**Слова:** *Нина, Антон, Олег, Наташа, Андрей, Светлана, Николай, Марина, брат, сестра, друг, подруга, студент, студентка, папа, мама.*

**Упражнение 2.** Используя образец, напишите, кому принадлежат вещи.

**Образец:** *Антон купил словарь. У Антона есть словарь.*

1. Виктор купил магнитофон.
2. Наташа купила книгу.
3. Олег купил газеты и журнал.
4. Антон и Нина взяли учебники.
5. Студент купил тетради и ручки.

**Упражнение 3.** Используя образец, напишите, кто есть у этих людей.

**Образец:** *Это Наташа, а это её подруга Нина.*  
*У Наташи есть подруга Нина.*

1. Это Андрей, а это его сестра Оля.
2. Это Виктор, а это его друг Антон.
3. Это Нина, а это её подруга Марта.
4. Это Кузьма и Иван, а это их друг Николай.

У кого нет		Чего? (Родительный падеж)	Кого? (Родительный падеж)
У меня	нет	журнала (м.р.)	брата (м.р.)
У тебя		учебника (м.р.)	друга (м.р.)
У него		карандаша (м.р.)	сестры (ж.р.)
У неё		телевизора (м.р.)	подруги (ж.р.)
У нас		билета (м.р.)	
У вас		письма (ср.р.)	
У них		газеты (ж.р.)	
		ручки (ж.р.)	

**Упражнение 4.** Письменно ответьте на вопросы.

Образец: — У вас есть телевизор?  
— У меня нет телевизора.

1. У него есть телефон?
2. У вас есть карандаш?
3. У него в комнате есть компьютер?
4. У вас есть билет?
5. У тебя есть словарь?
6. У Владимира есть машина?
7. У вас есть сегодня урок?

**Упражнение 5.** Используя слова в скобках, напишите, чего нет в указанных местах.

1. (концерт) Сегодня в клубе нет ...
2. (библиотека) В институте нет ...
3. (телевизор) В комнате нет ...
4. (кинзал) В библиотеке нет ...
5. (карта) В аудитории нет ...
6. (доска) В классе нет ...

**Упражнение 6.** Используя образец, напишите, почему эти люди не совершили данные действия.

Образец: Виктор не пишет упражнение, ...  
Виктор не пишет упражнение, потому что у него нет тетради.

1. Марта не отдыхает, ...
2. Они не делают домашнее задание, ...
3. Хасан не читает текст, ...
4. Антон не слушает магнитофон, ...
5. Друзья не смотрят футбол, ...

**Упражнение 7. Письменно ответьте на вопросы.**

Образец: Почему Виктор не читал текст?

*Виктор не читал текст, потому что у него нет учебника.*

1. Почему Али не смотрит фильм в комнате?
2. Почему Наташа не писала письмо домой?
3. Почему Марта не переводит новые слова?
4. Почему студент не читает рассказ?

Какой? — <b>этот</b>	Кто это? — <b>Это</b> студент
Какая? — <b>эта</b>	
Какое? — <b>это</b>	Что это? — <b>Это</b> книга
Какие? — <b>эти</b>	

Единственное число		Множественное число
м.р.	<i>этот журнал</i>	<i>эти журналы, газеты, окна</i>
ж.р.	<i>эта газета</i>	
ср.р.	<i>это окно</i>	

**Упражнение 8. Запишите предложения, используя местоимения *этот, эта, это, эти*.**

Образец: Я читал ... журнал.

*Я читал этот журнал.*

1. ... студент говорит по-русски.
2. ... студенты изучают русский язык.
3. Он уже читал ... письмо.
4. ... инженер раньше жил в Москве.
5. Мы уже знаем ... глаголы.
6. Я уже видел ... фильм.

**Упражнение 9. Запишите предложения, правильно употребив местоимения *этот, эта, это, эти*.**

1. Кто ... ? — ... студент.
2. ... студент учится хорошо.
3. ... хороший студент?
4. Да, ... студент хороший.
5. Что ... ? — ... газеты.
6. ... новая газета?
7. Да, ... новая газета.
8. ... газета интересная.

**Упражнение 10. ЭТО или ЭТОТ, ЭТА, ЭТО, ЭТИ.**

1. ... наша машина. ... машина стоит очень дорого. Вы покупаете ... машину?
2. Кто читает ... книгу? ... интересная книга? Почему ... книга у меня на столе?
3. Сколько стоят ... билеты? ... очень дорогие билеты!
4. Ты видишь ... картину? Я думаю, ... интересная картина. Сколько стоит ... картина?
5. Я хочу ... торт. ... очень вкусный торт.
6. Я думаю, ... интересный журнал. Сколько стоит ... журнал?

Кто?		Откуда? Родительный падеж
Али	приехал	из Туниса (м.р. -а)
Тан	приехал	из Китая (м.р. -я)
Марта	приехала	из Мексики (ж.р. -и)
Они	приехали	из Анголы (ж.р. -ы)
Мы	приехали	из Индии (ж.р. -и)

**Упражнение 11. Напишите данные слова в родительном падеже и запишите их.**

Образец: Минск — из Минска,  
Москва — из Москвы.

Слова: Ливан, Кипр, Панама, Йемен, Непал, Ангола, Бразилия, Уругвай, Китай, Сирия, Турция, Туркменистан.

**Упражнение 12. Напишите, откуда приехали эти студенты.**

Образец: Хасан жил в Кувейте.  
Хасан приехал из Кувейта.

1. Хуан жил в Мексике.
2. Анвар жил в Сирии.
3. Керим жил в Ашхабаде.
4. Андрей жил в Бресте.
5. Шуо жил в Китае.
6. Мы жили в Стамбуле.

**Упражнение 13. Письменно ответьте на вопросы.**

Образец: Его родина — Ливан. Где жил Али? Али жил в Ливане.  
Откуда он приехал? Он приехал из Ливана.

1. Её родина — Китай. Где жила Юань?  
Откуда она приехала?

2. Его родина — Мексика.
3. Его родной город Киев.
4. Её родной город Москва.
5. Их родной город Дамаск.

- Где жил Хуан?  
 Откуда он приехал?  
 Где жил Виктор?  
 Откуда он приехал?  
 Где жила Нина?  
 Откуда она приехала?  
 Где жили Хасан и Фарид?  
 Откуда они приехали?

**Упражнение 14.** Поставьте глагол *хотеть* в нужной форме.

1. Хуан ... знать, как живут студенты Беларуси.
2. Мы ... хорошо знать русский язык.
3. Вы ... учиться в Минске?
4. Иностранцы студенты ... читать по-русски газеты и журналы.
5. Ты ... говорить по-русски правильно?
6. Вы ... изучать русский язык?
7. Я ... пиццу.
8. Она ... знать, где её собака.
9. Где вы ... работать?

Настоящее время	Прошедшее время	
я хочу ты хочешь он хочет	хотел	говорить читать
она хочет	хотела	писать учиться
мы хотим вы хотите они хотят	хотели	жить знать

**Упражнение 15.** Трансформируйте предложения, поставив глагол *хотеть* в прошедшем времени.

Образец: Мы хотим купить эти книги.  
 Мы хотели купить эти книги.

1. Я хочу читать журнал.
2. Она хочет жить в Минске.
3. Они хотят учиться в экономическом университете.
4. Мы хотим знать новости.
5. Мой друг не хочет работать вечером.
6. Вы не хотите смотреть телевизор.

## УРОК 10

**Упражнение 1. Запишите ответы на вопросы.**

1. Вот кинотеатр. Где можно посмотреть фильм?
2. Вот магазин. Где можно купить тетради и ручки?
3. Вот почта. Где можно купить конверты и марки?
4. Это столовая. Где обедают студенты?
5. Это киоск. Где можно купить газеты и журналы?
6. Вот библиотека. Где можно взять учебники и словари?

### ВИД ГЛАГОЛА

Несовершенный вид (НСВ)	Совершенный вид (СВ)
<b>1) Констатация факта</b> <i>Вчера я учил слова.</i>	<b>1) Результат конкретного действия</b> <i>Я хорошо выучил слова.</i>
<b>2) Процесс</b> <i>Я весь вечер учил слова.</i> (весь день, целый вечер, 2 часа, 3 года, долго, сколько времени?)	<b>2) Результат законченного действия</b> <i>Я выучил слова. (Я знаю их)</i>
<b>3) Повторяющееся действие</b> <i>Каждый вечер я смотрю телевизор.</i> (каждый день, часто, иногда, обычно, всегда, редко)	<b>3) Единичное действие</b> <i>Сегодня я купил словарь.</i>
<b>4) Одновременные действия</b> <i>Антон завтракает и смотрит футбол.</i> <i>Анна слушала музыку и писала письмо.</i>	<b>4) Последовательные действия</b> <i>Андрей открыл словарь и посмотрел новое слово.</i>

### ЗАПОМНИТЕ!!!

**Глаголы СВ не имеют настоящего времени!!!**

Глаголы НСВ (факт действия)	Глаголы СВ (результат действия)
<i>писать</i>	<i>написать</i>
<i>читать</i>	<i>прочитать</i>
<i>смотреть</i>	<i>посмотреть</i>
<i>делать</i>	<i>сделать</i>
<i>учить</i>	<i>выучить</i>
<i>строить</i>	<i>построить</i>

обедать	<b>пообедать</b>
звонить	<b>позвонить</b>
завтракать	<b>позавтракать</b>
ужинать	<b>поужинать</b>
рисовать	<b>нарисовать</b>
пить	<b>выпить</b>
готовить	<b>приготовить</b>
есть	<b>съесть</b>
пробовать	<b>попробовать</b>
решать	<b>решить</b>
изучать	<b>изучить</b>
получать	<b>получить</b>
объяснять	<b>объяснить</b>
отвечать	<b>ответить</b>
кончать	<b>кончить</b>
рассказывать	<b>рассказать</b>
говорить	<b>сказать</b>
покупать	<b>купить</b>
брать	<b>взять</b>
понимать	<b>понять</b>
спрашивать	<b>спросить</b>
показывать	<b>показать</b>
вставать	<b>встать</b>
узнавать	<b>узнать</b>
забывать	<b>забыть</b>
переводить	<b>перевести</b>

**Упражнение 2.** В предложениях замените глаголы **несовершенного вида** на глаголы **совершенного вида**.

**Образец:** Али *писал* письмо домой.

Али уже *написал* письмо домой.

1. Студенты читали новый текст.
2. Виктор делал домашнее задание.
3. Нина решала задачу.
4. На уроке Нина и Хасан писали упражнение и читали рассказ.
5. Мы учили новые слова и глаголы.

**Упражнение 3.** Ответьте письменно на вопросы, используя глаголы **совершенного вида**, укажите на завершение действия.

**Образец:** Почему вы не пишете слова?

Я уже *написал* их.

1. Почему вы не читаете текст?
2. Почему Али не делает домашнее задание?
3. Почему Хасан и Виктор не учат новые глаголы?

4. Почему вы не решаете задачи?
5. Почему вы не пишете упражнение № 3?
6. Почему Нина не покупает цветы?

**Упражнение 4.** *Употребите глагол совершенного вида, напишите, что другой студент уже завершил действие.*

**О б р а з е ц:** *Наташа читает журнал. А Виктор?  
А Виктор уже прочитал его.*

1. Виктор читает газету. А Хуан?
2. Хуан читает учебник. А Иван?
3. Иван читает статью. А Нина?
4. Нина пишет письмо. А Антон?
5. Антон решает задачи. А Джон?
6. Джон учит новые слова. А Марта?
7. Марта делает домашнее задание. А Николай?
8. Николай пишет диктант. А ты?

**Упражнение 5.** *Вместо точек вставьте глаголы совершенного вида в нужной форме.*

**О б р а з е ц:** *Сейчас Али решает задачу, а Самир ...  
Сейчас Али решает задачу, а Самир уже решил задачу.*

1. Сейчас Хасан учит новые слова, а его подруга Фарида ...
2. Сейчас Антон читает текст, а его друг Иван ...
3. Сейчас я пишу письмо домой, а мой брат ...
4. Мой друг Олег делает домашнее задание, а я ...

**Упражнение 6.** *Закончите предложения, используя глаголы совершенного вида.*

**О б р а з е ц:** *Сейчас Марта читает текст «Минск», потому что вчера она не прочитала этот текст.*

1. Сейчас Нина учит новые слова, потому что вчера она ...
2. Сейчас Антон делает старое домашнее задание, потому что вчера он ...
3. Сейчас друзья решают задачи, потому что вчера они ...
4. Сейчас вы пишете упражнение № 7, потому что вчера вы ...

**Упражнение 7.** *Ответьте письменно на вопросы.*

**О б р а з е ц:** *Что ты делал вчера вечером?— Я ... книгу. Я много страниц ... (читать — прочитать)  
Что ты делал вчера вечером? — Я читал книгу. Я много страниц прочитал.*

1. Что вы делали вчера вечером? — Я ... письма. Я ... 3 письма. (писать — написать)

2. Что вы делали на экскурсии? — Ходили в музей, ... картины. Мы ... все картины. (смотреть — посмотреть)

3. Что он делал днём? — Он ... продукты. Он ... мясо, картошку и помидоры. (покупать — купить)

4. Что делала ваша жена? — Весь вечер ... ужин. Она ... мясо, пюре и салат. (готовить — приготовить)

Кто?	Что делал?	Как долго? (сколько времени?)
Виктор	читал	2, 3, 4 часа
Нина	писала	5—20 часов
Друзья	занимались	2 (две), 3, 4 минуты
		5—20 минут
		2, 3, 4 месяца
		5—20 месяцев
		долго, недолго, год
		2, 3, 4 года
		5—20 лет

**Упражнение 8.** Составьте предложения со словами для справок, запишите их.

Образец: *Вчера мы смотрели телевизор.*

*Вчера мы смотрели телевизор два часа.*

1. Студенты изучают русский язык.
2. Мы живём и учимся в Минске.
3. Марта говорила по телефону.
4. На уроке мы решали задачи.

Слова: 4 месяца, 6 месяцев, 5 минут, долго.

**Упражнение 9.** Письменно ответьте на вопросы.

Образец: *Сколько времени вы живёте в Минске?*

*Я живу в Минске 2 месяца.*

1. Сколько времени вы учились в школе?
2. Сколько времени вы изучаете русский язык?
3. Сколько времени вы жили на родине?
4. Сколько времени вы решали задачу?
5. Сколько времени вы обычно делаете домашнее задание?
6. Сколько времени идёт урок?
7. Сколько времени вы спали вчера?

**Упражнение 10.** Допишите диалоги, используя глаголы *писать — написать, решать — решить.*

1. — Что вы делали вчера вечером?  
— ... упражнения.  
— Вы долго ... эти упражнения?

- 2 часа.
- Вы все упражнения ... правильно?
- Кажется, да.
- 2. — Что ты делал вчера на уроке?
- ... задачи.
- Сколько времени ты ... эти задачи?
- 50 минут.
- Ты ... эти задачи правильно?
- Мне кажется, что я ... правильно.

Кто?	Что делал?	Как часто?
Антон	смотрит телевизор	каждый вечер (м.р.)
Виктор	смотрит фильм	каждую субботу (ж.р.)
Марта	завтракает	каждое утро (ср.р.)
Мы	пишем письма	часто, редко
Я	гуляю	иногда

**Упражнение 11.** Письменно ответьте на вопросы.

1. Как часто вы смотрите телевизор?
2. Как часто вы танцуете?
3. Как часто вы слушаете музыку?
4. Как часто вы занимаетесь в библиотеке?
5. Как часто вы помогаете друг другу?

**Упражнение 12.** Запишите предложения, используя слова **каждый день, каждое утро, иногда, часто, редко.**

Образец: Антон с Виктором занимаются вместе.  
Антон с Виктором часто занимаются вместе.

1. Когда Марта училась в школе, она пела, танцевала.
2. Когда Али жил на родине, он помогал маме.
3. Ма Тао говорит, что он учил новые слова.
4. Вечером мы повторяем новые слова.
5. Студенты смотрят фильм в кинотеатре.

**Упражнение 13.** Прочитайте текст. Напишите, что делает Ван **каждый день, иногда, редко.**

Ван — китаец. Он учится в БГЭУ на подготовительном факультете уже месяц. Там он изучает русский язык, математику. Каждый день он занимается 6 часов. На уроке он пишет упражнения, читает тексты, говорит по-русски. Иногда он занимается в библиотеке. Ван много занимается, поэтому он редко гуляет. Но Ван очень любит музыку, поэтому каждый вечер он слушает разные песни.

# УРОК 11

## ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

ИДТИ	КУДА?	ЕХАТЬ
Я иду Ты идёшь Он идёт Она идёт Мы идём Вы идёте Они идут	КУДА?	Я еду Ты едешь Он едет Она едет Мы едем Вы едете Они едут

## ЗАПОМНИТЕ!!!

В	Куда? (Винительный падеж)	НА
<i>в театр</i>		<i>на факультет</i>
<i>в парк</i>		<i>на урок</i>
<i>в центр</i>		<i>на стадион</i>
<i>в цирк</i>		<i>на завод</i>
<i>в магазин</i>		<i>на концерт</i>
<i>в буфет</i>		<i>на юг</i>
<i>в кинотеатр</i>		<i>на запад</i>
<i>в Минск</i>		<i>на восток</i>
<i>в университет</i>		<i>на проспект</i>
<i>в институт</i>		<i>на вечер</i>
<i>в деканат</i>		<i>на балет</i>
<i>в музей</i>		<i>на экзамен</i>
<i>в город</i>		<i>на вокзал</i>
<i>в общежитие</i>		<i>на кафедру</i>
<i>в посольство</i>		<i>на почту</i>
<i>в Москву</i>		<i>на выставку</i>
<i>в комнату</i>		<i>на фабрику</i>
<i>в гостиницу</i>		<i>на работу</i>
<i>в школу</i>		<i>на родину</i>
<i>в поликлинику</i>		<i>на улицу</i>
<i>в аптеку</i>		<i>на лекцию</i>
<i>в библиотеку</i>		<i>на экскурсию</i>
<i>в столовую</i>		<i>на остановку</i>
<i>в аудиторию</i>		<i>на площадь</i>

**Упражнение 1. Трансформируйте предложения по образцу.**

**Образец:** *Виктор Иванович работает в университете.  
Он идёт в университет.*

1. Антон работает на заводе.
2. Дети учатся в колледже.
3. Студенты обедают в столовой.
4. Ритай и Лу Яо смотрят фильм в кинотеатре «Салют».
5. Друзья отдыхают в клубе.
6. Андрей живёт в общежитии.

**Упражнение 2. Письменно ответьте на вопросы.**

**Образец:** *Куда идёт врач? (поликлиника)  
Врач идёт в поликлинику.*

1. Куда едут студенты? (университет)
2. Куда идут спортсмены? (стадион)
3. Куда идёт Марта? (аудитория)
4. Куда ты идёшь? (комната № 8)
5. Куда едет твоя подруга? (Москва, экскурсия)
6. Куда идёт инженер? (завод)

**Упражнение 3. Слова в скобках поставьте в нужном падеже. Запишите предложения.**

**Образец:** (парк) *Мы идём отдыхать ...  
Мы идём отдыхать в парк.*

1. (аудитория) Преподаватель идёт ...
2. (стадион) Он идёт ...
3. (Брест) Студенты едут ...
4. (библиотека) Антон идёт ...
5. (вокзал) Сейчас мы едем ...

**Упражнение 4. Ответьте письменно на вопросы.**

**Образец:** *Дима учится в университете.  
Куда он идёт утром?  
Утром он идёт в университет.*

1. Преподаватели работают в институте. Куда они идут утром?
2. Марта хочет купить молоко. Куда она идёт сейчас?
3. Буфет находится в общежитии № 3. Куда идёт Виктор сейчас?
4. Студенты обедают в столовой. Куда они идут обедать?
5. Студенты живут в общежитии. Куда они идут сейчас?
6. Том хочет купить словарь в магазине «Книги». Куда он идёт сейчас?
7. Виктор живёт на проспекте Рокоссовского. Куда он идёт сейчас?
8. Анна хочет купить конверты и марки. Куда она идёт сейчас?

**Упражнение 5. Письменно ответьте на вопросы.**

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. Вот библиотека.        | Где можно взять учебники?<br>Куда идут студенты?<br>Куда хочет пойти Олег?     |
| 2. Вот почта.             | Где можно купить конверты и марки?<br>Куда вы идёте?<br>Куда хочет пойти Анна? |
| 3. Вот ресторан.          | Где можно пообедать?<br>Куда идёт Хасан?<br>Куда хотят пойти студенты?         |
| 4. Это кинотеатр «Салют». | Где можно посмотреть новый фильм?<br>Куда он идёт?<br>Куда вы хотите пойти?    |

**Упражнение 6. ИДТИ или ЕХАТЬ?**

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Мы ... в Гродно.      | 5. Куда вы ... ужинать?   |
| 2. Я ... домой.          | 6. Они ... на выставку.   |
| 3. Когда ты ... на море? | 7. Ты ... в столовую?     |
| 4. Кто ... в Турцию?     | 8. Марина ... на концерт. |

**Упражнение 7. Запишите предложения, вставив вместо точек глагол *ходить* в прошедшем времени.**

Образец: *Вчера мой друг ходил в поликлинику.*

1. Вчера вечером мы ... в кинотеатр «Салют».
2. Вчера Али ... на стадион смотреть футбол.
3. Вчера моя мама ... в клуб на концерт.
4. Утром студенты ... на лекцию.
5. Днём наша группа ... на экскурсию.

**Упражнение 8. ИДТИ или ХОДИТЬ?**

1. — Привет! Куда ты ...?  
— Я ... в бассейн. Я каждую неделю ... в бассейн.  
— Я хочу ... в бассейн.
2. — Здравствуйте, Владимир Николаевич! Куда вы ...?  
— Я ... в магазин. А вы?  
— Я тоже ... в магазин. А в какой магазин вы обычно ...?  
— В новый.  
— А я люблю ... в этот, в старый.
3. — Здравствуй, Аня! Куда ты ...?  
— Я ... в клуб.  
— А я думала, что ты вчера ... в клуб.  
— Я ... в клуб каждый вечер.

## ЗАПОМНИТЕ!!!

**ЕЗДИТЬ на чём?** — *на автобусе*  
*на троллейбусе*  
*на трамвае*  
*на автомобиле*  
*на машине*  
*на такси*  
*на метро*  
*на поезде*

**Упражнение 9.** Ответьте на вопросы, поставив слова в скобках в нужном падеже.

**Образец:** *Куда ты ездил вчера? (выставка)*  
*Вчера я ездил на выставку.*  
*На чём ты ездил туда? (автобус)*  
*Я ездил туда на автобусе.*

1. Куда вы ездили вчера? (стадион)  
На чём вы ездили туда? (такси)
2. Куда ездили эти студенты? (Москва)  
На чём они ездили туда? (поезд)
3. Куда ездила ваша сестра? (поликлиника)  
На чём она ездила туда? (троллейбус)
4. Куда ты ездил недавно? (центр города)
5. На чём ты ездил туда? (метро)

**Упражнение 10.** Используя вопросы, напишите о себе.

1. Сколько времени вы уже живёте в Минске?
2. Сколько времени вы изучаете русский язык?
3. Сколько времени вы занимаетесь?
4. Сколько времени вы учитесь на подготовительном факультете?
5. Сколько времени идёт урок русского языка?
6. Сколько времени вы учились в школе?
7. Сколько времени вы ехали из Москвы в Минск?

Когда?
Воскресенье — в воскресенье (ср.р.)
Понедельник — в понедельник (м.р.)
Вторник — во вторник (м.р.)
Среда — в среду (ж.р.)
Четверг — в четверг (м.р.)
Пятница — в пятницу (ж.р.)
Суббота — в субботу (ж.р.)

**Упражнение 11.** Ответьте на вопросы, поставив слова в скобках в нужном падеже.

**Образец:** (воскресенье) Когда вы отдыхали?

Мы отдыхали в воскресенье.

1. (понедельник) Когда студенты были на лекции?
2. (вторник) Когда Виктор ходил в кинотеатр?
3. (среда) Когда вы были в деканате?
4. (четверг) Когда Нина была в библиотеке?
5. (пятница) Когда Антон ходил на кафедру?
6. (суббота) Когда ты ездил в магазин «Беларусь»?

	<b>Мужской род</b>	<b>Средний род</b>	<b>Женский род</b>
<b>1</b>	<b>один</b> университет студент врач музей словарь	<b>одно</b> окно здание общезитие письмо	<b>одна</b> комната студентка аудитория тетрадь
<b>2—4</b>	<b>два</b> университета -а студента -а врача -а музея -я словаря -я	<b>два</b> окна -а здания -ия общезития -ия письма -а	<b>две</b> комнаты -ы студентки -и аудитории -и тетради -и
<b>5—20</b> много мало сколько несколько	<b>университетов</b> студентов врачей музеев словарей	<b>окон</b> зданий общезитий писем	<b>комнат</b> студенток аудиторий тетрадей

**Упражнение 12.** Письменно ответьте на вопросы.

1. Сколько студентов в вашей группе?
2. Сколько у вас друзей?
3. Сколько факультетов в БГЭУ?
4. Сколько университетов в Минске?
5. Сколько преподавателей вы знаете?
6. Сколько уроков русского языка вы уже изучили?

**Упражнение 13.** Запишите предложения, поставьте слова в скобках в нужном падеже.

1. (билет) Виктор купил 2 ... в кино.
2. (страница) В учебнике 62 ... .
3. (студент) В нашей группе 5 ... .
4. (рубль) Эта книга стоит 120 ... .

5. (брат) У меня 3 ... .

6. (этаж) В нашем общежитии 9 ... .

Кто?		Что делать?
Он	должен	учить слова
Она	должна	пойти в поликлинику
Они	должны	сдавать экзамен

**Упражнение 14.** Запишите предложения, используя слово **должен**.

Образец: *Марта ... написать письмо.*

*Марта должна написать письмо.*

1. Ты ... читать и говорить по-русски каждый день.
2. Вы ... посмотреть эту передачу.
3. Все студенты ... купить словарь.
4. Завтра мы ... писать диктант.
5. Сегодня вечером я ... много заниматься.
6. Нина ... прочитать этот рассказ.
7. Каждый день он ... повторять глаголы.
8. Каждую субботу мы ... отдыхать, гулять по улице.
9. Сегодня моя сестра ... приехать из Киева.
10. Что я ... купить в магазине?

**Упражнение 15.** Прочитайте текст. Письменно ответьте на вопросы.

Ван — новый студент. Он приехал из Китая. Ван часто пишет письма. Он пишет не только о том, как он учится и отдыхает, но и как живут его новые друзья Виктор и Нурали. Они вместе ходят в кино, гуляют в парке, делают домашнее задание. Завтра они должны писать диктант. Ван пишет, что он должен много работать, учить и повторять слова, глаголы. Утром он пойдёт на урок.

В о п р о с ы:

1. Кто Ван?
2. Откуда он приехал?
3. Где живёт его друг?
4. Что пишет Ван?
5. Кто его новые друзья?
6. Что они делают вместе?
7. Что они должны делать завтра?
8. Что должен делать Ван?
9. Когда он пойдёт на урок?

## УРОК 12 (повторение)

**Упражнение 1.** Запишите предложения, используя форму родительного падежа в значении отрицания.

Образец: *Дайте, пожалуйста, журнал.  
У меня нет журнала.*

1. Дайте, пожалуйста, учебник «Дорога в Россию».
2. Дайте, пожалуйста, газету «Республика».
3. Дайте, пожалуйста, письмо.
4. Дайте, пожалуйста, ручку.

**Упражнение 2.** Трансформируйте предложения, используя глагол **приехал** (откуда?).

Образец: *Ван жил в Китае.  
Ван приехал из Китая.*

- |                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. Иван жил в Бресте.   | 4. Эрдем жил в Турции.         |
| 2. Виктор жил в Москве. | 5. Наташа жила в Могилёве.     |
| 3. Али жил в Ливане.    | 6. Хасан и Анвар жили в Сирии. |

**Упражнение 3.** Запишите ответы на вопросы, используя слова в скобках.

1. (*университет*) Где работает преподаватель?  
Куда он едет?
2. (*кинотеатр «Салют»*) Где идёт новый фильм?  
Куда идут студенты?
3. (*магазин*) Где можно купить молоко и хлеб?  
Куда ездил Шуо?  
Куда идёт Наташа?
4. (*столовая*) Где обедают ваши друзья?  
Куда они идут обедать?
5. (*общежитие*) Где живёт Антон?  
Куда он идёт?

**Упражнение 4.** Вместо точек употребите слова в скобках в нужном падеже.

О б р а з е ц: Мы были в театре ... (среда).

Мы были в театре в среду.

1. ... Олег был в поликлинике. (понедельник)
2. ... у нас лекция. (вторник)
3. ... на стадионе был интересный матч. (воскресенье)
4. Рабочие отдыхают ... (суббота и воскресенье)
5. ... у него день рождения. (пятница)

**Упражнение 5.** Запишите ответы на вопросы.

1. Как долго вы живёте в Беларуси?
2. Как долго вы читали журнал?
3. Сколько лет вы учились в школе?
4. Как долго продолжалась лекция?
5. Как долго вы писали диктант?
6. Как долго вы смотрели телевизор?
7. Как долго вы были в библиотеке?
8. Как долго вы делаете домашнее задание?
9. Как долго студенты слушали преподавателя?
10. Как долго обедал Виктор?

**Упражнение 6.** Запишите предложения, поставив слова в скобках в нужном падеже.

О б р а з е ц: В аудитории 4 ... и 6 ... (студент и студентка).

В аудитории 4 студента и 6 студенток.

1. В нашем университете 7 ... (факультет).
2. В институте много ... (аудитория).
3. У меня 3 ... и 2 ... (брат и сестра).
4. В городе 6 ... и 3 ... (завод и фабрика).
5. Виктор купил 20 ... (тетрадь).
6. В Москве несколько ... (аэропорт).
7. Ты купил мало ... (конверт).

**Упражнение 7.** Письменно ответьте на вопросы.

О б р а з е ц: Чей это словарь? (сестра)

Это словарь сестры.

1. Чья это комната? (брат)
2. Чей рассказ вы слушали? (писатель)
3. Чья это машина? (врач)
4. Чьё это письмо? (преподаватель)

5. Чьи это вещи? (Виктор)
6. Чьи это тетради? (Нина)
7. Чей это магнитофон? (сосед)

**Упражнение 8.** Напишите о себе, ответьте на данные вопросы.

1. Где вы сейчас учитесь?
2. Где вы живёте?
3. Где вы изучаете русский язык?
4. Где учится ваш брат?
5. Где работает ваш отец?

**Упражнение 9.** Поставьте глаголы настоящего времени в прошедшем.

Образец: читаю — читал, читала, читали.

Глаголы: смотрю, пишу, слушаю, говорю, знаю, решаю, люблю, живу, работаю, отдыхаю, учусь, занимаюсь.

**Упражнение 10.** Запишите предложения, вставив вместо точек глаголы несовершенного и совершенного вида.

Образец: Сколько времени ты ... этот журнал? (читать) Сколько времени ты читал этот журнал?  
Я ... его 40 минут. Я читал его 40 минут.

1. Ты можешь дать мне этот журнал?  
Конечно, я его уже ... (прочитать)
2. Сколько времени ты ... новые слова? (учить)  
Я ... их полчаса.
3. Теперь ты знаешь новые слова?  
Да, знаю. Я их хорошо ... (выучить)
4. Вечером Виктор ... письмо, а я ... газету. (писать, читать)
5. Когда Виктор ... письмо, было уже 7 часов. (написать)

## УРОК 13

Кто?	Что сделал?	Кому? (Дательный падеж)
Виктор	написал письмо	Марте (ж.р.)
Анна	купила книгу	Марию (ж.р.)
Он	дал словарь	Антону (м.р.)
		другу (м.р.)
		преподавателю (м.р.)
		мне
		тебе
		ему
		ей
		нам
		вам
		им

**Упражнение 1.** Составьте глагольные словосочетания по образцу.

Образец: *купить журнал — купить журнал маме. (кому?)*

Словосочетания: *купить цветы, написать письмо, показать фотографию, подарить книгу, дать словарь.*

Слова: *она, они, Антон, друг, Нина.*

**Упражнение 2.** Письменно ответьте на вопросы.

Образец: *У Ивана есть друг Том. Кому Иван подарил фотоаппарат?  
Иван подарил фотоаппарат Тому.*

1. У мамы день рождения. Кому дети купили цветы?
2. Виктор и Наташа студенты. Кому преподаватель дал учебники?
3. Анна и Оля подруги. Кому Оля показала альбом?
4. У него есть брат. Кому он написал письмо?

**Упражнение 3.** Прочитайте текст. Письменно ответьте на вопросы.

У Андрея есть друзья: Иван, Олег, Наташа и Таня. Иван любит спорт, Олег любит театр, Наташа любит читать, Таня любит слушать музыку.



Он будет читать	Он прочтает, напишет
Она будет писать	Она прочтает, напишет
Мы будем	Мы прочитаем, напишем
Вы будете	Вы прочтаете, напишете
Они будут	Они прочитают, напишут

**Упражнение 7.** Запишите предложения, поставив глаголы в будущем времени (сложное и простое).

Образец: *Я читаю книгу.*  
*Я буду читать книгу.*  
*Я прочитаю книгу.*

1. Олег учит новые слова.
2. Они смотрят телевизор.
3. Студенты делают домашнее задание.
4. Вы пишете письмо.
5. Мы решаем задачу.

**Упражнение 8.** Используя образец, напишите, что вы будете делать завтра вечером.

Образец: *Завтра вечером я буду читать текст, а потом буду писать письмо домой.*

Словосочетания: *учить новые слова — делать домашнее задание; писать упражнение — смотреть футбол; писать письмо домой — слушать музыку; решать задачу — читать рассказ.*

**Упражнение 9.** Напишите, что вы сделаете завтра вечером, поставив глаголы в простом будущем времени.

Образец: *Завтра вечером мы прочитаем текст, а потом напишем письмо домой.*

Словосочетания: *выучить новые слова — сделать домашнее задание; написать упражнения — посмотреть футбол; написать письмо домой — послушать музыку; решить задачу — прочитать рассказ.*

**Упражнение 10.** Запишите предложения, поставьте глаголы в будущем времени, используя слова *завтра, послезавтра*.

1. Вчера вечером Виктор и Хасан занимались в библиотеке. Сначала они писали упражнения, потом учили новые слова и читали рассказ. Они занимались три часа.

2. Вчера был урок русского языка. Сначала преподаватель спрашивал, а студенты отвечали. Потом они читали текст и писали новые слова. Том писал на доске, а его друзья писали в тетради. Студенты занимались 90 минут, а потом отдыхали.

**Упражнение 11.** Прочитайте текст, запишите ответы на вопросы.

В субботу в клубе будет вечер. Анна обязательно пойдёт на вечер, потому что там будут выступать её друзья: Джон, Виктор, Марта. Джон будет танцевать. Виктор будет читать стихи, а Марта будет петь песни.

**В о п р о с ы:**

1. Кто будет выступать на вечере?
2. Что будет делать Джон?
3. Что будет делать Виктор? А Марта?
4. Кого будет слушать Анна?

**Упражнение 12.** Прочитайте текст. Поставьте вопросы к этому тексту.

В субботу в 6 часов в клубе будет вечер «Мы поём и говорим по-русски». На вечере будут выступать иностранные студенты. Туркменские студенты будут танцевать русский танец, а китайские студенты будут петь белорусскую песню. Студент из Турции будет читать стихи по-русски.

**Упражнение 13.** Продолжите предложения по образцу. Используйте слова **сначала, потом, обязательно, если будет время, может быть**.

**О б р а з е ц:** Виктор ещё не решил задачу, но...

*Виктор ещё не решил задачу, но обязательно решит её.*

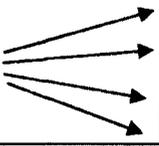
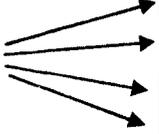
1. Анна ещё не выучила стихи, но ...
2. Том ещё не сделал домашнее задание, но ...
3. Хуан ещё не написал письмо домой, но ...
4. Самир ещё не прочитал текст, но ...
5. Студенты ещё не посмотрели новый фильм, но ...

**Упражнение 14.** Составьте предложения по образцу, используя глаголы **войти и выйти**.

**О б р а з е ц:** Студент вошёл в комнату. Студент вышел из комнаты.

1. Девушка вошла в автобус.
2. Мы вышли из столовой.
3. Студенты вошли в аудиторию.
4. Преподаватель вышел из класса.

## УРОК 14

Вчера у нас		был урок была лекция было собрание были экзамены
Завтра у нас		будет урок будет лекция будет собрание будут экзамены

**Упражнение 1.** Вместо точек употребите глагол **быть** в прошедшем времени.

О б р а з е ц: *Вчера вечером ... концерт. Вчера вечером был концерт.*

1. Вчера ... вторник.
2. В воскресенье ... вечер «Мы поём и говорим по-русски».
3. У него ... деньги.
4. Вчера у меня ... хорошее настроение.
5. В среду ... хорошая погода.
6. В четверг ... собрание.

**Упражнение 2.** Вместо точек употребите глаголы в будущем времени.

О б р а з е ц: *В субботу ... концерт. В субботу будет концерт.*

1. Завтра ... грамматика. Мы ... писать диктант.
2. В четверг ... контрольная работа.
3. Скоро ... экзамены.
4. Завтра ... плохая погода.
5. В кинотеатре «Салют» ... новый фильм.

Кто?	С кем? (Творительный падеж)
Он был	с Виктором (м.р.)
Она была	с писателем (м.р.)
Они были	с Мартой (ж.р.)
	с Наташей (ж.р.)
	со мной (я)

	с ним (он) с ней (она) с нами (мы) с вами (вы) с ними (они)
--	---

**Упражнение 3.** Ответьте на вопросы, используя слова в скобках, запишите предложения.

Образец: С кем вы были на стадионе? (брат)  
— Я был на стадионе с братом.

1. С кем разговаривает Виктор? (Нина)
2. С кем познакомилась девушка? (журналист)
3. С кем всегда советовался Антон? (друг)
4. С кем вы встретились в библиотеке? (подруга)
5. С кем разговаривала Оля по телефону? (Наташа)
6. С кем любит гулять Олег? (мама)

**Упражнение 4.** Запишите словосочетания глаголов *быть, танцевать, гулять, разговаривать, познакомиться* со словами: *Хуан, Борис, Джон, Нина, Виктор Иванович, он, мы, я, вы.*

Образец: Хуан — разговаривать с Хуаном.

**Упражнение 5.** Запишите ответы на вопросы.

Образец: Антон любит играть в шахматы. С кем Виктор играл в шахматы? С Антоном.

1. Анна купила билеты в театр. С кем Нина была в театре?
2. Хасан и Фарида гуляли в парке. С кем Хасан гулял в парке?
3. Виктор и Джон вместе делали домашнее задание. С кем Джон делал домашнее задание?
4. Иван хорошо танцует. С кем танцевала Оля на вечере?
5. Хуан, Том и Марта учатся на подготовительном факультете. С кем Антон говорит по-русски?
6. Самир, Анвар и Лолита — новые студенты. С кем познакомился Джон?

**Упражнение 6.** Преобразуйте два предложения в одно, употребив вместо выделенных местоимений собственные имена в нужном падеже.

Образец: Это Виктор. Марта танцевала с ним на вечере. Марта танцевала с Виктором на вечере.

1. Это Виктор Иванович. Я разговаривал с ним.
2. Это Николай. Я всегда играю с ним в теннис.
3. Это Оля и Борис. Мы познакомились с ними в Минске.

4. Это Лолита и Хуан. Мы ездили с *ними* на экскурсию в Брест.

5. Это преподаватель Владимир Николаевич Черкас. Студенты ходили с *ним* в музей.

**Упражнение 7. Запишите ответы на вопросы.**

**Образец:** *Вы знаете, с кем он говорил вчера по телефону?*

*Да, я знаю, с кем он говорил вчера по телефону. Он говорил вчера по телефону с другом.*

1. Вы знаете, с кем он был вчера в театре?
2. Вы знаете, с кем я встретился на улице?
3. Вы знаете, с кем он познакомился на вечере?
4. Вы знаете, с кем она разговаривает в коридоре?
5. Вы знаете, с кем Борис поедет в Москву?
6. Вы знаете, с кем Хуан занимался вчера вечером?
7. Вы знаете, с кем преподаватель разговаривал?

**Упражнение 8. Запишите текст. Вместо имени *Антон* вставьте местоимение *он*.**

Это мой друг Антон. Я познакомился с Антоном в Минске. Антон – студент. Антон учится в экономическом университете. Скоро у Антона день рождения. Я подарю Антону хорошую книгу.

**Упражнение 9. Запишите текст. Замените местоимение именами *Виктор* и *Марта*.**

1. Виктор — студент. Я познакомился с *ним* на стадионе. Я часто видел *его*, но не знал, что *он* тоже учится в экономическом университете. Недавно у *него* был день рождения. Я подарил *ему* футбольный мяч.

2. Это Марта. Я познакомился с *ней* на дискотеке. *Она* учится в БГУ. Вчера я гулял с *ней* в парке, я купил *ей* мороженое.

**Упражнение 10. Запишите предложения, поставив существительные в творительном падеже.**

**Образец:** *Его сестра – врач.*

*Его сестра будет врачом.*

1. Мой друг — журналист.
2. Этот мальчик — спортсмен.
3. Его брат — инженер.
4. Твоя сестра — артистка.
5. Моя подруга — студентка.
6. Виктор — физик.
7. Хасан — экономист.

**Упражнение 11.** Используя образец, напишите предложения с конструкцией **кто хочет быть кем?**

**Образец:** Анна любит математику.

Анна хочет быть математиком.

1. Али изучает экономику.
2. Джон любит физику.
3. Виктор интересуется историей.
4. Борис хорошо знает политику.
5. Нина любит медицину.

**Упражнение 12.** Напишите о себе, ответив на вопросы.

1. Кто вы?
2. Чем вы занимались раньше?
3. Чем занимаются ваши родители?
4. Кем вы хотите стать?
5. Кем станет ваш сын?
6. Кем мечтает стать ваш брат?

**Упражнение 13.** Прочитайте рассказ. Ответьте на вопрос кем хочет быть **Алибек**. Напишите аналогичный рассказ о своем друге.

Алибек — мой новый друг. Он из Казахстана, но очень хорошо знает русский язык. Он говорит, что русский язык — это его второй родной язык. Раньше Алибек жил в Астане.

Астана — новая столица Казахстана. Сейчас его семья живёт там. Отец Алибека — журналист, а мать — преподаватель. Его брат учится в университете, а сестра — в медицинском институте. Брат Алибека хочет стать журналистом, как отец. Сестра будет врачом. Алибек очень любит экономику. Он говорит: «Мне нравится моя будущая профессия».

**Упражнение 14.** Составьте предложения, используя глаголы **пойти**, **поехать** в прошедшем времени.

**Образец:** Мы решили посмотреть спектакль и пошли в театр.

1. Я захотел есть и ... в столовую.
2. Вчера мы решили посмотреть фильм и ... в кинотеатр.
3. Студенты сдали экзамены и ... в Москву.
4. Я купил подарок и ... к другу на день рождения.
5. Он сел в такси и ... на вокзал.
6. Виктор и Анна взяли книги и ... в библиотеку.

## УРОК 15

Кто?	Что делает?	О ком? (Предложный падеж)	О чём? (Предложный падеж)
Он	читает	о Викторе	о доме (м.р.)
Она	пишет	о Нине	о родине (ж.р.)
Нина	думает		о Бразилии (ж.р.)
			обо мне (я)
			о тебе (ты)
			о нём (он)
			о ней (она)
			о нас (мы)
			о вас (вы)
			о них (они)

**Упражнение 1.** Составьте и запишите словосочетания существительных и местоимений с глаголами **думать, рассказывать, читать, писать**.

Образец: Минск — рассказывать о Минске.

Слова: фильм, радиопередача, Хуан, Марта, ты, она, университет, дом.

**Упражнение 2.** Письменно ответьте на вопросы.

Образец: О чём беседовали друзья? (Москва)  
Друзья беседовали о Москве.

1. (экзамен) О чём разговаривали студенты?
2. (дочь и сын) О ком думает мать?
3. (матч) О чём говорили футболисты?
4. (весна) О чём пели дети?
5. (родина) О чём люди не забывают никогда?
6. (Беларусь) О чём пишет ваш друг?

**Упражнение 3.** Запишите предложения, слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. В письме брат пишет ... (семья).
2. На уроке мы говорили ... (театр).
3. Я читал рассказ ... (Минск).
4. Мы читали ... (космос).
5. Сейчас студенты думают ... (экзамен).
6. Он любит говорить ... (политика).
7. Вчера мы долго говорили ... (экономика).

**Упражнение 4.** Ответьте письменно на вопросы, используя форму предложного падежа.

**Образец:** Минск — столица Беларуси.

О чём рассказал Виктор?

Виктор рассказал о Минске.

1. Антон хороший спортсмен. О ком рассказывает Виктор?
2. Джон учится в университете. О чём он написал домой?
3. Иван и Хасан — соседи. О ком Хасан часто рассказывает преподавателю?
4. У Виктора большая семья. О чём Виктор часто рассказывает?
5. Мексика — родина Хуана. О чём думает Хуан?

**Упражнение 5.** Запишите ответы на вопросы.

1. Дети смотрели фильм. О чём они говорят?
2. Это Нина. Сейчас она живёт в Минске, а ее мать живёт в Гродно. О ком часто думает Нина?
3. Виктор Иванович был в театре. О чём он сейчас рассказывает?
4. У моего брата есть подруга. О ком он думает?
5. Минск — столица Беларуси. О чём вы читаете?
6. Ваш друг сейчас живёт в Лондоне. О чём он пишет вам?

**Упражнение 6.** Преобразуйте два предложения в одно по образцу, вместо выделенных местоимений употребите имена собственные в предложном падеже.

**Образец:** Виктор и Джон — мои новые друзья. Я часто пишу домой о них. Я часто пишу домой о Викторе и Джоне.

1. Наташа — моя подруга. Я хочу рассказать вам о ней.
2. Андрей и Сергей — мои друзья. Вчера я написал о них.
3. Иван — мой друг. Я рассказывал вам о нём.
4. Оля и Марина — мои подруги. Я всегда думаю о них.

**Упражнение 7.** Прочитайте текст, напишите ответы на вопросы.

Серкан и Батыр — друзья. Серкан приехал из Турции, а Батыр — из Туркменистана. Сейчас они учатся в Минске, в экономическом университете. Джон их новый друг.

**В о п р о с ы:**

1. Кто учится в Минске?
2. У кого семья в Турции и в Туркменистане?
3. Кого часто можно видеть вместе?
4. С кем Джон познакомился в Минске?
5. О ком часто рассказывает Джон?
6. Кому Джон купил русско-турецкий словарь?

**Упражнение 8.** Напишите о себе, ответив на вопросы.

1. О чём вы сейчас думаете?
2. О ком вы часто думаете?
3. О ком вы часто вспоминаете?
4. Вы любите разговаривать о спорте, о кино?
5. О чём вы любите читать?
6. Вы смотрели новый фильм? О чём он рассказывает?
7. У вас есть друг? О чём вы часто разговариваете с ним?

**Упражнение 9.** Прочитайте текст. Поставьте вопросы к тексту.

Мой друг Николай учится на факультете журналистики. Николай всегда читает газету «Комсомольская правда». Он говорит, что это очень интересная газета. В газете можно прочитать о политике, об экономике, о литературе, о науке, о культуре, о спорте. Николай часто рассказывает мне, о чём пишут в газете. Вчера он прочитал статью о космонавте Юрии Гагарине.

Николай говорит, что ему очень нравится профессия журналиста. Я думаю, что мой друг Николай будет хорошим и известным журналистом.

**Упражнение 10.** Трансформируйте предложения по образцу, используя союз **если**.

**О б р а з е ц:** *В воскресенье будет хорошая погода. Мы поедem в лес.*

*Если в воскресенье будет хорошая погода, мы поедem в лес.*

1. Вы хотите изучать русский язык. Я помогу вам.
2. Вечером ты будешь дома. Я позвоню тебе.
3. Завтра будет холодно. Мы не пойдem в парк.
4. Он хорошо сдаст экзамен. Он будет серьезно заниматься.

5. Ты хочешь купить машину. Я дам тебе деньги.
6. Вы хотите стать экономистом. Вы должны поступить в экономический университет.
7. У меня будет свободное время. Я пойду играть в футбол.

**Упражнение 11. Запишите ответы на вопросы.**

1. Что нужно делать, если вы больны?
2. Куда нужно пойти, если у вас нет учебника?
3. Куда можно пойти вечером, если у вас есть свободное время?
4. Куда можно поехать, если у вас каникулы?
5. Куда нужно пойти, если вы хотите посмотреть новый фильм?
6. Куда нужно пойти, если вы хотите купить свежие газеты?

**Упражнение 12. Закончите предложения.**

1. Я помогу тебе, если ...
2. Если она напишет мне письмо, ...
3. Я приду к вам, если ...
4. Мы пойдем гулять, если ...
5. Если вы позвоните мне, ...
6. Если вы придёте ко мне, ...
7. Я дам вам эту газету, если ...

## УРОК 16

### СРАВНИТЕ!

Кто?	Что?	Что делать?
Он начал	работу урок	работать
Она начала		писать
Он закончил		смотреть
Она закончила		обедать
Он продолжал		
Она продолжала		

Что?	Когда?
Вечер начался	в 6 часов вечера
Лекция началась	в 10 часов утра
Занятие началось	в 12 часов
Занятия начались	в 9 часов

**Упражнение 1.** Запишите предложения, поставив глаголы **начинать — начать, продолжать — продолжить, заканчивать — закончить** в нужной форме.

1. (*начать*) Мы ... изучать русский язык в сентябре.
2. (*начинать*) Они ... работать в 8 часов утра.
3. (*продолжать*) Я ... изучать русский язык.
4. (*продолжить*) После обеда мы ... работу.
5. (*заканчивать*) Обычно ты ... свою работу поздно вечером.
6. (*закончить*) Друзья ... ужинать.

**Упражнение 2.** Запишите предложения, используя глаголы несовершенного или совершенного вида.

**Образец:** Обычно мы ... работать в 8 часов. (*начинать — начать*)  
Обычно мы начинаем работать в 8 часов.

1. Каждый день они ... работать в 9 часов. (*начинать — начать*)
2. В субботу мы ... читать этот текст. (*заканчивать — закончить*)
3. Вчера Виктор ... заниматься в 7 часов вечера. (*начинать — начать*)

4. Обычно эта студентка ... делать домашнее задание в 9 часов вечера. (*заканчивать — закончить*)
5. Он ... писать письмо и пошёл на почту. (*заканчивать — закончить*)
6. После завтрака отец ... читать газету. (*начинать — начать*)

**Упражнение 3.** *Письменно ответьте на вопросы.*

1. Когда начинается этот спектакль?
2. Когда начнётся урок?
3. Когда закончится урок?
4. Когда закончатся занятия на факультете?
5. Когда у вас начинаются экзамены?
6. Когда начнутся каникулы?
7. Когда продолжится урок?
8. Сколько времени продолжается лекция?

**Упражнение 4.** *Трансформируйте предложения, употребите глаголы в прошедшем времени.*

**Образец:** Этот фильм начинается в 10 часов.  
Этот фильм *начался* в 10 часов.

1. Собрание кончится рано.
2. Лекция начнётся в 9 часов.
3. Когда кончатся экзамены?
4. Сколько времени продолжается урок?
5. Когда начнутся занятия?
6. Концерт кончится поздно.
7. Сколько времени продолжается собрание?

**Упражнение 5.** *Составьте предложения, поставив данные глаголы в нужной форме.*

**Образец:** (*начать — начаться*) Когда ... урок, мы ... писать диктант.  
*Когда начался урок, мы начали писать диктант.*

*а) начать — начаться*

1. Когда ... урок, мы ... писать новые слова.
2. Когда вы ... изучать русский язык?
3. Вчера я был на вечере. Вечер ... в 6 часов.
4. Мы ... сдавать экзамены 5 июня.
5. Когда мы сдали все экзамены, у нас ... каникулы.
6. Когда ... дождь, мы пошли домой и ... играть в шахматы.
7. Рабочие ... строить этот дом летом.
8. Учебный год ... в сентябре.

*б) продолжать — продолжаться*

1. После перерыва урок ... Мы ... рассказывать текст.
2. Пошёл дождь, но мы ... гулять. Дождь ... 2 часа.
3. Собрание ... 3 часа. Все устали, но ... внимательно слушать выступления.
4. Когда мы вошли в его комнату, он не увидел нас и ... писать. Потом мы разговаривали. Наш разговор ... час.
5. Зимние каникулы ... две недели.

*в) закончить — закончиться*

1. Мы ... писать контрольную работу и отдали тетради преподавателю.
2. Урок ..., и мы вышли в коридор.
3. Когда ... перерыв, мы вошли в аудиторию.
4. Вчера концерт ... в 10 часов. Мы долго аплодировали, когда артисты ... выступление.
5. Когда он ... заниматься, он пошёл в кино.
6. Мы ... свою работу и пошли домой.
7. Экзамены ..., и мы поехали на экскурсию.
8. Когда ты ... читать газеты, принеси их мне.

**Упражнение 6.** *Напишите о себе, ответив на вопросы.*

1. Когда вы начали изучать русский язык?
2. Когда вы закончите учиться на подготовительном факультете?
3. Сколько времени продолжается учёба на подготовительном факультете?
4. Когда вы начинаете учиться в университете?
5. Как долго продолжается урок?
6. Сколько времени вы учитесь в Минске?
7. Когда вы закончили учиться в школе?
8. Когда заканчиваются ваши занятия в университете?
9. Вы продолжаете интересоваться политикой?

**Упражнение 7.** *Напишите о действиях, которые осуществляются последовательно.*

**Образец:** *Иван прочитал газету и пошёл спать.*

*Когда Иван прочитал газету, он пошёл спать.*

1. Мы поужинали и пошли смотреть телевизор.
2. Я прочитал газету и отдал её Виктору.
3. Преподаватель объяснил урок, и студенты начали писать упражнения.
4. Урок кончился, и все студенты вышли в коридор.
5. Мы выучили новые слова и начали читать текст.

6. Хуан прочитал книгу и положил её на стол.
7. Закончился фильм, и мы пошли в парк.
8. Мы закончили обедать и начали смотреть телевизор.

**Упражнение 8.** Запишите предложения, поставив слова в скобках в предложном падеже.

О б р а з е ц: Учебный год начинается (сентябрь).  
Учебный год начинается в сентябре.

1. Лето в России бывает (июнь, июль, август).
2. У неё день рождения будет (март).
3. Снег часто идёт (декабрь, январь, февраль).
4. Его сестра родилась (ноябрь).
5. ... часто идёт дождь. (октябрь)
6. Снег тает (апрель).
7. Мы были в Бресте (май).

**Упражнение 9.** Запишите ответы на вопросы.

1. (июль) Когда начинаются каникулы?
2. (девятнадцатый век) Когда жил русский писатель Гоголь?
3. (август) Когда вы ездили в Крым?
4. (этот год) Когда вы поедете на родину?
5. (прошлый год) Когда вы приехали в Минск?
6. (двадцатый век) Когда начались полёты в космос?
7. (тысяча девятьсот девяносто второй год) Когда родился Андрей?
8. (будущий год) Когда вы купите автомобиль?

**Упражнение 10.** Напишите о себе, ответив на вопросы.

1. Когда вы родились?
2. Когда вы приехали в Минск?
3. Когда вы начали жить в общежитии?
4. Когда вы начали изучать русский язык?
5. Когда вы закончите учёбу на подготовительном факультете?
6. Где вы будете отдыхать в этом году?
7. На каком курсе вы будете учиться в будущем году?

**Упражнение 11.** Запишите русские пословицы, в которых отражено понятие времени, и переведите их на родной язык.

1. Appetit приходит во время еды.
2. Век живи — век учись.
3. Время — лучший лекарь.

4. Время — деньги.
5. Время истекло.
6. Время не деньги, потеряешь — не найдёшь.
7. Время не ждёт.
8. Время покажет.
9. Всеми своё время.
10. Делу время, потехе час.
11. Дорога ложка к обеду.
12. Когда рак на горе свистнет.
13. Куй железо, пока горячо.
14. Лучше поздно, чем никогда.
15. Много воды утекло.
16. Не всё коту масленица.
17. Не говори «гоп», пока не перепрыгнешь.
18. Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.
19. Ни свет ни заря.
20. Поживём — увидим.
21. После драки кулаками не машут.
22. Прошлого не воротись.
23. Упустишь время — пеняй на себя.
24. Упустишь минуту — потеряешь час.
25. Утро вечера мудренее.
26. Час от часу не легче.
27. Час пробил (настал).
28. Час пик.
29. Через час по чайной ложке.
30. Чёрный день.
31. Чуть свет.
32. Цыплят по осени считают.

**Упражнение 12.** Поставьте глаголы движения **прийти**, **уйти** в прошедшем времени и напишите предложения.

Образец: (прийти) Сегодня я ... на работу в 8 часов.  
Сегодня я пришёл на работу в 8 часов.

1. (уйти) Когда ... твой друг?
2. (прийти) Вчера ко мне ... преподаватель.
3. (уйти) С кем ... Нина?
4. (прийти) Вечером ... моя сестра.
5. (уйти) Мои друзья ... поздно.

## УРОК 17

<b>Родительный падеж</b> Какого?  Какой?  Каких?	-ого -его -ой -ей -ых, -их	<i>этого нового            моего хорошего            этой новой            моей хорошей            этих новых моих хороших</i>
<b>Дательный падеж</b> Какому?  Какой?  Каким?	-ому -ему -ой -ей -ым, -им	<i>этому новому            моему хорошему            этой новой            моей хорошей            этим новым моим хорошим</i>
<b>Винительный падеж</b> Какого?(одушевл.)  Какой?(неодуш.) Какое? Какую? Каких?(одуш.) Какие?(неодуш.)	-ого -его -ый, -ий -ое, -ее -у, -ую -ых, -их -ые, -ие	<i>этого нового            моего хорошего            новый хороший            новое хорошее            эту новую хорошую            этих новых моих хороших            эти новые мои хорошие</i>
<b>Творительный падеж</b> Каким? Какой? Какими?	-им, -ым -ой, -ей -ими -ыми	<i>с этим моим хорошим новым            с этой новой моей хорошей            с этими хорошими моими            с новыми</i>
<b>Предложный падеж</b> О каком?  О какой?  О каких?	-ом -ём, -ем -ой -ей -их -ых	<i>об этом новом            о моём хорошем            об этой новой            о моей хорошей            об этих о моих о хороших            о новых</i>

**Упражнение 1. Письменно ответьте на вопросы.**

О б р а з е ц: (ваш друг) Сколько детей у ...?  
Сколько детей у вашего друга?  
У моего друга 8 детей.

1. (ваш брат) У кого вы вчера были?
2. (мои старые друзья) От кого вам передали привет?
3. (эта новая книга) Чего у вас нет?
4. (мой друг и моя подруга) Чьи это фотографии?
5. (этот маленький город) Откуда едут автомобили?
6. (моя младшая сестра) От кого ты получил письмо?
7. (мои родители) У кого вы будете отдыхать летом?

**Упражнение 2. Запишите ответы на вопросы.**

1. У вашего друга есть жена?
2. Он вам показывал фотографии своей жены?
3. У вашей сестры есть муж?
4. Вы часто бываете у своего брата?
5. Вы получаете письма от своих друзей?

**Упражнение 3. Поставьте слова в скобках в нужном падеже.**

О б р а з е ц: (наш новый студент) Я помогаю ... изучать русский язык.  
Я помогаю нашему новому студенту изучать русский язык.

1. (старый человек) Мальчик помог ... открыть дверь.
2. (молодой преподаватель) ... было трудно работать в школе.
3. (иностраннный студент) ... нужно было изучать русский язык.
4. (футбольный матч) Дождь мешал ...
5. (младший сын) Отец подарил часы ...
6. (хороший спектакль) Зрители были рады ...
7. (старший сын) ... скоро будет 30 лет.

**Упражнение 4. Письменно ответьте на вопросы.**

1. К кому вы поедете летом? (младшая сестра)
2. Кому помог мальчик? (больная старая женщина)
3. Кому зрители подарили цветы? (известный артист)
4. Чему были рады друзья? (сегодняшняя встреча)
5. Каким детям радуются родители? (здоровые весёлые дети)
6. По какому мосту идёт машина? (новый широкий мост)
7. Кому нельзя курить? (твой сын)

**Упражнение 5.** Используя вопросы, напишите о себе.

1. Сколько лет вашему брату? А вашей сестре?
2. Часто ли вы ходите в гости к своим друзьям?
3. Часто ли вы звоните своим родителям?
4. Что нужно делать вашему другу сегодня вечером?
5. Чьим друзьям вы послали открытку?
6. Вы помогаете своей жене?

**Упражнение 6.** Запишите предложения, используя слова в скобках.

Образец: (этот стадион) Сегодня мы пойдём ...

*Сегодня мы пойдём на этот стадион.*

1. (этот большой завод) Эти туристы едут ...
2. (этот книжный шкаф) Я положил книги ...
3. (красивая женщина) Он встретил ...
4. (эти молодые артисты) Мы видели на концерте ...
5. (эта известная артистка) Я люблю слушать ...
6. (эти новые студентки) Мы уже знаем ...

**Упражнение 7.** Используя местоимения *свой, своя, своё, свои*, запишите ответы на вопросы.

1. (родители) Кого вы любите?
2. (родной город) Куда вы приехали?
3. (новые друзья) Кого вы пригласили в гости?
4. (костюм и платье) Что она повесила в шкаф?
5. (фотография) Что показала его сестра?

**Упражнение 8.** Используя вопросы, напишите о себе.

1. Как зовут вашего брата? А вашу сестру?
2. Вы любите своих родителей?
3. Вы давно не видели своего друга?
4. Куда вы кладёте свои вещи?
5. Что стоит в вашей комнате?
6. Вы показываете свои фотографии друзьям?

**Упражнение 9.** Поставьте слова в скобках в нужном падеже.

Образец: (твоя сестра) Я хочу познакомиться ...

*Я хочу познакомиться с твоей сестрой.*

1. (этот известный писатель) Студенты встретились ...
2. (эта интересная работа) Я занимаюсь ...

3. (*эта красивая девушка*) Он танцевал на вечере ...
4. (*эта научная статья*) Они интересуются ...
5. (*эти новые фильмы*) Мы интересуемся ...
6. (*эти вкусные конфеты*) Дети пили чай ...

**Упражнение 10.** Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. (*мой старший брат*) С кем вы были вчера в кино?
2. (*этот молодой инженер*) Кем был доволен директор?
3. (*эти известные артисты*) С кем вы хотите познакомиться?
4. (*ваша работа*) Чем доволен преподаватель?
5. (*мои старые друзья*) С кем вы хотите встретиться?
6. (*эта высокая красивая девушка*) С кем вы танцевали на вечере?

**Упражнение 11.** Ответив на вопросы, напишите о себе.

1. Вы часто встречаетесь со своими друзьями?
2. Вы любите говорить по телефону со своими родителями?
3. Вы довольны своими успехами в изучении русского языка?
4. Какой музыкой вы интересуетесь, классической или современной?

**Упражнение 12.** Поставьте слова в скобках в нужном падеже.

О б р а з е ц: (*наш новый студент*) Я рассказывал тебе ...

*Я рассказывал тебе о нашем новом студенте.*

1. (*этот высокий человек*) Мы говорим ...
2. (*этот книжный шкаф*) Книжки лежат ...
3. (*эта интересная книга*) Мы разговариваем ...
4. (*это новое общежитие*) Они живут ...
5. (*эта новая библиотека*) Моя подруга работает ...
6. (*этот красивый троллейбус*) Пассажиры едут ...
7. (*эта широкая улица*) Музей находится ...
8. (*эта девушка*) Он думает ...

**Упражнение 13.** Письменно ответьте на вопросы.

1. (*эти новые фильмы*) О чём они говорят?
2. (*эти иностранные студенты*) О чём писали газеты?
3. (*эти большие города*) Где были туристы?
4. (*родной город*) О чём вы думаете?
5. (*этот красивый автобус*) На чём вы ездите на работу?

6. (*это старое здание*) Где находится библиотека?
7. (*эта младшая сестра*) О чём он думает?
8. (*мои старые друзья*) О ком вы вспоминали?
9. (*двадцать пятый*) На каком автобусе можно доехать до центра?

**Упражнение 14.** Ответив на вопросы, напишите о себе.

1. Вы часто вспоминаете о своих родителях?
2. Вы любите рассказывать о своём родном городе?
3. О чём вы пишете в своих письмах?
4. Вы вспоминаете своих старых друзей?

**Упражнение 15.** Запишите предложения. Вместо точек используйте слово **поэтому**.

Образец: Я болен, ... я не могу сегодня заниматься.

*Я болен, поэтому я не могу сегодня заниматься.*

1. Мой брат инженер, ... он работает на заводе.
2. В университете нельзя курить, ... студенты курят на улице.
3. Вы устали, ... вам нужно отдохнуть.
4. Она больна, ... она не пришла сегодня на работу.
5. У сестры сегодня день рождения, ... я послал ей телеграмму.
6. Сегодня я иду на вечер, ... позвоните мне не сегодня, а завтра.

## УРОК 18 (повторение)

**Упражнение 1.** Составьте предложения, поставив данные словосочетания в нужном падеже.

*а) старший брат*

1. Это ...
2. ... уже есть сын.
3. Я послал телеграмму ...
4. Я люблю ...
5. Я часто встречаюсь ...
6. Я никогда не забываю ...

*б) великий писатель*

1. Это ...
2. Я прочитал книгу ...
3. ... приходилось много работать.
4. В Национальной библиотеке мы встретили ...
5. В детстве он мечтал стать ...
6. Читатели вспоминали ...

*в) горячее молоко*

1. ... стоит на столе.
2. Я выпил стакан ...
3. Нам было холодно, и мы были рады ...
4. Я пью только ...
5. Он ест кашу ...
6. Он не хотел даже слышать ...

*г) эта молодая артистка*

1. ... часто снимается в телесериалах.
2. ... очень красивые глаза.
3. Зрители долго аплодировали ...
4. Мы уже видели в кино ...
5. Мне хочется познакомиться ...
6. В газете много писали ...

д) *вчерашняя газета*

1. ... лежала на столе.
2. У меня нет ...
3. Он подошел ..., которая висела на стене.
4. Я не купил ...
5. Никто не интересуется ...
6. ... была интересная статья.

**Упражнение 2.** Напишите ответы на вопросы, используя слова в скобках.

1. (*большой красивый город*) В каком городе вы живёте?
2. (*молодой белорусский писатель*) С кем они разговаривали?
3. (*высокий многоэтажный дом*) Около какого дома построили магазин?
4. (*большое красное яблоко*) Какое яблоко она взяла?
5. (*новый интересный фильм*) Какой фильм они смотрели?
6. (*старый добрый человек*) Какого человека они встретили?
7. (*детский парк*) По какому парку они гуляли?

**Упражнение 3.** Поставьте слова в скобках в нужном падеже.

1. (*большая новая фабрика*) Моя подруга работает ...
2. (*эта новая средняя школа*) Его сын учится ...
3. (*тёплая весенняя погода*) Я люблю ...
4. (*летняя светлая рубашка*) Завтра он наденет ...
5. (*новая широкая улица*) Машина едет ...
6. (*свежая утренняя газета*) Он читает ...
7. (*толстая синяя тетрадь*) Я пишу ...

**Упражнение 4.** Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Каких инженеров много на заводе? (*молодые талантливые инженеры*)
2. Каких людей вы любите? (*добрые приветливые люди*)
3. Какие цветы вы любите? (*весенние розы*)
4. По каким улицам вы любите гулять? (*тихие маленькие улицы*)
5. Каких журналов было много в библиотеке? (*интересные журналы*)
6. Кому вы пишете письма? (*старые друзья*)

**Упражнение 5.** Напишите предложения, используя следующие местоимения:

а) *мой, моё*

1. Это книга ... брата.
2. Он всегда советуется ... отцом.

3. В шкафу не было ... пальто.
4. Я купил билеты в кино ... другу.

*б) свой, своё*

1. Я был ... друга.
2. Я послал телеграмму ... брату.
3. Он очень любит ... сына.
4. Собака пошла ... место.

*в) моя*

1. ... дочери длинные волосы.
2. ... бабушке приехали гости.
3. Эта девушка стала ... женой.
4. Он сфотографировал ... дочь.

*г) своя*

1. Я расскажу вам ... стране.
2. Мы любим ... родину.
3. Я купил подарок ... дочери.
4. Я буду отдыхать ... сестры.

*д) наш, наше*

1. Вчера я видел ... первого учителя.
2. Около ... города большой лес.
3. ... город приехало много туристов.
4. Рядом ... окном растёт дерево.

*е) наша*

1. Мы купили карту ... страны.
2. ... стране много городов.
3. Туристы путешествуют по ... стране.
4. Мы гордимся ... страной.

*ж) наши, свои*

1. ... друзей сегодня праздник.
2. ... аудиториях большие окна.
3. Завтра я пойду в гости ... друзьям.
4. Я часто вижу ... братьев и сестер.
5. Они стали ... друзьями.
6. Он рассказал мне ... братьях.

**Упражнение 6.** Проверьте, правильно ли вы употребляете формы глаголов совершенного и несовершенного вида.

а) *писать* — *написать*

1. Вчера я ... письма домой. Я ... письма два часа. Я ... два письма.
2. Когда я ... письма, я пошёл ужинать.
3. Когда Виктор ... письмо, было уже семь часов.

б) *начинать* — *начать*

1. Антон всегда ... делать домашнее задание вечером.
2. А когда вы ... делать домашнее задание?
3. В декабре Иван ... работать на заводе.
4. Я ... учиться в сентябре.

в) *заканчивать* — *закончить*

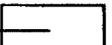
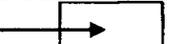
1. Нина всегда ... работу в 6 часов.
2. Когда вы обычно ... делать домашнее задание?
3. Я ... школу в прошлом году.
4. А когда вы ... учиться в школе?

**Упражнение 7.** Запишите текст, употребив нужный вид глагола.

Виктор часто (*писать* — *написать*) письма домой. Обычно он (*спешить* — *поспешить*) на занятия, но всегда (*брать* — *взять*) письмо и не (*забывать* — *забыть*) опустить его в почтовый ящик. Вчера он тоже долго (*писать* — *написать*) письмо, поэтому мало (*спать* — *поспать*).

Утром он (*брать* — *взять*) письмо, (*класть* — *положить*) его в конверт, (*писать* — *написать*) адрес и пошел на почту. Нужно было (*покупать* — *купить*) марку. На почте Виктор (*покупать* — *купить*) марку, (*клеить* — *наклеить*) марку на конверт и (*опускать* — *опустить*) письмо в ящик.

«Как хорошо, — (*думать* — *подумать*) он. — Теперь мама (*получать* — *получить*) письмо и быстро (*писать* — *написать*) ответ».

<p><b>пошёл</b>   в, на  <b>поехал</b></p>	<p><b>пришёл</b>    <b>приехал</b></p>	<p><b>ушёл</b>   из, с  <b>уехал</b></p>
<p><b>вошёл</b>   в, на  <b>въехал</b></p>	<p><b>вышел</b>   из, с  <b>выехал</b></p>	

**Упражнение 8. Напишите предложения, используя глаголы движения.**

1. Мы решили посмотреть футбол и ... на стадион. (*пойти*)
2. Она села в машину и ... на вокзал. (*поехать*)
3. Я решил купить мобильный телефон и ... в магазин. (*пойти*)
4. Сегодня я ... на работу в 9 часов утра. (*прийти*)
5. Мой брат ... в Москву. (*уехать*)
6. Где ваша жена? Она ... в магазин и сказала, что ... через час. (*уйти — прийти*)
7. Мой сын ... к друзьям утром и ещё не ... назад. (*уехать — приехать*)
8. Виктор открыл дверь и ... в комнату. (*войти*)
9. Когда урок кончился, студенты ... из аудитории. (*выйти*)
10. Джон ... в магазин и купил себе рубашку. (*пойти*)

**Упражнение 9. Запишите предложения по образцу.**

**Образец:** (институт, общежитие) Я пришёл ...  
Я пришёл из института в общежитие.

1. (*концерт, ресторан*) Я пришёл ...
2. (*завод, кафе*) Он ушёл ...
3. (*Киев, Москва*) Туристы уехали ...
4. (*Париж, Москва*) Мы приехали ...
5. (*лекция, столовая*) Мы пришли ...

**Упражнение 10. Напишите предложения по образцу, используя предлоги В и ИЗ.**

**Образец:** Мой отец вошёл в комнату.  
Мой отец вышел из комнаты.

1. Моя сестра уехала в Москву.
2. Преподаватель вышел из аудитории.
3. Он пришёл на работу рано утром.
4. Виктор приехал на факультет после обеда.
5. Мы вышли из метро.
6. Он ушёл в театр в 7 часов.
7. Студенты вошли в кабинет декана.
8. Больной пришёл в поликлинику в 4 часа.
9. Вчера мы ушли из университета в 12 часов.
10. Его друзья приехали в Минск вчера вечером.

**Упражнение 11. Напишите предложения, поставьте слово который в нужном падеже.**

1. Зимой мы были в городе, ... живут мои родители.
2. Я смотрел фильм, ... ты мне рассказывал.

3. Я знаю студентку, ... мы встретили на проспекте.
4. На столе лежит журнал, ... купила моя подруга.
5. Вчера в гостях у меня были студенты, ... учится моя сестра.
6. Иногда я вспоминаю моего друга, ... мы были в прошлом году.

**Упражнение 12. Напишите ответы на вопросы.**

1. Когда вы обычно приходите в университет?
2. Когда вы выходите из общежития?
3. На каком троллейбусе можно доехать до вокзала?
4. Когда вы поедете домой?
5. Когда приедет к вам ваш друг?

**Упражнение 13. Вставьте необходимые предлоги.**

Мы ... моим другом учимся ... БГЭУ ... подготовительном отделении.

... нашей группе восемь студентов. Мы приехали ... Беларусь ... Китая.  
Мы хотим хорошо говорить по-русски, поэтому много занимаемся ... библиотеке, ... компьютерном классе, ... лингафонном кабинете.

Иногда мы ходим ... театры, ... музеи, ... выставки. ... прошлой неделе мы были ... цирке. Недавно мы ... нашими преподавателями были ... экскурсии ... Хатыни.

... свободное время мы любим играть ... футбол, поэтому часто бываем ... стадионе. Иногда мы ходим ... гости ... нашим друзьям.

## ОБОБЩАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

**Задание 1.** Слова в скобках напишите в нужном падеже и вместо точек вставьте предлог **в** или **на**.

1. Нам надо зайти ... (общезитие), а потом мы пойдём ... (рынок).
2. Послезавтра мои друзья уезжают ... (Москва) ... (научная конференция).
3. Каждую неделю ребята ходят ... (стадион) смотреть футбол.
4. В эту субботу они пойдут ... (вокзал) провожать друзей, которые уезжают ... (Европа).
5. Моя младшая дочь ходит ... (детский сад), а сын — ... (школа).
6. Я мечтаю летом поехать ... (море) ... (Крым).
7. ... (пятница) вы идёте ... (ресторан) ... (свадьба).
8. ... (Бог) надейся, а сам не плошай.
9. Летом мы отдыхали ... (юг). Мы жили ... (Ялта) ... (дом отдыха).
10. Антон был ... (школа) ... (урок).
11. Экономист был ... (банк) ... (работа).
12. Дети гуляли ... (парк) и ... (улица).

**Задание 2.** Слова в скобках напишите в нужном падеже и вместо точек вставьте предлог **из** или **с (со)**.

1. Туристы вернулись ... (экскурсия) поздно вечером.
2. Обычно мы возвращаемся ... (занятия) в два часа.
3. Мой брат вернулся ... (отпуск) и прямо ... (вокзал) поехал на работу.
4. Я ушёл ... (урок) на двадцать минут раньше.
5. Мы свернули ... (дорога) и выехали ... (город).
6. Муж пришёл ... (баня) и лёг спать.
7. Студенты пришли ... (университет) ... (учебные занятия).
8. ... (поликлиника) больного студента направили в больницу.
9. ... (север) на юг и ... (запад) на восток проходит железная дорога.
10. Мы вышли ... (лес) с грибами и с ягодами.
11. Иностранцы вернутся ... (родина) через месяц.
12. Мама придёт ... (почта) и приготовит вкусный обед.

**Задание 3.** Вместо точек вставьте **окончания** прилагательных в единственном или во множественном числе.

Холодн... снег, холодн... пиво, холодн... зима, холодн... дни;  
хорош... театр, хорош... погода, хорош... письмо, хорош... идеи;  
нов... костюм, нов... сумка, нов... общежитие, нов... люди;  
стар... дом, стар... школа, стар... здание, стар... фотографии;  
плох... день, плох... настроение, плох... погода, плох... дела;  
больш... город, больш... окно, больш... сумка, больш... дома;  
маленьк... ребёнок, маленьк... письмецо, маленьк... девочка, маленьк...  
дети;  
последн... урок, последн... слово, последн... надежда, последн... дни;  
син... карандаш, син... небо, син... тетрадь, син... ночи.

**Задание 4.** НСВ или СВ?

1. (*звонить — позвонить*) Мне надо ... домой! — Ты каждую неделю ... маме!
2. (*смотреть — посмотреть*) Я каждый вечер ... телевизор. Когда я ... сериал, я пошёл в магазин.
3. (*покупать — купить*) Сегодня Марта ... фрукты. Она всегда ... фрукты на рынке.
4. (*писать — написать*) Вчера Степан ... упражнения. Он ... пять упражнений.
5. (*готовить — приготовить*) В нашей семье обычно ... мама. Вчера она ... очень вкусные блины.
6. (*делать — сделать*) Ты любишь ... сюрпризы? — Да, завтра я ... сюрприз!
7. (*рассказывать — рассказать*) Мой друг часто... анекдоты. Вчера он ... новый анекдот.
8. (*читать — прочитать*) Нина любит ... детективы. Недавно она ... английский детектив.
9. (*говорить — сказать*) Ты очень часто ...: «Это не моё дело». Я не понимаю, что ты хочешь ...?
10. (*получать — получить*) На днях я ... письмо от друга. Я часто ... весточки от него.

**Задание 5.** Ответьте на вопросы и напишите о себе.

1. Кто вы?
2. Как вас зовут?
3. Какая у вас фамилия?
4. Как зовут вашего отца?
5. Как зовут вашу маму?

6. Сколько лет вашему отцу?
7. Сколько лет вашей маме?
8. Кто ваши родители?
9. Когда вы родились?
10. Где вы родились?
11. Когда вы пошли в школу?
12. Сколько лет вам было тогда?
13. В какой школе вы учились?
14. Какие предметы вы изучали в школе?
15. Что вам нравилось больше всего?
16. Как вы учились в школе?
17. Что вы делали после школы?
18. Есть ли у вас братья и сёстры?
19. Сколько им лет?
20. Кто посоветовал вам учиться в Республике Беларусь?
21. Когда вы приехали в Минск?
22. Каким вы увидели Минск?
23. Где вы учитесь сейчас?
24. Сколько студентов в вашей группе?
25. Кто вам нравится? Почему?
26. Что вы изучаете?
27. Как вы говорите по-русски?
28. В каком общежитии сейчас вы живёте?
29. В какой комнате вы живёте? На каком этаже?
30. С кем вы часто встречаетесь?
31. Кому вы посылаете письма?
32. От кого вы получаете письма?
33. О чём вы пишете в своих письмах?
34. Куда вы любите ходить?
35. Какой у вас характер?
36. Какой вы человек?
37. Чем вы интересуетесь?
38. Что вы любите?
39. Где вы любите отдыхать?
40. Кого вы пригласите на день рождения?
41. О чём вы часто вспоминаете?
42. Куда вы хотите поехать летом?

**Задание 6. Прочитайте вопросы и напишите о своём друге.**

1. Как зовут вашего друга?
2. Сколько лет ему?

3. Откуда он приехал?
4. Как он учился в школе?
5. Какие предметы ему нравились?
6. Каким видом спорта он занимался?
7. Чем он увлекался, когда ему было 15 лет: фотографией, марками, книгами, музыкой?
8. О чём он мечтал, когда учился в школе?
9. Сейчас он учится с вами или в другом университете?
10. На каком факультете он учится?
11. Где он живёт: в общежитии или в квартире?
12. Какой у него адрес?
13. Ему нравится в Беларуси?
14. Как он учится?
15. Какие предметы ему нравятся?
16. Какие книги он любит читать?
17. Кто из студенток группы нравится ему?
18. Как он говорит по-русски?
19. Он говорит на английском языке?
20. Где он собирается отдохнуть во время каникул?
21. Какой характер у него: он добрый, весёлый, замкнутый, грустный, застенчивый, скучный?
22. Он любит шутить, рассказывать анекдоты?
23. Вы ссорились когда-нибудь с ним и почему?
24. Кем он хочет стать?
25. Говорит ли он вам о своих проблемах?
26. Он умеет играть в футбол или в баскетбол?
27. Как он предпочитает отдыхать: играть в футбол или играть в компьютерные игры?
28. Какие у него интересы? Что ему нравится больше всего?
29. Чем он занимается в свободное время?
30. Какую музыку он любит?
31. Каким спортом он занимается?
32. Какие фильмы ему нравятся?
33. В какие музеи, театры вы ходили вместе?
34. Ходит ли он на дискотеки?
35. Нравятся ли ему охота, рыбалка, пешие прогулки?
36. Какой он человек?
37. Что он вам советует?
38. Какие девушки нравятся ему и вам?
39. Что вы сделаете, если ему понравится ваша девушка?
40. Что вы ему посоветуете?

**Задание 7. Прочитайте вопросы и напишите о своей семье.**

1. Какая у вас семья: маленькая или большая?
2. Сколько человек в вашей семье?
3. Кто главный в вашей семье: отец или мать?
4. Как зовут вашего отца?
5. Сколько ему лет?
6. Кто он по профессии?
7. Он работает или на пенсии?
8. Кем он работает?
9. Нравится ли ему его работа?
10. Какой характер у вашего отца?
11. Наказывал ли он вас в детстве, когда вы плохо вели себя?
12. Какой подарок отца вы запомнили больше всего?
13. Как зовут вашу маму?
14. Сколько ей лет?
15. Она работает или занимается домашним хозяйством?
16. Где и кем она работает?
17. Расскажите о внешности вашего отца и вашей мамы (какие у них глаза, волосы, лица, какой у них рост и т.д.)?
18. Расскажите о вашем доме (квартире): сколько комнат, какие вещи есть, что имеется)?
19. В вашей семье есть брат, сестра, бабушка, дедушка, кузен, кузина, дядя, тётя?
20. Чем они занимаются: учатся или работают?
21. Как вы отдыхаете: ходите в театры, музеи, на выставки, на стадион, во Дворец спорта, слушаете музыку, играете в шахматы, шашки, нарды?
22. Ваш брат женат?
23. Кто его жена?
24. Ваша сестра замужем?
25. Кем работает её муж?
26. Есть ли у них дети, т.е. ваши племянники?
27. Как вы общаетесь со своими родственниками: пишете письма, звоните по телефону или используете электронную почту?
28. Вы сильно скучаете по своим родным?
29. Что из вашей национальной кухни вы хотели бы попробовать сейчас?
30. Что такое ностальгия? Часто ли вы испытываете ностальгию?
31. Кого из родных вы любите больше?
32. О чём вы пишете в своих письмах: о проблемах в учёбе, о нехватке денег, о Минске, об университетских друзьях или ещё о чём-то?
33. Кто из родных пишет или звонит вам чаще?

34. Если у вас будет миллион долларов, кому вы хотели бы помочь?
35. Какой вы представляете свою будущую семью?
36. Вы женитесь по любви или по расчёту?
37. Какой/каким вы представляете себе будущую жену/ будущего мужа?
38. Кто будет главным в вашей семье?
39. Сколько детей вы хотите иметь?
40. Где вы хотите жить: в городской квартире или в большом загородном доме?

**Задание 8. Прочитайте вопросы и напишите о своём родном городе.**

1. Как называется город, в котором вы родились?
2. Где, в каком регионе находится ваш родной город?
3. Большой или маленький ваш город?
4. Сколько жителей в вашем городе?
5. Сколько лет вашему городу?
6. Как называется центральная площадь вашего города?
7. Что нравится вам больше всего в вашем городе?
8. На какой улице находится ваш дом?
9. Что находится рядом с вашим домом?
10. Как называется самая известная улица?
11. Что находится на этой улице?
12. Где любят отдыхать жители вашего города?
13. Какие деревья, цветы и другие виды растений имеются в вашем парке?
14. Много ли фонтанов и скверов в вашем городе?
15. Какие музеи есть в городе?
16. Какие выставки были в музее?
17. Какие экспонаты вы рекомендовали бы посмотреть?
18. Куда вы посоветуете сходить вашим гостям?
19. Какая река течёт через ваш город?
20. Как она называется?
21. Эта река широкая или небольшая?
22. Какие мосты есть в городе?
23. Какие виды транспорта есть у вас?
24. Есть ли метро?
25. На чём вы любите ездить?
26. Какие крупные заводы и фабрики есть в вашем городе?
27. Какую продукцию производят там?
28. Сколько учебных заведений есть в вашем городе?
29. Какой университет вашего города самый престижный?
30. Какой факультет самый популярный?

31. Много ли туристов бывает в вашем городе?
32. Чем они восхищаются?
33. Что их удивляет в вашем городе?
34. Когда вы были в последний раз в вашем городе?
35. Вы хотите навсегда остаться в своём родном городе?
36. Как вы понимаете русские пословицы:
  - Где родился, там и пригодился.
  - Дома и стены помогают.
  - Каждый кулик своё болото хвалит.
37. Согласны ли вы с этими пословицами?
38. Как звучат эти пословицы на вашем языке?
39. Какой уголок в городе самый любимый для вас?
40. Какие ещё города вы рекомендуете увидеть в вашей стране?

**Задание 9. Прочитайте вопросы и напишите о столице Республики Беларусь городе-герое Минске.**

1. Кто посоветовал вам поехать учиться в Минск?
2. Когда вы приехали в Минск?
3. Что вы слышали раньше о Минске?
4. Кто встретил вас в Минске?
5. Какое впечатление было у вас от первой встречи с Минском?
6. С кем вы познакомились в Минске в первые дни?
7. Что вам понравилось в Минске?
8. Что вы узнали об истории Минска? Почему у этого города такое название?
9. Сколько лет исполнилось Минску?
10. Почему Минск называют городом-героем?
11. Как называется центральная площадь Минска?
12. Что находится на центральной площади?
13. Что находится в центре Минска?
14. Какой проспект самый красивый в Минске?
15. Сколько жителей в Минске?
16. Сколько административных районов в Минске?
17. В каком районе находится ваш университет и ваше общежитие?
18. На какой улице вы живёте?
19. Какие магазины находятся возле вашего общежития?
20. В какой магазин вы часто ходите?
21. Почему говорят, что Минск — это промышленный центр страны?
22. Какие крупные предприятия промышленности Минска вы знаете?
23. Какую продукцию там выпускают?

24. Какие высшие органы государственной власти работают в Минске?
25. Назовите самые известные музеи, концертные залы, театры и кинотеатры?
26. В каких из них вы уже побывали?
27. Какие спектакли, концерты и фильмы вы посмотрели?
28. В какие ночные клубы Минска вы любите ходить на дискотеки?
29. В каком микрорайоне Минска находится зоопарк?
30. Каких зверей и животных вы увидели там?
31. Как называется самый большой и самый красивый сад в Минске?
32. Назовите самые известные университеты Минска?
33. В каком университете учитесь вы?
34. В каких вузах учатся ваши друзья и земляки?
35. В какой вуз Минска вы посоветуете поступить своим друзьям, которые сейчас находятся на родине?
36. Куда вы ходите с друзьями в свободное время?
37. На каких спортивных аренах и на каких спортивных соревнованиях вы побывали?
38. Как называют жителей Минска?
39. Что вам нравится в минчанах?
40. Что вы написали о Минске своим родителям?
41. Вы хотите пригласить их погостить в Минск?
42. Что вы скажете о минской погоде?
43. О чём вы скучаете больше всего в Минске?
44. Будете ли вы скучать о Минске, когда покинете наш город?

**Задание 10. Прочитайте вопросы и напишите о жизни и учёбе на подготовительном отделении.**

1. Как вас зовут?
2. Откуда вы приехали?
3. Когда вы приехали в Минск?
4. Когда вы поступили на подготовительное отделение?
5. Как зовут вашего преподавателя русского языка?
6. Сколько студентов в вашей группе?
7. Откуда приехали студенты?
8. Кто преподаёт математику и экономическую теорию?
9. Что делают студенты на занятиях по математике и экономической теории?
10. Что делают студенты на уроках русского языка?
11. Что вы делаете в лингафонном кабинете и в компьютерном классе?
12. Кому трудно изучать русский язык?

13. Кто из студентов быстро и правильно отвечает на вопросы преподавателя?

14. Сколько месяцев продолжается учёба на подготовительном отделении?

15. На сколько семестров делится учебный год?

16. Сколько времени идёт урок русского языка?

17. Сколько раз в неделю бывают занятия по русскому языку?

18. Когда начинаются занятия по математике и экономической теории?

19. Когда начинается зимняя сессия?

20. Что вы сдаёте зимой: зачёт или экзамен?

21. Когда начинаются зимние каникулы?

22. Когда начинается летняя сессия?

23. Сколько экзаменов сдают студенты летом?

24. Какой предмет является главным для иностранных студентов?

25. С кем вы живёте в общежитии?

26. Кто вам помогает делать домашнее задание?

27. Вы пропускали занятия, если да, то по какой причине?

28. Как часто вы болели?

29. Что вы делали в свободное время?

30. Вы любите долго спать?

31. Знаете ли вы русские пословицы:

— Кто рано встаёт, тому Бог подаёт;

— Кончил дело — гуляй смело?

Переведите их на родной язык.

32. Что вам понравилось в течение вашей учёбы на ПО?

33. Какие темы по грамматике для вас были самыми трудными?

34. Что вам помешало лучше изучить русский язык?

35. Есть ли у вас друзья среди белорусских студентов?

36. На каком факультете вы хотите учиться потом?

37. Кто помогает вам в выборе будущего факультета?

38. Куда вы поедете летом после экзаменов?

39. Будете ли вы вспоминать дни учёбы на подготовительном отделении?

40. Посоветуете ли вы своим друзьям приехать на учёбу на наше подготовительное отделение?

**Задание 11.** Прочитайте вопросы и напишите о **Белорусском государственном экономическом университете**.

1. Как назывался раньше БГЭУ?

2. Что такое «нархоз»?

3. Назовите дату рождения нашего университета?

4. Чем является современный Белорусский государственный экономический университет?

5. Сколько факультетов было в нархозе в первые годы его существования?
6. Сколько факультетов в БГЭУ на данный момент?
7. Скажите, как называются факультеты БГЭУ?
8. Сколько студентов обучается в нашем университете?
9. Каких специалистов готовит университет?
10. Сколько преподавателей работает в БГЭУ?
11. Кто является ректором университета?
12. Как зовут декана по работе с иностранными студентами?
13. Кто руководит кафедрой по русскому языку для иностранных учащихся?
14. Сколько иностранных учащихся обучается в БГЭУ?
15. На каком факультете иностранные студенты начинают своё обучение?
16. Какие условия для успешной учёбы имеются в университете?
17. Сколько экземпляров книг насчитывается в университетской библиотеке?
18. Пользуются ли студенты Интернетом?
19. Какие условия имеются для занятий спортом?
20. Какие виды спорта наиболее развиты в университете?
21. Посещаете ли вы плавательный бассейн университета?
22. Как называется лагерь отдыха, где отдыхают летом студенты и сотрудники БГЭУ?
23. Сколько всего специалистов-экономистов подготовил БГЭУ за все годы своего функционирования?
24. Где работают выпускники нашего университета?
25. В каких высших государственных органах Республики Беларусь трудятся наши выпускники?
26. Сколько иностранных специалистов подготовил университет?
27. Из каких стран обучаются в БГЭУ зарубежные учащиеся?
28. С какими зарубежными вузами заключил договора наш университет?
29. Работают ли в нашем университете известные иностранные учёные? Из каких государств они приехали?
30. Сколько студенческих общежитий есть в БГЭУ?
31. В каких общежитиях живут иностранные студенты?
32. Какое общежитие, на ваш взгляд, является лучшим?
33. Нравятся ли вам бытовые условия в вашем студенческом общежитии?
34. Как относятся иностранные студенты других вузов к условиям жизни и учёбы в БГЭУ?
35. Хотят ли они перейти к вам?
36. Вы уже решили, на каком факультете вы будете учиться в следующем учебном году?
37. Приведите аргументы в пользу вашего выбора.

38. Кто повлиял на ваше решение: родители, друзья или преподаватели?

39. Вы уже знаете, что в нашем университете очень высокие требования к учёбе, недопустимы пропуски занятий. Готовы ли вы и дальше соблюдать эти нормы?

39. Посоветуете ли вы друзьям на вашей родине приехать в Минск и поступить на учёбу в Белорусский государственный экономический университет?

40. Вы не жалаете, что выбрали профессию экономиста?

**Задание 12. Прочитайте вопросы и напишите о вашей стране.**

1. Кто вы?

2. Как вас зовут?

3. Из какой страны вы приехали?

4. Где находится ваша страна?

5. Какова территория вашего государства?

6. Сколько граждан в вашей стране?

7. Какие нации и народности проживают в вашем государстве?

8. Расскажите об административном делении: сколько областей, городов, деревень в вашей стране.

9. Какой город является столицей вашего государства?

10. С какими странами имеет границы ваше государство?

11. В каком году ваша страна добилась независимости и стала суверенным государством?

12. Назовите дату Дня независимости в вашей стране.

13. Кто является руководителем вашего государства?

14. Что вы знаете об истории вашей страны?

15. Расскажите о самых знаменитых героях.

16. Расскажите о природе вашей родины.

17. Чем богата ваша земля?

18. Какие полезные ископаемые есть у вас?

19. Какие моря, реки, озёра, горы, пустыни есть у вас?

20. Назовите самые крупные и известные из них.

21. Какие районы у вас самые красивые?

22. Куда любят ездить иностранные туристы?

23. Назовите 7 самых удивительных и прекрасных сокровищ вашей родины.

24. Какие редкие животные обитают в ваших лесах, заповедниках?

25. Назовите самые известные национальные парки в вашей стране.

26. Какой климат в вашей стране?

27. В каком городе очень жарко, и в каком городе очень холодно?

28. Где у вас туристы чувствуют себя комфортно?

29. Сколько жителей в вашей столице?
30. Что означает в переводе на русский язык название вашей столицы?
31. Почему население столицы с каждым годом всё больше увеличивается?
32. Расскажите об экономике вашей страны, что является главным: аграрная сфера или промышленность.
33. Какую продукцию экспортирует ваша страна?
34. Расскажите о самых известных людях вашей страны: учёных, поэтах, писателях, художниках, артистах, певцах.
35. Расскажите о системе образования в вашей стране.
36. Сколько лет обучаются дети в школе?
37. Сколько стоит обучение в университете за год?
38. Сколько у вас вузов?
39. Какой из них самый известный?
40. Почему вы решили получить образование за рубежом?
41. После возвращения на родину где вы будете работать: в государственном учреждении или в частной фирме?

**Задание 13. Прочитайте вопросы и напишите о Республике Беларусь.**

1. Как вас зовут?
2. Что вы слышали раньше о Беларуси?
3. Кто порекомендовал вам поехать на учёбу в нашу страну?
4. Когда вы приехали в Беларусь?
5. В каком белорусском вузе учитесь сейчас?
6. Нравится ли вам в Беларуси?
7. Почему Беларусь называют синеокой?
8. Сколько озёр и рек в Беларуси?
9. Какое озеро самое большое?
10. Где оно находится?
11. Какие белорусские реки знаете? Назовите их.
12. Какова территория Беларуси?
13. С какими государствами граничит Беларусь?
14. Сколько человек проживает в нашем государстве?
15. Какой язык является государственным?
16. Когда празднуют День независимости Республики Беларусь?
17. Знаете ли вы, кто Президент Республики Беларусь?
18. Кто является главой белорусского правительства?
19. Сколько наций и народностей проживает в нашей стране?
20. Сколько областей в Беларуси? Назовите их.
21. В каких белорусских городах вы побывали?

22. В каком городе вам было хорошо и уютно?
23. Какой город — столица Республики Беларусь?
24. Сколько жителей проживает в белорусской столице?
25. Что вы знаете об экономике Беларуси?
26. Назовите самые известные заводы и фабрики Беларуси, продукцию которых знает весь мир.
27. Каковы экономические отношения Беларуси с вашей страной?
28. Что является главным богатством Беларуси?
29. Какие заповедники и национальные парки знаете?
30. Какой заповедник самый знаменитый в Беларуси?
31. Какой белорусский город самый древний?
32. Какие памятники есть в этом городе?
33. В каком городе ежегодно проходит фестиваль «Славянский базар» и где жил всемирно известный художник Шагал?
34. Каких белорусских писателей и поэтов вы знаете?
35. В каких театрах и музеях вы побывали?
36. Что вы знаете о героической борьбе белорусского народа в Великой Отечественной войне?
37. Сколько лет длилась эта борьба?
38. Какие памятники и мемориальные комплексы героям и жертвам этой страшной войны вы знаете?
39. Какими для вас запомнятся белорусские люди, какие черты их характера вам понравились?
40. Будет ли у вас желание приехать в нашу страну ещё раз?

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТАБЛИЦЫ

Таблица 1

### Падежи имён существительных (одушевлённых). Единственное число

Падеж	Вопросы	Примеры	Окончания
Именительный	<i>кто?</i>	друг, герой, писатель,  Анна, Таня, мать	<i>м.р.</i> —, -й, -ь  <i>ж.р.</i> -а, -я, -ь
Родительный	<i>(у) кого?</i> <i>нет кого?</i>	друга, героя, писателя,  Анны, Тани, матери	<i>м.р.</i> -а, -я  <i>ж.р.</i> -ы, -и
Дательный	<i>кому?</i>	другу, герою, писателю,  Анне, Тане, матери	<i>м.р.</i> -у, -ю  <i>ж.р.</i> -е, -и
Винительный	<i>кого?</i>	друга, героя, писателя,  Анну, Таню, мать	<i>м.р.</i> -а, -я  <i>ж.р.</i> -у, -ю, -ь
Творительный	<i>(с) кем?</i>	другом, героем, писателем,  Анной, Таней, матерью	<i>м.р.</i> -ом, -ем  <i>ж.р.</i> -ой, -ей, -ью
Предложный	<i>о ком?</i>	о друге, о герое, о писателе,  об Анне, о Тане, о матери	<i>м.р.</i> -е  <i>ж.р.</i> -е, -и

**Падежи имён существительных (неодушевлённых).  
Единственное число.**

<b>Падеж</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Примеры</b>	<b>Окончания</b>
Именительный	<i>что?</i>	университет, чай, санаторий, словарь газета, неделя, лекция, площадь лето, море, здание	<i>м.р.</i> —, -ий, -ь <i>ж.р.</i> -а, -я, -ия, -ь <i>ср.р.</i> -о, -е, -ие
Родительный	<i>(нет)</i> <i>чего?</i> <i>откуда?</i>	университета, чая, санатория, словаря газеты, недели, лекции, площади лета, моря, здания	<i>м.р.</i> -а, -я, -ия <i>ж.р.</i> -ы, -и, -ии <i>ср.р.</i> -а, -я, -ия
Дательный	<i>чему?</i>	университету, чаю, санаторию, словарю газете, неделе, лекции, площади лету, морю, зданию	<i>м.р.</i> -у, -ю, -ию <i>ж.р.</i> -е, -и, -ии <i>ср.р.</i> -у, -ю, -ию
Винительный	<i>что?</i> <i>куда?</i>	университет, чай, санаторий, словарь газету, неделю, лекцию, площадь лето, море, здание	<i>м.р.</i> —, -ий, -ь <i>ж.р.</i> -у, -ю, -ию, -ь <i>ср.р.</i> -о, -е, -ие
Творительный	<i>(с) чем?</i>	университетом, чаем, санаторием, словарем газетой, неделей, лекцией, площадью летом, морем, зданием	<i>м.р.</i> -ом, -ем <i>ж.р.</i> -ой, -ей, -ью <i>ср.р.</i> -ом, -ем, -ием
Предложный	<i>о чём?</i> <i>где?</i> <i>(в, на)</i>	об университете, о чае, о санатории, о словаре о газете, о неделе, о лекции, о площади о лете, о море, о здании	<i>м.р.</i> -е, -ии <i>ж.р.</i> -е, -ии <i>ср.р.</i> -е, -ии

**Падежи имён существительных.  
Множественное число**

<b>Падеж</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Примеры</b>	<b>Окончания</b>
Именительный	<i>кто?</i>	студенты, студентки, подружки, друзья	<b>-ы, -и, -я, -а</b>
	<i>что?</i>	журналы, книги, газеты, письма	
Родительный	<i>у кого?</i>	студентов, студенток, подруг, друзей	<b>-ов, -ев, -, -ей</b>
	<i>нет чего?</i>	журналов, книг, газет, писем	<b>-ей, -ий</b>
	<i>откуда?</i>	из журналов, книг, газет, писем	<b>_</b>
Дательный	<i>кому?</i>	студентам, студенткам, подругам, друзьям	<b>-ам, -ям</b>
	<i>чему?</i>	журналам, книгам, газетам, письмам	
Винительный	<i>кого?</i>	студентов, студенток, подруг, друзей	как родительный падеж
	<i>что?</i>	журналы, книги, газеты, письма	как именительный падеж
	<i>куда?</i>	в журналы, в книги, в газеты, в письма	
Творительный	<i>(с) кем?</i>	студентами, студентками, подругами, друзьями	<b>-ами, -ями</b>
	<i>(с) чем?</i>	журналами, книгами, газетами, письмами	
Предложный	<i>о ком?</i>	о студентах, о студентках, о подругах, о друзьях	<b>-ах, -ях</b>
	<i>о чём?</i>	о журналах, о книгах, о газетах, о письмах	
	<i>где?</i>	в журналах, в книгах, в газетах, в письмах	

**Падежи имён прилагательных,  
указательных и притяжательных местоимений.  
Единственное число**

<b>Падеж</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Примеры</b>	<b>Окончания</b>
Именительный	<i>какой? чей?</i>	интересный, домашний, большой, этот, мой	<i>м.р.</i> -ый, -ий, -ой
	<i>какая? чья?</i>	интересная, домашняя, большая, эта, моя	<i>ж.р.</i> -ая, -яя
	<i>какое? чьё?</i>	интересное, домашнее, большое, это, моё	<i>ср.р.</i> -ое, -ее
Родительный	<i>какого? чьего?</i>	интересного, домашнего, большого, этого, моего	<i>м.р.</i> -ого, -его
	<i>какой? чьей?</i>	интересной, домашней, большой, этой, моей	<i>ж.р.</i> -ой, -ей
	<i>какого? чьего?</i>	интересного, домашнего, большого, этого, моего	<i>ср.р.</i> -ого, -его
Дательный	<i>какому? чьему?</i>	интересному, домашнему, большому, этому, моему	<i>м.р.</i> -ому, -ему
	<i>какой? чьей?</i>	интересной, домашней, большой, этой, моей	<i>ж.р.</i> -ой, -ей
	<i>какому? чьему?</i>	интересному, домашнему, большому, этому, моему	<i>ср.р.</i> -ому, -ему
Винительный	<i>какого? чьего?*</i>	интересного, домашнего, большого, этого, моего	<i>м.р.</i> как родительный падеж
	<i>какой? чей? **</i>	интересный, домашний, большой, этот, мой	<i>м.р.</i> как именительный падеж
	<i>какую? чью?</i>	интересную, домашнюю, большую, эту, мою	<i>ж.р.</i> -ую, -юю, -у, -ю
	<i>какое? чьё?</i>	интересное, домашнее, большое, это, моё	<i>ср.р.</i> как именительный падеж

Падеж	Вопросы	Примеры	Окончания
Творительный	<i>каким? чьим?</i>	интересным, домашним, большим, этим, моим	<i>м.р.</i> -ым, -им
	<i>какой? чьей?</i>	интересной, домашней, большой, этой, моей	<i>ж.р.</i> -ой, -ей
	<i>каким? чьим?</i>	интересным, домашним, большим, этим, моим	<i>ср.р.</i> -ым, -им
Предложный	<i>каком? чьём?</i>	интересном, домашнем, большом, этом, моём	<i>м.р.</i> -ом, -ем
	<i>какой? чьей?</i>	интересной, домашней, большой, этой, моей	<i>ж.р.</i> -ой, -ей
	<i>каком? чьём?</i>	интересном, домашнем, большом, этом, моём	<i>ср.р.</i> -ом, -ем

\*С одушевлённым существительным.

\*\*С неодушевлённым существительным.

Таблица 5

**Падежи имён прилагательных,  
указательных и притяжательных местоимений.**

**Множественное число**

Падеж	Вопросы	Примеры	Окончания
Именительный	<i>какие?</i>	интересные, домашние, большие эти, мои, наши	-ые, -ие, -и
Родительный	<i>каких?</i>	интересных, домашних, больших этих, моих, наших	-ых, -их
Дательный	<i>каким?</i>	интересным, домашним, большим этим, моим, нашим	-ым, -им
Винительный	<i>каких?*</i>	интересных, домашних, больших этих, моих, наших	как родительный падеж
	<i>какие?*</i>	интересные, домашние, большие эти, мои, наши	как именительный падеж

Падеж	Вопросы	Примеры	Окончания
Творительный	(с) <i>какими?</i>	интересными, домашними, большими этими, моими, нашими	-ыми, -ими
Предложный	<i>в, на, о каких?</i>	интересных, домашних, больших этих, моих, наших	-ых, -их

\*С одушевлённым существительным.

\*\*С неодушевлённым существительным.

Таблица 6

## КОТОРЫЙ

Именительный падеж	<i>кто? что?</i>	который которая которое которые	-ый (м.р.) -ая (ж.р.) -ое (ср.р.) -ые (мн.ч.)
Родительный падеж	<i>кого? чего? откуда?</i>	которого которой которого которых	-ого (м.р.) -ой (ж.р.) -ого (ср.р.) -ых (мн.ч.)
Дательный падеж	<i>кому? чему?</i>	которому которой которому которым	-ому (м.р.) -ой (ж.р.) -ому (ср.р.) -ым (мн.ч.)
Винительный падеж	<i>кого? что? куда?</i>	которого* (который)** которую которое которых* (которые)**	-ого (-ый) (м.р.) -ую (ж.р.) -ое (ср.р.) -ых (-ые)
Творительный падеж	<i>кем? чем?</i>	которым которой которым которыми	-ым (м.р.) -ой (ж.р.) -ым (ср.р.) -ыми (мн.ч.)
Предложный падеж	<i>о ком? о чём? где?</i> (в, на)	о (в, на) котором о (в, на) которой о (в, на) котором о (в, на) которых	-ом (м.р.) -ой (ж.р.) -ом (ср.р.) -ых (мн.ч.)

\*С одушевлённым существительным.

\*\*С неодушевлённым существительным.

## Глаголы движения с предлогами в/на

Идти/ехать + в	Идти/ехать + на
в университет	на урок
в институт	на факультет
в колледж	на экзамен
в магазин	на вечер
в киоск	на концерт
в ресторан	на балет
в театр	на завод
в музей	на стадион
в город	на проспект
в цирк	на вокзал
в центр	на юг
в кинотеатр	на север
в парк	на запад
в буфет	на восток
в деканат	на пляж
в банк	на остров
в спортзал	на чемпионат
в Минск	на рынок
в зоопарк	на базар
в лес	на каток
в дом отдыха	на второй этаж
в санаторий	на море
в пансионат	на озеро
в читальный зал	на свидание
в лингафонный кабинет	на соревнование
в компьютерный класс	на занятия
в посольство	на Канары
в консульство	на Олимпийские игры
в кафе	на работу
в общежитие	на кафедру
в гости	на выставку
в школу	на оперу
в Москву	на фабрику
в аптеку	на почту
в больницу	на дачу
в клинику	на остановку

Идти/ехать + в	Идти/ехать + на
в библиотеку	на улицу
в комнату	на родину
в гостиницу	на Кубу
в командировку	на практику
в баню	на вечеринку
в деревню	на прогулку
в консерваторию	на рыбалку
в лабораторию	на свадьбу
в аудиторию	на лекцию
в столовую	на станцию
в Беларусь	на набережную
	на площадь

Таблица 8

Где? (в + Предложный падеж)	Куда? (в + Винительный падеж)	Откуда? (из + Родительный падеж)
в городе	в город	из города
в центре	в центр	из центра
в университете	в университет	из университета
в институте	в институт	из института
в классе	в класс	из класса
в театре	в театр	из театра
в цирке	в цирк	из цирка
в клубе	в клуб	из клуба
в магазине	в музей	из магазина
в стране	в магазин	из музея
в школе	в кино	из общежития
в библиотеке	в метро	из здания
в аптеке	в здание	из кино
в больнице	в общежитие	из метро
в гостинице	в страну	из страны
в музее	в школу	из школы
в лаборатории	в библиотеку	из больницы
в консерватории	в аптеку	из гостиницы
в аудитории	в больницу	из аптеки
в общежитии	в гостиницу	из аудитории
в здании	в лабораторию	из библиотеки
в кино	в консерваторию	из лаборатории
в метро	в аудиторию	из консерватории

Таблица 9

<b>Где? (на + Предложный падеж)</b>	<b>Куда? (на + Винительный падеж)</b>	<b>Откуда? (с + Родительный падеж)</b>
на курсе	на курс	с курса
на уроке	на урок	с урока
на факультете	на факультет	с факультета
на экзамене	на экзамен	с экзамена
на вечере	на вечер	с вечера
на стадионе	на стадион	со стадиона
на балете	на балет	с балета
на футболе	на футбол	с футбола
на концерте	на концерт	с концерта
на вокзале	на вокзал	с вокзала
на митинге	на митинг	с митинга
на севере	на север	с севера
на юге	на юг	с юга
на западе	на запад	с запада
на востоке	на восток	с востока
на заводе	на завод	с завода
на родине	на родину	с родины
на работе	на работу	с работы
на выставке	на выставку	с выставки
на почте	на почту	с почты
на улице	на улицу	с улицы
на лекции	на лекцию	с лекции
на экскурсии	на экскурсию	с экскурсии
на конференции	на конференцию	с конференции
на занятии	на занятие	с занятия
на собрании	на собрание	с собрания

## КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Цифры	Количес- венные числи- тельные	Порядковые числительные		
		Какой?	Какое?	Какая?
		<b>м.р.</b>	<b>ср.р.</b>	<b>ж.р.</b>
1	один	первый	первое	первая
2	два	второй	второе	вторая
3	три	третий	третье	третья
4	четыре	четвёртый	четвёртое	четвёртая
5	пять	пятый	пятое	пятая
6	шесть	шестой	шестое	шестая
7	семь	седьмой	седьмое	седьмая
8	восемь	восьмой	восьмое	восьмая
9	девять	девятый	девятое	девятая
10	десять	десятый	десятое	десятая
11	одиннадцать	одиннадцатый	одиннадцатое	одиннадцатая
12	двенадцать	двенадцатый	двенадцатое	двенадцатая
13	тринадцать	тринадцатый	тринадцатое	тринадцатая
14	четырнадцать	четырнадцатый	четырнадцатое	четырнадцатая
15	пятнадцать	пятнадцатый	пятнадцатое	пятнадцатая
16	шестнадцать	шестнадцатый	шестнадцатое	шестнадцатая
17	семнадцать	семнадцатый	семнадцатое	семнадцатая
18	восемнадцать	восемнадцатый	восемнадцатое	восемнадцатая
19	девятнадцать	девятнадцатый	девятнадцатое	девятнадцатая
20	двадцать	двадцатый	двадцатое	двадцатая
21	двадцать один	двадцать первый	двадцать первое	двадцать первая

Цифры	Количественные числительные	Порядковые числительные		
		Какой?	Какое?	Какая?
		<b>м.р.</b>	<b>ср.р</b>	<b>ж.р.</b>
30	тридцать	тридцатый	тридцатое	тридцатая
40	сорок	сороковой	сороковое	сороковая
50	пятьдесят	пятидесятый	пятидесятое	пятидесятая
60	шестьдесят	шестидесятый	шестидесятое	шестидесятая
70	семьдесят	семидесятый	семидесятое	семидесятая
80	восемьдесят	восемьдесятый	восемьдесятое	восемьдесятая
90	девяносто	девяностый	девяностое	девяноста
100	сто	сотый	сотое	сотая
200	двести	двухсотый	двухсотое	двухсотая
300	триста	трёхсотый	трёхсотое	трёхсотая
400	четыреста	четырёхсотый	четырёхсотое	четырёхсотая
500	пятьсот	пятисотый	пятисотое	пятисотая
600	шестьсот	шестисотый	шестисотое	шестисотая
700	семьсот	семисотый	семисотое	семисотая
800	восемьсот	восемьсотый	восемьсотое	восемьсотая
900	девятьсот	девятисотый	девятисотое	девятисотая
1000	тысяча	тысячный	тысячное	тысячная
2000	две тысячи	двухтысячный	двухтысячное	двухтысячная
5000	пять тысяч	пятитысячный	пятитысячное	пятитысячная
100 000	сто тысяч	стотысячный	стотысячное	стотысячная
1 000 000	миллион	миллионный	миллионное	миллионная
1 000 000 000	миллиард	миллиардный	миллиардное	миллиардная
1 000 000 000 000	триллион	триллионный	триллионное	триллионная

Таблица 11

## ОБОЗНАЧЕНИЕ ДАТЫ

Какое сегодня число?	Когда? Какого числа?
Сегодня восьмое марта.	Восьмого марта.
Сегодня первое апреля две тысячи десятого года.	Первого апреля две тысячи десятого года.
Вчера было...	
Завтра будет...	

Таблица 12

## ДЕНЬ

Какой сегодня день?	Когда? В какой день?
понедельник	в понедельник
вторник	во вторник
среда	в среду
четверг	в четверг
пятница	в пятницу
суббота	в субботу
воскресенье	в воскресенье
выходной день	в выходной день
День Победы	в День Победы
	вчера
	позавчера
	сегодня
	завтра
	послезавтра

Таблица 13

## ГОД

Какой год?	Когда? В каком году?
две тысячи десятый год	в две тысячи десятом году
тысяча девятьсот восемьдесят пятый год	в тысяча девятьсот восемьдесят пятом году
прошлый год	в прошлом году
этот год	в этом году
следующий год	в следующем году
будущий год	в будущем году

Таблица 14

## МЕСЯЦ

Какой месяц?	Когда? В каком месяце?
январь	в январе
февраль	в феврале
март	в марте
апрель	в апреле
май	в мае
июнь	в июне
июль	в июле
август	в августе
сентябрь	в сентябре
октябрь	в октябре
ноябрь	в ноябре
декабрь	в декабре
прошлый месяц	в прошлом месяце
этот месяц	в этом месяце
будущий месяц	в будущем месяце

Таблица 15

## НЕДЕЛЯ

Какая неделя?	Когда? На какой неделе?
эта неделя	на этой неделе
прошлая неделя	на прошлой неделе
следующая неделя	на следующей неделе
будущая неделя	на будущей неделе

Таблица 16

## ВРЕМЯ ГОДА

Какое время года?	Когда? В какое время года?
зима	зимой
весна	весной
лето	летом
осень	осенью

## ВРЕМЯ СУТОК

Какое время суток?	Когда? В какое время суток?
утро	утром
день	днём
вечер	вечером
ночь	ночью

Ь	
Мужской род	Женский род
автомобиль	бандероль
ансамбль	болезнь
апрель	боль
вестибюль	вещь
гвоздь	власть
госпиталь	глушь
гость	грудь
декабрь	дверь
день	дочь
дождь	живопись
зверь	жизнь
календарь	кровать
камень	кровь
картофель	лошадь
конь	любовь
корень	мать
Кремль	мебель
июль	молодёжь
июнь	молодость
лебедь	мысль
ливень	ночь
медведь	обувь
ноль	осень
ноябрь	очередь
огонь	память
октябрь	печаль

<b>Ь</b>	
<b>Мужской род</b>	<b>Женский род</b>
парень	площадь
писатель	повесть
портфель	помощь
преподаватель	постель
путь	радость
рояль	роль
рубль	связь
сентябрь	Сибирь
словарь	смерть
спектакль	соль
учитель	старость
февраль	степь
фестиваль	тетрадь
фонарь	цель
читатель	часть
январь	честь

Таблица 19

**РУССКИЕ ИМЕНА**

<b>Полное имя</b>	<b>Уменьшительное имя</b>
<b>(мужские)</b>	
Александр	Саша, Саня, Шура
Алексей	Алёша, Лёша
Анатолий	Толя
Андрей	Андрюша
Антон	Антоша
Борис	Боря
Валерий	Валера
Василий	Вася
Виктор	Витя
Владимир	Володя, Вова
Григорий	Гриша
Дмитрий	Дима
Евгений	Женя
Иван	Ваня

Полное имя	Уменьшительное имя
<b>(мужские)</b>	
Игорь Илья Леонид Михаил Николай Олег Павел Пётр Роман Сергей Юрий	Игорёк Илюша Лёня Миша Коля Алик Паша Петя Рома Серёжа Юра
<b>(женские)</b>	
Александра Анна Анастасия Валентина Вера Дарья Екатерина Елизавета Елена Зоя Ирина Любовь Людмила Марина Мария Надежда Наталья Нина Ольга Светлана Софья Тамара Татьяна Юлия	Саша, Шура Аня Настя Валя Вера Даша Катя Лиза Лена Зоя Ира Люба Люда, Люся, Мила Марина Маша, Маруся Надя Наташа Нина Оля Света Соня Тома Таня Юля

## Русские предлоги и их значения

Падежи	Предлоги	Вопросы	Предложения
Родитель- ный	<b>без</b>	какой?	Он пьёт чай <b>без</b> сахара.
	<b>вдоль</b>	где?	Ребята идут <b>вдоль</b> проспекта.
	<b>во время</b>	когда?	<b>Во время</b> сессии студенты почти не спят.
	<b>вместо</b>	кого?	Олег будет дежурить <b>вместо</b> Виктора.
	<b>внутри</b>	где?	Она ждёт нас <b>внутри</b> здания.
	<b>вокруг</b>	где?	<b>Вокруг</b> Минска много лесов.
	<b>в течение</b>	когда?	Вы должны уехать из Минска <b>в течение</b> недели.
	<b>для</b>	кого?	Антон купил красивые часы <b>для</b> мамы.
	<b>до</b>	куда?	Этот автобус идёт <b>до</b> вокзала.
		когда?	Мы должны встретиться <b>до</b> обеда.
	<b>из</b>	откуда?	Эти студенты приехали <b>из</b> Китая.
		почему?	Андрей не взял деньги <b>из</b> принципа.
	<b>из-за</b>	откуда?	Солнце выглянуло <b>из-за</b> туч.
		почему?	Марина не пришла на урок <b>из-за</b> болезни.
	<b>из-под</b>	откуда?	Он вынул <b>из-под</b> стола какой-то предмет.
	<b>кроме</b>	кого?	Никто, <b>кроме</b> тебя, не мог сказать об этом.
	<b>мимо</b>	где?	Алексей медленно прошёл <b>мимо</b> Дворца спорта.
		куда?	Снайпер выстрелил, но попал <b>мимо</b> цели.
	<b>накануне</b>	когда?	Моя подруга приехала <b>накануне</b> Нового года.
	<b>напротив</b>	где?	БГУ находится <b>напротив</b> Дома правительства.
<b>недалеко от</b>	где?	Магазин «Гиппо» <b>недалеко от</b> нашего общежития.	
<b>около</b>	где?	Машина остановилась <b>около</b> автобусной остановки.	
<b>от</b>	откуда?	Троллейбус отъехал <b>от</b> остановки.	
	почему?	Вчера я поздно вернулся <b>от</b> своих друзей.	
<b>после</b>	когда?	Моя сестра дрожит <b>от</b> холода. <b>После</b> экзаменов студенты поедут на родину.	

Падежи	Предлоги	Вопросы	Предложения
	<p><b>посреди</b></p> <p><b>против</b></p> <p><b>с</b></p> <p><b>с ... до ...</b></p> <p><b>снаружи</b></p> <p><b>среди</b></p> <p><b>у</b></p>	<p>где?</p> <p>чего?</p> <p>откуда?</p> <p>когда?</p> <p>когда?</p> <p>где?</p> <p>где?</p> <p>когда?</p> <p>где?</p> <p>у кого?</p>	<p>Я увидел <b>посреди</b> толпы красивую девушку.</p> <p>Народы мира борются <b>против</b> войны.</p> <p>Мой друг неожиданно ушёл <b>с</b> выставки.</p> <p>Вы начали изучать русский язык только <b>с</b> ноября.</p> <p>Мой отец работает <b>с</b> утра <b>до</b> вечера.</p> <p>Они ждали нас <b>снаружи</b> здания.</p> <p><b>Среди</b> вас есть настоящие таланты!</p> <p>Моя дочка проснулась <b>среди</b> ночи.</p> <p>Друг ждал меня <b>у</b> входа в институт.</p> <p>Сегодня утром мы были <b>у</b> врача.</p>
Дательный	<p><b>благодаря</b></p> <p><b>вопреки</b></p> <p><b>к</b></p> <p><b>навстречу</b></p> <p><b>по</b></p> <p><b>согласно</b></p>	<p>почему?</p> <p>чему?</p> <p>куда?</p> <p>когда?</p> <p>куда?</p> <p>где?</p> <p>как?</p> <p>когда?</p> <p>какой?</p> <p>какая?</p> <p>почему?</p> <p>почему?</p>	<p>Дети здоровы <b>благодаря</b> помощи врачей.</p> <p><b>Вопреки</b> прогнозам погода не испортилась.</p> <p>Зимой Дениз поедет <b>к</b> родителям.</p> <p>Идите <b>к</b> доске!</p> <p>Итак, я приду <b>к</b> семи часам вечера.</p> <p>Мы идём <b>навстречу</b> опасностям!</p> <p>Подруги шли <b>по</b> улице и смеялись.</p> <p>Жена долго говорила <b>по</b> телефону с подругой.</p> <p>Мой сын играет в футбол <b>по</b> субботам.</p> <p>Сергей купил учебник <b>по</b> китайскому языку.</p> <p>Завтра будет лекция <b>по</b> макроэкономике.</p> <p>Кемаль не был на занятии <b>по</b> уважительной причине.</p> <p>Этот студент отчислен из университета <b>согласно</b> приказу ректора.</p>
Винительный	<p><b>в</b></p> <p><b>за</b></p> <p><b>на</b></p>	<p>куда?</p> <p>куда?</p> <p>за что?</p> <p>куда?</p> <p>на какое время?</p>	<p>Вчера мы ходили <b>в</b> кинотеатр.</p> <p>Она положила тетради <b>в</b> сумку.</p> <p>Дети сели <b>за</b> стол.</p> <p>Машина повернула <b>за</b> угол.</p> <p>Отец наказал сына <b>за</b> курение.</p> <p>Мама ушла <b>на</b> работу.</p> <p>Ручка упала <b>на</b> пол.</p> <p>Внуки приехали в деревню <b>на</b> два месяца.</p>



# КЛЮЧИ К УПРАЖНЕНИЯМ И ЗАДАНИЯМ

## Урок 1

**Упражнение 2.** Это Иван. Это Антон. Это Анна. Это окно. Это вход. Это выход. Это автобус. Это выставка.

**Упражнение 3.** Это мама и папа. Это он и она. Это вход и выход. Это карта и марка. Это друг и подруга. Это дом и клуб.

**Упражнение 5.** Дом, друг, парк, город, урок, фотоаппарат, автобус, брат, завод; группа, карта, марка, подруга, дорога, выставка, мама; окно, государство.

**Упражнение 7.** Вот Минск. Это город. Вот завод. Это папа. Это дорога. Это комната. Вот мама. Вот окно.

**Упражнение 8.** Мой друг, моя комната, мой брат, моё окно, моя подруга, мой папа, моя мама, моя группа, мой стол, моя лампа, мой журнал.

**Упражнение 9.** 1. Он мой друг. 2. Это мой город. 3. Он мой брат. 4. Вот моя комната. 5. Это моё государство.

**Упражнение 10.** 1. Моя мама. 2. Мой город. 3. Моя подруга. 4. Мой город. 5. Вот моё окно.

## Урок 2

**Упражнение 1.** Дом, отец, парк, спорт, студент, фотоаппарат, Минск, брат, институт; погода, книга, мать, тетрадь, студентка, Беларусь, комната, сестра; окно, государство.

**Упражнение 2.** 1. Это мой брат и моя сестра. 2. Это мой друг и моя подруга. 3. Это мой дом и моя комната. 4. Это моя комната и моё окно. 5. Это моя лампа и мой журнал.

**Упражнение 3.** Кто это? — Это брат, сестра, отец, подруга.  
Что это? — Это институт, университет, комната, общежитие, карта, ручка, учебник.

**Упражнение 4.** 1. Кто это? 2. Что это? 3. Что это? 4. Кто это?

**Упражнение 5.** 1. Нина моя подруга. 2. Иван мой брат. 3. Анна моя сестра.

**Упражнение 6.** Антон студент. Анна студентка. Иван инженер. Марта врач.  
Нина инженер.

**Упражнение 7.** 1. Марта тоже инженер. 2. Тамара Ивановна тоже экономист.  
3. Нина студентка. 4. Мама артистка.

**Упражнение 8.** 1. Как вас зовут? 2. Как его зовут? 3. Как её зовут?

**Упражнение 10.** 1. Кто это? Как его зовут? 2. Кто это? Как её зовут?

### Урок 3

**Упражнение 1.** Студент, конверт, учебник, университет, словарь, адрес, преподаватель;  
ручка, площадь, студентка, аудитория, библиотека, улица;  
общежитие, письмо, метро.

**Упражнение 2.** Классы, заводы, лампы, конверты, институты, университеты, студенты, улицы, столицы, журналы, газеты, инженеры, страны, комнаты, группы.

**Упражнение 3.** а) ручки, учебники, этажи, словари, тетради, врачи, товарищи, марки, подруги, студентки, песни;  
б) письма, слова.

**Упражнение 4.** Студент, журнал, студентка, улица, магазин, институт, врач, школа, картина, письмо, окно.

**Упражнение 5.** Мой учебник, твоя ручка, наш дом, ваш институт, его карандаш, её группа, их письмо, моя лампа, твоё общежитие, наша комната, ваш журнал, его телевизор, её друг, их подруга.

**Упражнение 6.** 1. Виктор мой друг. 2. Нина твоя подруга. 3. Это его учебник.  
4. Это их журналы 5. Это ваша книга, Анна Петровна? 6. Это наш институт и наша аудитория.

**Упражнение 8.** 1. Чья это газета? 2. Чьё это письмо? 3. Чей это учебник? 4. Чьи это книги? 5. Чья это комната?

**Упражнение 9.** 1. Это моя семья: мой муж, мой сын, моя дочь, мой брат, моя сестра, мой папа, моя мама, моя бабушка и мой дедушка. Это мой дом.

2. Это твой университет и твой факультет. Это твоя аудитория и твоя группа. Это твоё место, твой стол, твой учебник, твоя тетрадь и твой словарь.

3. Это наш журнал, наша газета, наш компьютер, наши новости.

4. Это ваш завод, ваш кабинет, ваша машина, ваши телефоны.

**Упражнение 10.** Анна его жена, а Антон её муж. А это их дом, их сад, их дети. Это их сын. Его зовут Виктор. Это его машина, его журнал, его пальто. А это его подруга Света. Это её фотография, её сумка, её книга.

**Упражнение 11.** 1. Моя мать работает здесь. 2. Скажите, пожалуйста, где вы работаете? 3. Тут я отдыхаю. 4. А где вы отдыхаете? 5. ..., а Нина отдыхает. 6. ..., а ты отдыхаешь. 7. ..., а они работают.

**Упражнение 12.** 1. Вы знаете ...? 2. Ты не знаешь ...? 3. Вы знаете ...? 4. Он не знает .... 5. Я не знаю .... 6. Мы знаем ....

**Упражнение 13.** 1. Они изучают .... Здесь они обедают. 2. Они гуляют и отдыхают. 3. Я их хорошо знаю. 4. Они играют. 5. Они работают. 6. Он завтракает.

**Упражнение 14.** 1. ... он ещё работает. 2. Вы сейчас работаете? — Нет, я уже отдыхаю. 3. ... она уже работает. 4. Студенты отдыхают? — Нет, они обедают. 5. Ты гуляешь? — Нет, я ещё работаю. 6. Мы его знаем? — ... вы его уже знаете.

## Урок 4

**Упражнение 1.** Уроки, киоски, открытки, студентки, учебники, этажи, карандаши, ножи, врачи, парки, подруги, математики.

**Упражнение 2.** Братья, сыновья, деревья, мужья, листья, стулья.

**Упражнение 3.** Подруга, друг, комната, учебник, письмо, площадь, телевизор, словарь, книга, ручка, стол, стул, брат.

**Упражнение 5.** 1. По-английски; английский язык. 2. Китайский язык; по-китайски. 3. По-русски; по-русски; русский язык. 4. Итальянский язык; по-итальянски. 5. Турецкий язык; по-турецки.

**Упражнение 6.** 1. По-русски. 2. По-французски. 3. Плохо. 4. Быстро. 5. Медленно.

**Упражнение 7.** 1. Виктор и Марта. 2. Хасан. 3. Быстро; медленно.

**Упражнение 8.** Холодный сок, холодное пиво, холодная зима, холодные руки; интересный человек, интересная книга, интересное кино; красивый дом, красивая подруга, красивое здание, красивые студентки; китайский язык, китайская газета, китайское пиво, китайские студенты.

**Упражнение 10.** 1. Горячий чай. 2. Лёгкое упражнение. 3. Хорошая дорога. 4. Большой словарь. 5. Последнее занятие. 6. Бедный старик. 7. Скучный фильм. 8. Тёмный костюм. 9. Плохой человек. 10. Дешёвая машина.

**Упражнение 11.** Он: новый студент, большой зал, старый отец;  
она: красивая комната, старая школа, маленькая квартира, красивая подруга;  
оно: интересное письмо, новое метро.

**Упражнение 12.** Новая — новые, старый — старые, красивое — красивые, старый — старые друзья, новый — новые, красивая — красивые, старый — старые, новое — новые, красивая — красивые, старое — старые, новый — новые.

**Упражнение 15.** 1. Студент. 2. Математик и инженер. 3. Виктор и Иван. 4. Старые и новые. 5. Красивые.

## Урок 5

**Упражнение 1.** 1. Делает. 2. Делают. 3. Делаете. 4. Делаешь.

**Упражнение 2.** 1. Что делает Виктор? 2. Что ты делаешь? 3. Что делают студенты? 4. Что делает Нина?

**Упражнение 4.** 1. Книгу, газету. 2. Учебник, книгу. 3. Текст, письмо.

**Упражнение 9.** 1. Любит, любят. 2. Смотрю. 3. Слушаем.

**Упражнение 13.** 1. Газету, словарь, сумку, конфеты, мороженое.  
2. Музыку, оперу, джаз, симфонию, лекцию.  
3. Книгу, журнал, статью, роман, письмо.  
4. Русский язык, математику, экономику, физику.  
5. Телевизор, фильм, картину, балет, кино.

## Урок 6

- Упражнение 1.** Он — стол, институт, стадион, музей, футбол, журнал, текст, диалог, фотоаппарат, друг, студент, карандаш, мел, брат, отец, проспект, преподаватель, урок, стул, словарь;  
она — комната, школа, площадь, выставка, музыка, история, газета, программа, подруга, студентка, книга, ручка, семья, сестра, мать, аудитория, тетрадь;  
оно — окно, общежитие, метро, письмо, здание.
- Упражнение 2.** Телевизоры, ручки, магнитофоны, библиотеки, театры, словари, площади, рассказы, тексты, друзья, подруги, девушки, стулья, врачи, фильмы, телефоны, преподаватели, студенты, студентки, инженеры, университеты, магазины, музеи, страны, конверты, письма, государства, конверты, автобусы, клубы, этажи, карандаши, комнаты, карты, марки.
- Упражнение 4.** 1. Моя, моя, моё, моя. 2. Твой, твоё, твои. 3. Его, его. 4. Наш, наше, наши. 5. Её, её. 6. ваша, ваши. 7. Их, их.
- Упражнение 8.** 1. Работает, отдыхаю. 2. Читает. 3. Слушать, смотреть. 4. Говорит, знает. 5. Говорит, родной.

## Урок 7

- Упражнение 3.** 1. На работе. 2. В Гомеле. 3. В институте. 4. В офисе. 5. В сумке. 6. В столовой. 7. В гараже. 8. В музее. 9. На улице. 10. На столе.
- Упражнение 5.** 1. В Англии. 2. В России. 3. Во Франции. 4. В Китае. 5. В Турции. 6. В Индии. 7. В Испании. 8. В США. (в Америке). 9. В Японии. 10. В Казахстане.
- Упражнение 6.** 1. В саду. 2. В лесу. 3. В Крыму. 4. На мосту. 5. В шкафу. 6. На полу. 7. В аэропорту.
- Упражнение 7.** 1. В. 2. В. 3. На. 4. В. 5. В. 6. На. 7. В. 8. На, в.
- Упражнение 8.** 1. В институте, на лекции. 2. В театре, на балете. 3. На экзамене, в университете. 4. В столовой, в институте. 5. На лекции, в аудитории.
- Упражнение 9.** 1. В Турции, в Анталии. 2. В Ливане, в Бейруте. 3. В Испании, в Мадриде. 4. В Беларуси, в Минске. 5. Во Франции, в Париже.
- Упражнение 11.** 1. В школе, на фабрике. 2. На заводе, в университете. 3. В колледже, на почте. 4. В гимназии, в школе.

## Урок 8

**Упражнение 3.** 1. Что вы делали вечером? 2. Что ты делал вчера вечером?  
3. Что она делала утром? 4. Что они делали на уроке? 5. Что ты делал сегодня?

**Упражнение 13.** 1. Джон не понимает Нину. 2. Друзья ждут Джона. 3. Я плохо знаю Антона. 4. Мы видели Анну в театре.

**Упражнение 14.** Живу, учусь, работает, не работает, учится, люблю, знаю, были, отдыхаем, гуляем.

## Урок 9

**Упражнение 1.** У Нины, у Антона, у Олега, у Наташи, у Андрея, у Светланы, у Николая, у брата, у сестры, у друга, у подруги, у студента, у студентки, у папы, у мамы.

**Упражнение 5.** 1. Концерта. 2. Библиотеки. 3. Телевизора. 4. Кинозала. 5. Карты. 6. Доски.

**Упражнение 8.** 1. Этот. 2. Эти. 3. Это. 4. Этот. 5. эти. 6. этот.

**Упражнение 9.** 1. Это? — Это. 2. Этот. 3. Это. 4. Этот. 5. Это? — Это. 6. Это. 7. Это. 8. Эта.

**Упражнение 10.** 1. Это. Эта. Эту. 2. Эту? Это? Эта? 3. Эти? Это. 4. Эту? Это. Эта? 5. Этот. Это. 6. Это. Этот?

**Упражнение 11.** Из Ливана, из Канады, из Панамы, из Йемена, из Непала, из Анголы, из Бразилии, из Уругвая, из Китая, из Сирии, из Турции, из Туркменистана.

**Упражнение 14.** 1. Хочет. 2. Хотим. 3. Хотите. 4. Хотят. 5. Хочешь. 6. Хотите. 7. Хочу. 8. Хотите. 9. Хочет. 10. Хотите.

## Урок 10

**Упражнение 2.** 1. Прочитали. 2. Сделал. 3. Решила. 4. Написали и прочитали. 5. Выучили.

**Упражнение 3.** 1. Прочитал его. 2. Сделал его. 3. Выучили их. 4. Решили их. 5. Написал его. 6. Купила их.

**Упражнение 7.** 1. Писал, написал. 2. Смотрели, посмотрели. 3. Покупал, купил.  
4. Готовила, приготовила.

**Упражнение 10.** 1. Писали; писали, написали. 2. Решал; решал; решил; решил.

**Упражнение 11.** 1. Часто. 2. Каждый день. 3. Каждое утро. 4. Иногда. 5. Редко.

## Урок 11

**Упражнение 1.** 1. На завод. 2. В колледж. 3. В столовую. 4. В кинотеатр.  
5. В клуб. 6. В общежитие.

**Упражнение 2.** 1. В университет. 2. На стадион. 3. В аудиторию. 4. В комнату.  
5. В Москву на экскурсию. 6. На завод.

**Упражнение 3.** 1. В аудиторию. 2. На стадион. 3. В Брест. 4. В библиотеку.  
5. На вокзал.

**Упражнение 4.** 1. В институт. 2. В магазин. 3. В общежитие в буфет. 4. В столо-  
вую. 5. В общежитие. 6. В магазин «Книги». 7. На проспект Ро-  
коссовского. 8. На почту.

**Упражнение 6.** 1. Едем. 2. Иду. 3. Едешь. 4. Едет. 5. Идёте. 6. Едут. 7. Идёшь.  
8. Идёт.

**Упражнение 8.** 1. Идёшь, иду, хожу, ходить. 2. Идёте, иду, иду, ходите, ходить.  
3. Идёшь, иду, ходил, хожу.

**Упражнение 9.** 1. На стадион, на такси. 2. В Москву, на поезде. 3. В поликлини-  
ку, на троллейбусе. 4. В центр города, на метро.

**Упражнение 13.** 1. Билета. 2. Страницы. 3. Студентов. 4. Рублей. 5. Брата.  
6. Этажей.

**Упражнение 15.** 1. Новый студент. 2. Из Китая. 3. В Китае. 4. Письма. 5. Виктор  
и Нурали. 6. Ходят в кино, гуляют в парке, делают домашнее  
задание. 7. Должны писать диктант. 8. Должен много работать,  
учить и повторять слова, глаголы. 9. Утром.

## Урок 12

**Упражнение 2.** 1. Из Бреста. 2. Из Москвы. 3. Из Ливана. 4. Из Турции.  
5. Из Могилёва. 6. Из Сирии.

**Упражнение 3.** 1. В университете, в университет. 2. В кинотеатре «Салют», в кинотеатр «Салют». 3. В магазине, в магазин. 4. В столовой, в столовую. 5. В общежитии, в общежитие.

**Упражнение 4.** 1. В понедельник. 2. Во вторник. 3. В воскресенье. 4. В субботу и в воскресенье. 5. В пятницу.

**Упражнение 6.** 1. Факультетов. 2. Аудиторий. 3. Брата и сестры. 4. Заводов и фабрики. 5. Тетрадей. 6. Аэропортов. 7. Конвертов.

**Упражнение 7.** 1. Брата. 2. Писателя. 3. Врача. 4. Преподавателя. 5. Виктора. 6. Нины. 7. Соседа.

## Урок 13

**Упражнение 2.** 1. Маме. 2. Виктору и Наташе. 3. Анне. 4. Брату.

**Упражнение 3.** 1. Ивану. 2. Олегу. 3. Наташе. 4. Тане.

**Упражнение 6.** 1. Виктор Ивану. 2. Марта Олегу. 3. Андрей Денизу. 4. Хуан Джону.

**Упражнение 7.** 1. Будет учить, выучит. 2. Будут смотреть, посмотрят. 3. Будут делать, сделают. 4. Будете писать, напишете. 5. Будем решать, решим.

**Упражнение 11.** 1. Друзья Анны. 2. Будет танцевать. 3. Будет читать стихи, будет петь песни. 4. Виктора и Марту.

**Упражнение 12.** 1. Когда будет вечер? 2. Где будет вечер? 3. Какой вечер будет в клубе? 4. Кто будет выступать на вечере? 5. Какие студенты будут выступать на вечере? 6. Что будут делать туркменские студенты? 7. Кто будет петь белорусскую песню? 8. Какой студент будет читать стихи по-русски?

## Урок 14

**Упражнение 3.** 1. С Ниной. 2. С журналистом. 3. С другом. 4. С подругой. 5. С Наташей. 6. С мамой.

**Упражнение 5.** 1. С Анной. 2. С Фаридой. 3. С Виктором. 4. С Иваном. 5. С Хуаном, с Томом и с Мартой. 6. С Самиром, с Анваром и с Лолитой.

**Упражнение 11.** 1. Экономистом. 2. Физиком. 3. Историком. 4. Политиком. 5. Врачом.

## Урок 15

**Упражнение 2.** 1. Об экзамене. 2. О дочери и о сыне. 3. О матче. 4. О весне. 5. О родине. 6. О Беларуси.

**Упражнение 3.** 1. О семье. 2. О театре. 3. О Минске. 4. О космосе. 5. Об экзамене. 6. О политике. 7. Об экономике.

**Упражнение 5.** 1. О фильме. 2. О матери. 3. О спектакле. 4. О подруге. 5. О Минске. 6. О Лондоне.

**Упражнение 7.** 1. Серкан и Батыр. 2. У Серкана — в Турции, у Батыра — в Туркменистане. 3. Серкана и Батыра. 4. С Серканом и с Батыром. 5. О друзьях. 6. Серкану.

**Упражнение 11.** 1. Идти в поликлинику. 2. В библиотеку. 3. На дискотеку. 4. На родину. 5. В кинотеатр. 6. В киоск.

**Упражнение 12.** 1. Ты хочешь. 2. Я буду очень рад. 3. Буду не занят. 4. Будет хорошая погода. 5. Я скажу вам интересную новость. 6. Я приготовлю вкусный плов. 7. прочитаю её.

## Урок 16

**Упражнение 1.** 1. Начали. 2. Начинали. 3. Продолжал. 4. Продолжили. 5. Заканчивал. 6. Закончили.

**Упражнение 2.** 1. Начинали. 2. Закончили. 3. Начал. 4. Заканчивала. 5. Закончил. 6. Начал.

**Упражнение 5.** а) 1. Начался, начали. 2. Начали. 3. Начался. 4. Начали. 5. Начались. 6. Начался, начали. 7. Начали. 8. Начался.

б) 1. Продолжался, продолжали. 2. Продолжали, продолжался. 3. Продолжалось, продолжали. 4. Продолжал, продолжался. 5. Продолжались.

в) 1. Закончили. 2. Закончился. 3. Закончился. 4. Закончился, закончили. 5. Закончил. 6. Закончили. 7. Закончились. 8. закончишь.

**Упражнение 9.** 1. В июле. 2. В девятнадцатом веке. 3. В августе. 4. В этом году. 5. В прошлом году. 6. В двадцатом веке. 7. В тысяча девятьсот девяносто втором году. 8. В будущем году.

## Урок 17

**Упражнение 1.** 1. У вашего брата. 2. От моих старых друзей. 3. Этой новой книги. 4. Моего друга и моей подруги. 5. Из этого маленького города. 6. От моей младшей сестры. 7. У моих родителей.

**Упражнение 3.** 1. Старому человеку. 2. Молодому преподавателю. 3. Иностранному студенту. 4. Футбольному матчу. 5. Младшему сыну. 6. Хорошему спектаклю. 7. Старшему сыну.

**Упражнение 4.** 1. К младшей сестре. 2. Больной старой женщине. 3. Известному артисту. 4. Сегодняшней встрече. 5. Здоровым весёлым детям. 6. По новому широкому мосту. 7. Твоему сыну.

**Упражнение 6.** 1. На этот большой завод. 2. В этот книжный шкаф. 3. Красивую женщину. 4. Этих молодых артистов. 5. Эту известную артистку. 6. Этих новых студенток.

**Упражнение 7.** 1. Своих родителей. 2. В свой родной город. 3. Своих новых друзей. 4. Свой костюм и своё платье. 5. Свою фотографию.

**Упражнение 9.** 1. С этим известным писателем. 2. Этой интересной работой. 3. С этой красивой девушкой. 4. Этой научной статьёй. 5. Этими новыми фильмами. 6. С этими вкусными конфетами.

**Упражнение 10.** 1. С моим старшим братом. 2. Этим молодым инженером. 3. С этими известными артистами. 4. Вашей работой. 5. С моими старыми друзьями. 6. С этой высокой красивой девушкой.

**Упражнение 12.** 1. Об этом высоком человеке. 2. В этом книжном шкафу. 3. Об этой интересной книге. 4. В этом новом общежитии. 5. В этой новой библиотеке. 6. В этом красивом троллейбусе. 7. На этой широкой улице. 8. Об этой девушке.

**Упражнение 13.** 1. Об этих новых фильмах. 2. Об этих иностранных студентах. 3. В этих больших городах. 4. О родном городе. 5. На этом красивом автобусе. 6. В этом старом здании. 7. Об этой младшей сестре. 8. О моих старых друзьях. 9. На двадцать пятом автобусе.

## Урок 18

**Упражнение 1.** а) 1. Старший брат. 2. У старшего брата. 3. Старшему брату. 4. Старшего брата. 5. Со старшим братом. 6. О старшем брате.

- б) 1. Великий писатель. 2. Великого писателя. 3. Великому писателю. 4. Великого писателя. 5. Великим писателем. 6. О великом писателе.
- в) 1. Горячее молоко. 2. Горячего молока. 3. Горячему молоку. 4. Горячее молоко. 5. С горячим молоком. 6. О горячем молоке.
- г) 1. Эта молодая артистка. 2. У этой молодой артистки. 3. Этой молодой артистке. 4. Эту молодую артистку. 5. С этой молодой артисткой. 6. Об этой молодой артистке.
- д) 1. Вчерашняя газета. 2. Вчерашней газеты. 3. К вчерашней газете. 4. Вчерашнюю газету. 5. Вчерашней газетой. 6. Во вчерашней газете.

**Упражнение 2.** 1. В большом красивом городе. 2. С молодым белорусским писателем. 3. Высокого многоэтажного дома. 4. Большое красное яблоко. 5. Новый интересный фильм. 6. Старого доброго человека. 7. По детскому парку.

**Упражнение 3.** 1. На большой новой фабрике. 2. В этой новой средней школе. 3. Тёплую весеннюю погоду. 4. Летнюю светлую рубашку. 5. По новой широкой улице. 6. Свежую утреннюю газету. 7. В толстой синей тетради.

**Упражнение 4.** 1. Молодых талантливых инженеров. 2. Добрых приветливых людей. 3. Весенние розы. 4. По тихим маленьким улицам. 5. Интересных журналов. 6. Старым друзьям.

**Упражнение 5.** а) 1. Моего. 2. С моим. 3. Моего. 4. Моему.  
 б) 1. У своего. 2. Своему. 3. сСвоего. 4. На своё.  
 в) 1. У моей. 2. К моей. 3. Моей. 4. Мою.  
 г) 1. О своей. 2. Свою. 3. Своей. 4. У своей.  
 д) 1. Нашего. 2. Нашего. 3. В наш. 4. С нашим.  
 е) 1. Нашей. 2. В нашей. 3. По нашей. 4. Нашей.  
 ж) 1. У наших. 2. В наших. 3. К своим. 4. Своих. 5. Нашими.  
 6. О своих.

**Упражнение 6.** а) 1. Писал, писал, написал. 2. Написал. 3. Написал.  
 б) 1. Начиная. 2. Начали. 3. Начал. 4. Начал.  
 в) 1. Заканчивала. 2. Заканчиваете. 3. Закончил. 4. Закончили.

**Упражнение 7.** Писал, спешил, брал, забывал, писал, спал, взял, положил, написал, купить, купил, наклеил, опустил, подумал, получит, напишет.

**Упражнение 9.** 1. С концерта в ресторан. 2. С завода в кафе. 3. Из Киева в Москву. 4. Из Парижа в Минск. 5. С лекции в столовую.

**Упражнение 11.** 1. В котором. 2. О котором. 3. Которую. 4. Который. 5. С которыми. 6. У которого.

**Упражнение 13.** с, в, на, в, в, из, в, в, в, в, на, на, в, с, на, в, в, в, на, в, к.

**Задание 1.** 1. В общежитие, на рынок. 2. В Москву на научную конференцию. 3. На стадион. 4. На вокзал, в Европу. 5. В детский сад, в школу. 6. На море в Крым. 7. В пятницу в ресторан на свадьбу. 8. На бога. 9. На юге, в Ялте в доме отдыха. 10. В школе на уроке. 11. В банке на работе. 12. В парке и на улице.

**Задание 2.** 1. С экскурсии. 2. С занятия. 3. Из отпуска, с вокзала. 4. С урока. 5. С дороги, из города. 6. Из бани. 7. Из университета с учебных занятий. 8. Из поликлиники. 9. С севера, с запада. 10. Из леса. 11. С родины. 12. С почты.

**Задание 3.** Холодный снег, холодное пиво, холодная зима, холодные дни; хороший театр, хорошая погода, хорошее письмо, хорошие идеи; новый костюм, новая сумка, новое общежитие, новые люди; старый дом, старая школа, старое здание, старые фотографии; плохой день, плохое настроение, плохая погода, плохие дела; большой город, большое окно, большая сумка, большие дома; маленький ребёнок, маленькое письмо, маленькая девочка, маленькие дети; последний урок, последнее слово, последняя надежда, последние дни; синий карандаш, синее небо, синяя тетрадь, синие ночи.

**Задание 4.** 1. Позвонить, звонишь. 2. Смотрю, посмотрел. 3. Купила, покупает. 4. Писал, написал. 5. Готовит, приготовила. 6. Делать, сделаю. 7. Рассказывает, рассказал. 8. Читать, прочитала. 9. Говоришь, ска-  
зать. 10. Получил, получаю.

Учебное издание

**Нурмухамбетов Ерлан Кенжебекович**

# **ШАГ ЗА ШАГОМ**

Учебно-методическое пособие  
по русскому языку как иностранному

Для самостоятельной работы  
иностраннных учащихся подготовительного отделения

Редактор *А.К. Лапуста*

Корректор *А.В. Добровольская*

Технический редактор *О.В. Амбарцумова*

Компьютерный дизайн *Ю.Н. Лац*

Подписано в печать 20.10.2010. Формат 60x84/8. Гарнитура TimesNewRoman.  
Офсетная печать. Усл. печ. л. 14,4. Уч.-изд. л. 3,3. Тираж 300 экз. Заказ *248*

УО «Белорусский государственный экономический университет».  
Лицензия издательская № 02330/0494500 от 08.04.2009.  
220070, Минск, просп. Партизанский, 26.

Отпечатано в УО «Белорусский государственный экономический университет».  
Лицензия полиграфическая № 02330/0494173 от 03.04.2009.  
220070, Минск, просп. Партизанский, 26.