

ЗАДАНИЕ 61. Запишите имена в алфавитном порядке (по первой букве).

Виктор, Ира, Глеб, Яков, Анна, Борис, Марина, Давид, Елена, Юлия,
Зина, Элла, Роман, Лариса, Клава, Фёдор.

Анна _____

ЗАДАНИЕ 62. Впишите названия городов в алфавитном порядке.

Используйте названия городов: Москва, Иркутск, Калуга, Берлин, Париж, Омск, Вена.

Амстердам, *Берлин*, _____, Ереван, _____,
_____, Лондон, _____, Новосибирск, _____,
_____, Самара.

ЗАДАНИЕ 63. А. Вспомните и запишите по одному слову на каждую букву алфавита.

А - арбуз, _____

Б. Какие буквы вы не смогли использовать? Почему?

ЗАДАНИЕ 64. Запишите в алфавитном порядке имена пяти своих друзей.

Не забудьте: имена всегда пишутся с большой буквы.

ЗАДАНИЕ 65. Найдите «спрятанные» слова, запишите их в алфавитном порядке.

Зудвох – *воздух*, чевер – _____, клерата – _____,
больма – _____, родог – _____, ашокл – _____,
плама – _____.

ЗАДАНИЕ 66. А. Прочитайте стихотворение.

– Будьте добры,
Позовите врача!
– Куда вы звоните?
Какого грача?
– Врача позовите.
Будьте добры!!!

– Чего вы хотите?
Какие бобры?
– Будьте бобры,
Позовите грача!!!
– Если бодры,
Так зачем же врача?..
(В. Баширов)



Б. Почему произошла путаница? Выпишите слова, которые нужно было бы произнести по-другому, чтобы стихотворение имело смысл.

В. О некоторых людях говорят:
«Кáша во рту».

Объясните, что означает это выражение.

Придумайте ситуацию, в которой его можно было бы употребить.



ЗАДАНИЕ 67. Прочитайте начало стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».

Крóшка сын
к отцú пришёл,
и спросила крóха:
– **Что** такое
хорошó
и **что** такое
плóхо?

Запóмните!

В рúсском языкé сочетáния букв **-чт-**, **-чн-** иногда произно́сятся как [шт], [шн].
Напримёр: **чтóбы** [шт], **конéчно** [шн].

ЗАДАНИЕ 68. А. Прочитайте диалог.

- Что ты лóбишь есть на зáвтрак?
- Мнóгое, но бóльше всегó – яйчницу.
- И чáсто у тебя такой зáвтрак?
- Конéчно.

Б. Выпишите слова с сочетаниями **-чт-**, **-чн-**. Прочитайте их еще раз.

ЗАДАНИЕ 69. А. Прочитайте продолжение стихотворения В. Маяковского.

У меня
 секрétов нет, –
слúшайте, детíшки, –
пáпы éтого
 отвёт
помещáю
 в кнíжке.

Запóмните!

Пíшем **-ого, -его**, а произнóсим **-o[в]о, -e[в]о**.

Напримёр: егó – e[в]ó, крáсного – крáсно[в]о, синéго – синé[в]о, сегóдня – се[в]óдня.

Б. Прочитайте рассказ.

Корóткий рассказ



Алёша нарисовáл цветнýми карандашáми дерéвья, цветý, травý, грибý, нéбо, сóлнце и дáже зáйца.

– Чегó здесь не хватáет? – спросíл он пáпу.

– Всегó здесь достáточно, – отвéтил пáпа.

– Чегó здесь недостáточно? – спросíл он брáта.

– Всегó хватáет, – сказáл брат. Тогда Алёша перевернóл рисóнок и написáл на оборóте вот такíми больш́ими бýквами:

И ещё пéли пт́ицы

– Вот тепéрь, – сказáл он, – там всегó хватáет!

(В. Голявкин)

ЗАДАНИЕ 70. А. Прочитайте отрывок из рассказа Г. Остера «Котёнок по имени Гав».

На окрáине больш́ого гóрода стоял мáленький одноэтáжный дóмик. На чердакé éтого дóмика жил котёнок по íмени Гав. Он был рыжий.

Когдá взрóслый чёрный кот узнал, что рыжего котёнка зовóт Гав, он сказáл:

– Я бы не советóвал котёнку с такíм íменем спуска́ться во двор, потому́ что во дворé егó ждут одн́и неприятности.

Б. Найдите слова с **-чт-**, **-ого**, **-его** и выпишите их.

В. Дополните предложения подходящими словами из прочитанного текста.

Котёнок по имени Гав был *рыжего* цвета.

Он жил на чердаке _____ домика в одном из дальних районов
_____ города.

Взрослый кот был _____ цвета.

КОРЕНЬ СЛОВА. ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

ЗАДАНИЕ 71. А. Прочитайте стихотворение.

Че́сти зóлото не кúпит,
Че́стный че́сти не усту́пит,
Честь нужна́ ему́ как свет,
Рад продáть ее **бесче́стный**,
Но, как вся́кому изве́стно,
У бесче́стных че́сти нет.
(С. Маршáк)

Б. Выпишите выделенные слова. Найдите и подчеркните в них общую часть.

Эта общая часть называется **корнем**. Слова, которые имеют один и тот же корень, называются **однокоренными**.

ЗАДАНИЕ 72. А. Прочитайте текст.

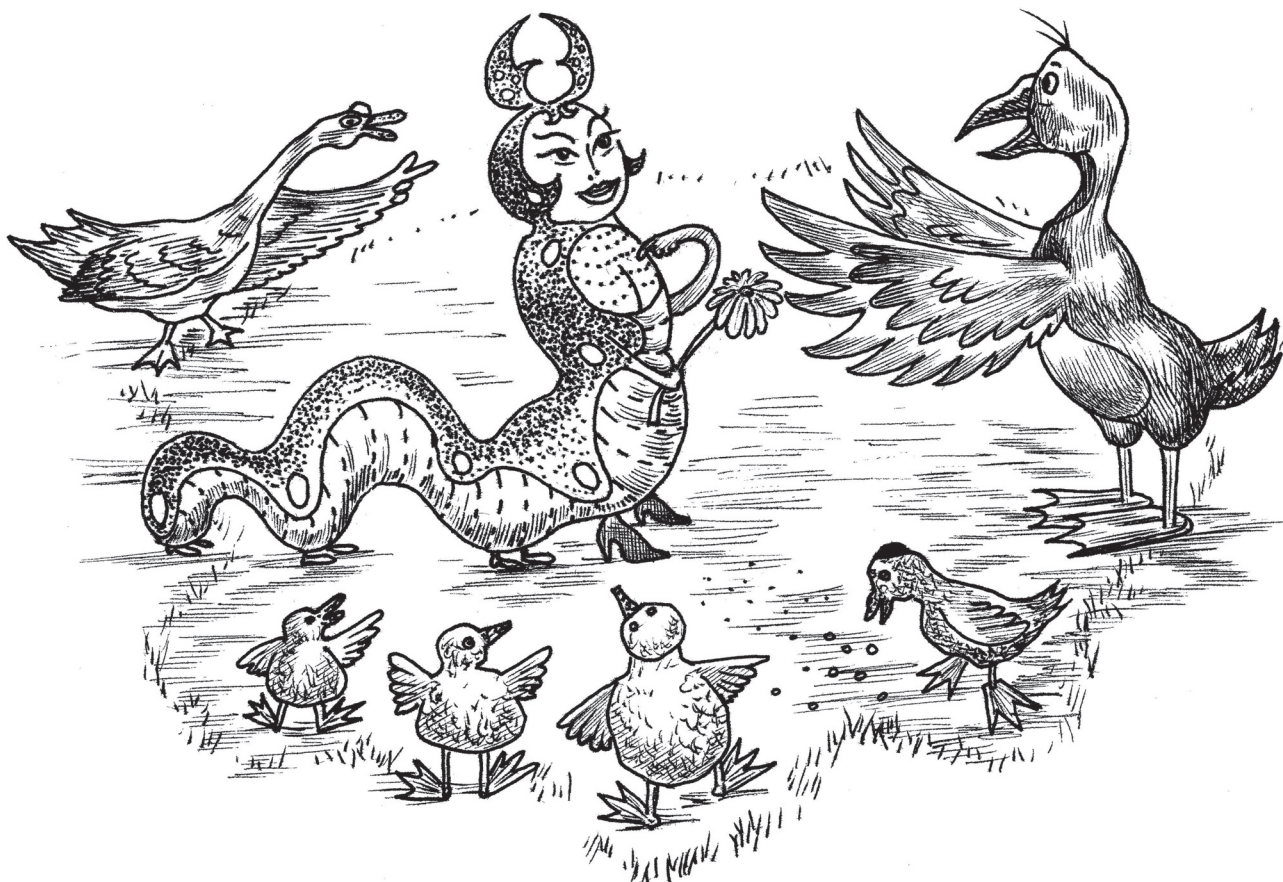
Однажды на полянке в тёплый солнечный день встретились **гусеница** и **гусиная** семья.

– Вы кто такие?

– Я – **Гусь**, это – **Гусыня**, это – наши **Гусята**. А ты кто?

– А я ваша тётя **Гусеница**.

(С. Иванов)



Б. Как вы думаете: выделенные слова – однокоренные или это случайное совпадение?

ЗАДАНИЕ 73. Найдите и подчеркните корень в следующих словах:

- а) **дети**, **дétский**, **дет**вора, **дétочка**;
- б) роднóй, род, родствó, рóдина;
- в) шкóла, шкóльник, шкóльный, шкóльница;
- г) писáть, запíска, написáл, спíсок;
- д) красíвый, красотá, украсíть, красáвец.