

Какáя рáзница мéжду б́уквой и зв́уком?

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ

Буквы мы пишем. А **звук** слышим. Иногда одна буква может обозначать разные звуки или несколько звуков.

Буквы **а, я, о, ё, у, ю, э, е, ы, и** – обозначают **гласные** звуки.

Все остальные буквы алфавита обозначают **согласные** звуки, кроме **ь** – мягкого знака и **ъ** – твёрдого знака. Они никаких звуков не обозначают.

Запомните!

Гласные буквы **е, ё, ю, я** обозначают два звука:

е – [йэ] **ё** – [йо] **ю** – [йу] **я** – [йа]

– в начале слова – ел, ёж, юла, яблоко;

– после гласных – приехать, поёт, знаю, моя;

– после **ь** и **ъ** – пьеса, пьёт, солью, стулья, съёл, подъём, объяснить.

Буквы **е, ё, ю, я, и** обозначают мягкость согласного звука, после которого они стоят, **напримёр**: брюки [бр'уки], мел [м'эл], тётя [т'от'а], блеск [бл'эск].

ЗАДАНИЕ 28. Слушайте, повторяйте, читайте.

Ева, юг, Юра, Яков, яд, ест, здоровье, яма, Зоя, Англия, Катя, семья, Якутск, подъехать, её, Егор, ёлка, юмор, язык.

ЗАДАНИЕ 29. А. Прочитайте.

Говорит
Подруге Нátка:
– Не люблю я
Беспорядка.

Если в доме
Насорю,
Сразу маме
Говорю.

(В. Бирюков)

Б. Выпишите в один столбик слова, в которых буквы **е, ю, я** обозначают один звук, а во второй, – в которых эти буквы обозначают два звука.

Один звук

подруге

Два звука

я

ЗАДАНИЕ 30. А. Добавьте букву **я** в пирамиду и прочитайте слова, которые получились.

я

___ д

___ ма

___ рко

___ года

___ блоко

Б. Сколько звуков обозначает буква **я** в этих словах?

Безударное **о** мы произносим скорее как [а], чем как [о].

Например: [а] Москва́, рома́н, Бори́с.

Е без ударения ближе к [и], чем к [е].

Например: [и] сестра́, рестора́н.

ЗАДАНИЕ 31. А. Слушайте, повторяйте, читайте.

Террорист, демократ, мотор, вечер, телефон, спортсмен, проблема, секретарь, обед, город, родители, земля, вопрос, сосед, подруга, остров, семья, собака.

Запомните!

Слова делятся на слоги. В слове столько слогов, сколько в нём гласных букв.
Например: гора́ – го-ра (2 гласных, 2 слога), рука́ – ру-ка (2 гласных, 2 слога), э́хо – э-хо (2 гласных, 2 слога), мир – мир (1 гласная, 1 слог), сын – сын (1 гласная, 1 слог).

Слог может состоять из одной гласной буквы – э́-то, И-ра.

Слог может состоять из гласной и одной согласной – ра-бо́-та, го-ло-ва́.

Слог может состоять из гласной и нескольких согласных – рис (слово – слог), фон-та́н.

ЗАДАНИЕ 32. Разделите слова на слоги и запишите их.

Ма́ма – ма-ма,

нога́ – _____, мину́та – _____,

пиро́г – _____, кот – _____,

магази́н – _____, стол – _____,

го́род – _____, у́хо – _____,

Ива́н — _____, Москва́ — _____,
сын — _____, ма́сло — _____.

ЗАДАНИЕ 33. Слова рассыпались. Соберите их и запишите.

Лу во у бул сло кар на гол
на хо да ка ва ти и ка

Луна, _____

СОГЛАСНЫЕ Ц, Ж, Ш, Ч, Щ

ЗАДАНИЕ 34. Слушайте, повторяйте, читайте.

Ц ц це ци цирк цент лицó
Ж ж жи жук живóт нож жир
Ш ш ши ша шар шёлк маши́на
Ч ч ча чу чай да́ча чу́до че́стно
Щ щ ща щу щу́ка щекá ро́ща

ЗАДАНИЕ 35. Напишите по образцу.

Ц _____

ц _____

це _____

ци _____

цена _____

Ж _____

ж _____

же _____

аж _____

живот _____

журнал _____

Ш _____

ш _____

ша

ши

уши

шахта

ч

ч

оч

чу

чек

щ

щ

ощ

ща

щу

щенок

ищу

В русском языке согласные делятся на глухие и звонкие.

Они составляют пары.

Звонкие **Б** **В** **Г** **Д** **Ж** **З**

Глухие **П** **Ф** **К** **Т** **Ш** **С**

Но есть такие, которым пары «не хватило».

Звонкие **Р** **Н** **М** **Л** - - - -

Глухие - - - - **Щ** **Ч** **Ц** **Х**

Запомните!

В конце слова звонкие согласные **б, в, г, д, ж, з** «оглушаются», например: Киев [ф], Петербург [к], Париж [ш], город [т], зуб [п], плов [ф].

ЗАДАНИЕ 36. Прочитайте. Обратите внимание, какие звуки произносятся в конце слова.

Хлеб, код, клуб, прав, приз, мороз, друг, газ, нож, юг, арбуз.

Запомните!

Звонкие согласные **б, в, г, д, ж, з** «оглушаются» перед глухими согласными в начале и в середине слова, например: лодка [т], Кавказ [ф], Витебск [п].

ЗАДАНИЕ 37. Прочитайте. Обратите внимание, как читаются выделенные буквы.

Лóжка, за́втра, **в**перёд, космона́вт, немно́**ж**ко, ра́бство, сказа́**н**ка, **в**торо́й.

ЗАДАНИЕ 38. Прочитайте слова.

Цена́, Ту́рция, цирк, но́жницы, центр, поцелу́й.

Запо́мните!

Звук [ц] в ру́сском языке́ всегда́ твёрдый.

ЗАДАНИЕ 39. Прочитайте.

ж-ж-ж ... ш-ш-ш ... ч-ч-ч ... щ-щ-щ ...

Что вам напомина́ют э́ти зву́ки?

В ру́сском языке́ зву́ки [ж], [ш], [ч], [щ] называ́ются **шипящими**.

Запо́мните!

Зву́ки [ж], [ш] всегда́ произно́сим твёрдо, а зву́ки [ч], [щ] всегда́ произно́сим мя́гко.

ЗАДАНИЕ 40. А. Прочитайте предложения.

Я **ж**иву́ в це́нтре Москв́ы. Рядом с на́шим до́мом протека́ет река́ Москв́а. Мы с ма́мой **ч**асто гуля́ем по Москв́е. Осóбенно мы лю́бим прогу́лки по Арба́ту, пло́**щ**ади Пу́шкина и Ку́тузовскому проспекту. Москв́а – **ч**уде́сный го́род.

Б. Выпишите слова с выделенными буквами.

Запо́мните!

Жи-ши всегда́ пи́шем с бу́квой **и**,

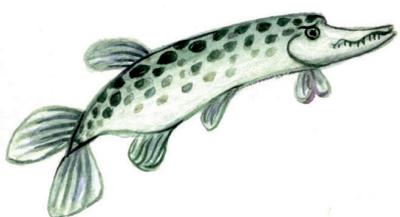
ча-ща всегда́ пи́шем с бу́квой **а**,

чу-щу всегда́ пи́шем с бу́квой **у**.

ЗАДАНИЕ 41. Прочитайте предложения, вставьте пропущенные буквы.

1. Машиина ёхала по ш рокой доро́ге.
2. Ты к обе́ду положи ви́лки, ло́жки и нож .
3. На площ дке игра́ли овч рки.
4. Де́ти уви́дели ч де́сную ро́щ .
5. Мы ч сто чи́стим о́вощи к обе́ду.

ЗАДАНИЕ 42. Подпишите каждую картинку. Используйте слова: **жираф, туча, щука, шишка.**



ЗАДАНИЕ 43. Найдите спрятанные слова.

Чазада – *загадка*,

кшача, – _____,

кайнич – _____,

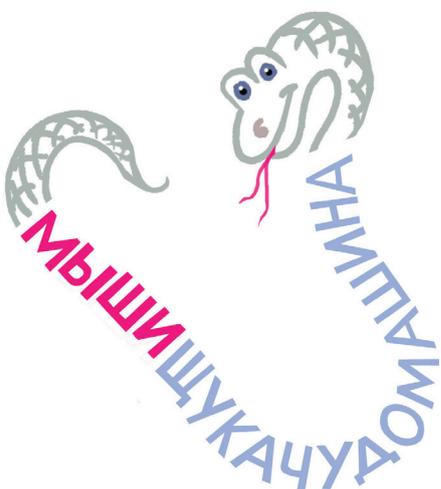
нишама – _____,

люкчи – _____,

ожкал – _____,

ингка – _____.

ЗАДАНИЕ 44. Разделите змею на куски так, чтобы получилось четыре слова. Вставьте полученные слова в стихотворение вместо пропусков.



Кот живёт у нас на кры́ше,
А в чула́не жи́ли *мыш*.
Не поедет без бензи́на
Ни авто́бус, ни _____.
Ви́дел я вче́ра верблю́да –
Надо же, како́е _____.
Биоло́гия – нау́ка,
Зна́ю я, что хи́щник – _____.

(В. Во́лина)