

**ЗАДАНИЕ 45.** Вставьте пропущенные буквы. Правильно прочитайте слова.

о́ или у?	слушаю, раб_та, сл_во, м_ха, к_ст, _ро́к;
и́ или ы?	с_р, кн_га, н_зко, кр_ло́, сл_ва, кр_ша;
б́ или в?	ра_о́та, _рат, _рач, дере_о, со_а́ка;
с́ или ш?	ку_о́к, ма_и́на, каранда́_, у_и, ко_ка;
з́ или ж?	ко_а́, му_ыка, лу_а, _има́, дру_и́ть;
с́ или ц?	ко_точка, у́ли_а, _ентр, ме_то, ку́ри_а;
ч́ или щ?	по_та, ве_и, до_ка, пло_адь

**ЗАДАНИЕ 46.** Из-за какой буквы произошла путаница?

### Букéт

Продавэц ма́ков  
Продава́л ра́ков.  
Тут подошёл  
Люби́тель ма́ков  
И возмути́лся,  
Уви́дев ра́ков:  
– Вы, ка́жется,  
Продава́ли ма́ки,  
А у вас тут  
Сплошны́е ра́ки.  
– Ну и что же? –  
Сказа́л продавэц. –

Не всё ли равно́,  
Наконе́ц!  
Варёный рак  
Кра́сен, как мак,  
По-мо́ему, так,  
А по-ва́шему, как?  
– Да, э́то так, –  
Сказа́л люби́тель ма́ков. –  
Хоть я и не люби́тель ра́ков,  
Но коль сего́дня ма́ков нет,  
То да́йте ра́ков мне букéт.  
(О. Григо́рьев)

## МЯГКИЙ ЗНАК Ъ. ТВЁРДЫЙ ЗНАК Ъ

**ЗАДАНИЕ 47. А.** Прочитайте слова и объясните их значение.

Брат – брать; вон – вонь; уго́л – уголь; уда́р – уда́рь.

**Б.** Какая буква меняет значение этих слов?

### Запо́мните!

Мягкий знак [ь] звука не обознача́ет. Он пи́шется по́сле согла́сной в конце́ и́ли в середине́ сло́ва и ука́зывает, что э́ту согла́сную ну́жно произноси́ть мя́тко – **день**, **фильм**, **письмо́**.

**ЗАДАНИЕ 48.** Вспомните, чем отличаются звуки от букв.  
Разделите змею на части. Полученные слова вставьте в предложения.



Звúки мы *произносим* и \_\_\_\_\_ .

Бúквы мы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ .

**ЗАДАНИЕ 49.** Напишите по образцу.

*ь* \_\_\_\_\_

*ль* \_\_\_\_\_

*рь* \_\_\_\_\_

*нь* \_\_\_\_\_

*ть* \_\_\_\_\_

*тень* \_\_\_\_\_

*щель* \_\_\_\_\_

*гусь* \_\_\_\_\_

*чь* \_\_\_\_\_

*чье* \_\_\_\_\_

*чья* \_\_\_\_\_

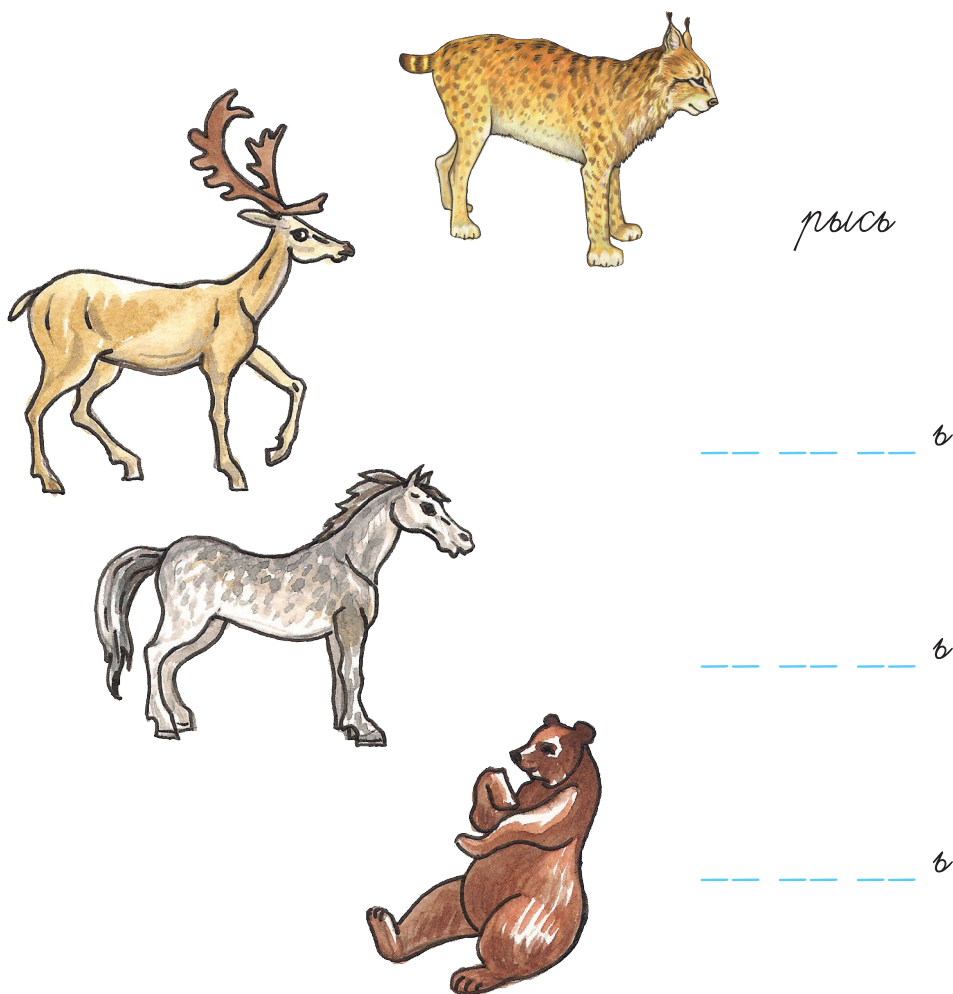
*съезд* \_\_\_\_\_

*подъезд* \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 50.** Прочитайте и перепишите слова.

Огóнь – *огонь*, соль – \_\_\_\_\_, мать – \_\_\_\_\_,  
боль – \_\_\_\_\_, конькí – \_\_\_\_\_, альбóм – \_\_\_\_\_,  
дельфíн – \_\_\_\_\_, апельсín – \_\_\_\_\_.

**ЗАДАНИЕ 51.** Вставьте пропущенные буквы, так чтобы получились названия животных, изображённых на картинках.



**ЗАДАНИЕ 52.** Сгруппируйте слова по образцу.

Дивáн, пальтó, виногрáд, рубáшка, кровáть, носкí, слíва, плáтье, крéсло, пёрсик, стол, я́блоко.

*Лук, огурец, капуста, картофель* – óвoци.  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ – фрúкты.  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ – мéбель.  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ – одéжда.

## Запомните!

Перед гласными **е, ё, ю, я**, и мягкий знак (**ь**) пишется, чтобы разделить согласные и гласные звуки: **платье, льёт, пью, стулья, листья, деревья, семьи**.

**ЗАДАНИЕ 53.** Прочитайте слова в скобках и напишите в нужной форме.

1. С этого дерева облетели все (лист) *листья*.
2. Мой (брат) \_\_\_\_\_ всегда мне помогают.
3. Нас попросили вынести из зала эти (стул) \_\_\_\_\_.
4. У орла большие (крыло) \_\_\_\_\_.
5. Во дворе росли старые (дерево) \_\_\_\_\_.

**ЗАДАНИЕ 54. А.** Прочитайте слова, объясните их значение.

Села – съела.

**Б.** Какая буква изменила значение слова?

## Запомните!

Твёрдый знак **ъ**, как и мягкий знак **ь**, звука не обозначает. Он пишется перед **е, ё, я**, чтобы разделить согласные и гласные звуки.

**Например:** подъезд, подъём, объявление.

## Запомните это выражение!



**Съесть с кем-нибудь пуд соли –**  
хорошо узнать друг друга.

Пуд – это 16 килограммов. Прежде чем два человека съедят столько соли, пройдет немало времени. А раньше, когда соль стоила очень дорого и была роскошью, этот срок был ещё больше.



**ЗАДАНИЕ 55.** Прочитайте и перепишите словосочетания.

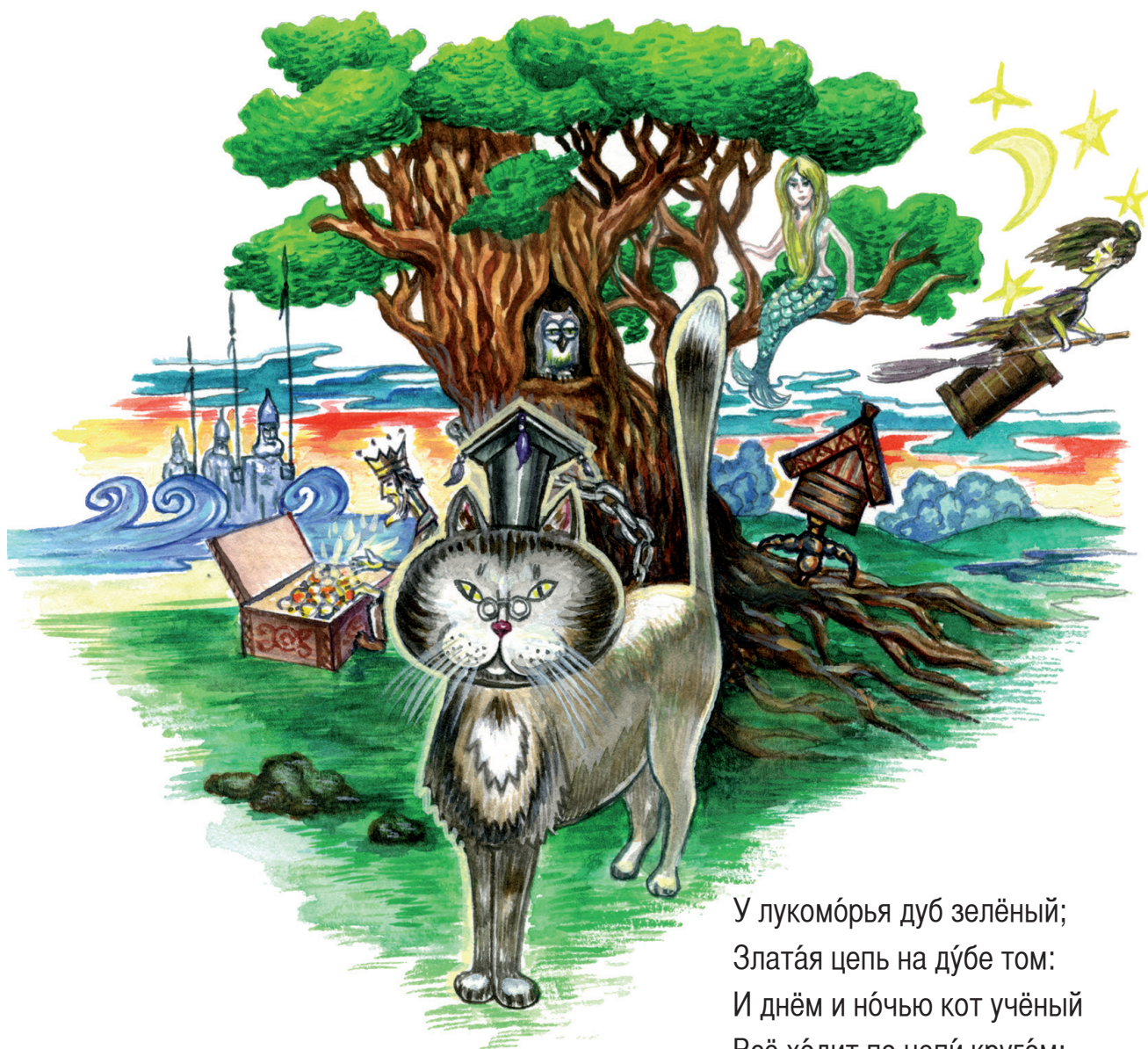
Объявление о концерте, съезд одноклассников, отъезд из города,  
съёжиться от страха.

*Объявление о концерте,* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 56. А.** Прочитайте отрывок из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила».



У лукоморья дуб зелёный;  
Златая цепь на дубе том:  
И днём и ночью кот учёный  
Всё ходит по цепи кругом;  
Идёт направо – песнь заводит,  
Налево – сказку говорит.

Б. Выпишите в один столбик слова, в которых мягкий знак указывает на мягкость согласного звука, а во второй – те, в которых мягкий знак разделяет гласный и согласный.

ь указывает на мягкость

*цель*

ь разделяет

**ЗАДАНИЕ 57.** Вставьте в диалог пропущенные слова.

- Тебе понятны все *слова* в этом отрывке?
- Да, я хорошо \_\_\_\_\_ русский язык.
- А что такое «лукоморье»?
- Это залив.
- Интересно. А как можно заведи \_\_\_\_\_ ?
- Очень просто. Заводит – начинает петь.
- Вот здорово! Теперь мне всё \_\_\_\_\_ .

**ЗАДАНИЕ 58. А.** Прочитайте. О чём идёт речь в стихотворениях?

Тебе чудесные края  
Откроет путь от А до Я.  
(С. Маршак)

В дорогу взять не забудь  
Ключей волшебных связку.  
В любой рассказ найдёшь ты путь,  
Войдёшь в любую сказку.  
(С. Маршак)



Б. О каких ключах говорит поэт? В какой дороге могут понадобиться эти ключи?

**ЗАДАНИЕ 59. А.** Прочитайте предложения.

Что случилось? Что случилось?  
С пёчки азбука свалилась!  
(Ю. Тувим)

Б. Найдите в отрывке слово, которым можно заменить слово «алфавит».

**ЗАДАНИЕ 60. А.** Прочитайте диалог.

– Знаешь ли ты, как появилось слово «азбука»?

– Нет, никогда не думал об этом.

– А всё очень просто. **Аз, буки** – так назывались две первые буквы старого алфавита.

- А – азъ
- Б – буки
- В – веди
- Г – глаголь



Б. Как вы понимаете смысл поговорки: «Сначала аз да буки, а потом другие науки»?