

VILNIAUS JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ KONSULTACINIS
BENDROJO LAVINIMO CENTRAS

RUSŲ (UŽSIENIO) KALBOS ILGALAIKIS TEMINIS PLANAS

10 A, B KLASEI

2012-2013 M.M.

(2 pamokos per savaitę)

Parengė:
rusų kalbos mokytojas metodininkas
Genadijus Reketis

S U D E R I N T A

APROBUOTA
humanitarinių, socialinių
mokslų ir menų metodinės grupės
2012-09-_____

Vilnius
2012

1. **BENDROJI INFORMACIJA.** 2 pamokos per savaitę, 70 pamokų per mokslo metus.

2. MOKYMO IR MOKYMOSI PRIEMONĖS.

- 1) Puzaitė M., Šernienė L. IIIar за шагом. Vadovėlis 5.
- 2) Puzaitė M., Šernienė L. IIIar за шагом. Pratybų sąsiuvinis 5.
- 3) Puzaitė M., Šernienė L. IIIar за шагом. Gramatikos sąsiuvinis 5.
- 4) Puzaitė M., Šernienė L. IIIar за шагом. Mokytojo knyga 5.
- 5) Paulauskienė D., Šernienė L. Rusų kalbos rašymo užduočių ir testų rinkinys IX – XII klasei.
- 6) Trumpas rusų-lietuvių, lietuvių-rusų žodynas;
- 7) Mokyklinis rusų-lietuvių kalbų žodynas;
- 8) Audiogrotuvai, kompiuteris.

2.1. Tikslas

Ugdyti mokinių komunikacinę kompetenciją, visų kalbinės veiklos rūšių – klausymo, skaitymo, kalbėjimo, rašymo – gebėjimus, plėsti ir gilinti lingvistinę kompetenciją, suteikti sociokultūrinių žinių bei gebėjimų, reikalingų bendraujant su užsienio kalba kalbančios tautos atstovais (BP numatytose kalbos vartojimo temose ir situacijose)

2.2. Uždaviniai

- Ugdyti sakinio teksto supratimo gebėjimus klausantis dialoginių ir monologinių aprašomojo ir mišriojo tipo tekstų, kuriuose yra samprotavimo elementų (informaciniai skelbimai, interviu, radijo ir televizijos pranešimai).
- Ugdyti rašytinio teksto supratimo gebėjimus skaitant sudėtingesnės sandaros informuojamojo, pasakojamojo, aprašomojo ir mišriojo tipo tekstus, kuriuose yra samprotavimo elementų (pasisakymai, interviu, informaciniai ir reklaminiai tekstai, anketos, blankai).
- Ugdyti dialoginio ir monologinio kalbėjimo gebėjimus, kuriant realias bendravimo situacijas, aiškiai apibrėžiant komunikacinę tikslą.
- Ugdyti rašytinio teksto kūrimo gebėjimus, kuriant realias bendravimo situacijas, aiškiai apibrėžiant komunikacinę tikslą:
 - a) asmeniniame laiške trumpai papasakoti apie save (šeimą, gyvenamąją aplinką, mokymąsi, apibūdinti įvykius ir veiklą, asmeninius planus, svajones, siekius);
 - b) pusiau oficialiame laiške teikti informaciją apie save, teirautis informacijos;
 - c) rašyti trumpus straipsnelius, pvz., į mokyklos laikraštį (kūrybinis rašymas).

3. MOKYMO IR MOKYMOSI TURINYS

3.1. NUOSTATOS

Ugdyti:

- norą mokytis užsienio kalbų;
- toleranciją, pagarbą kultūrų savitumui ir įvairovei;
- norą dalyvauti interaktyviuose tarptautiniuose projektuose, konkursuose, renginiuose.

3.2 MOKYMOSI METODAI.

Bendrieji. Paskaita, demonstravimas, uždavinių sprendimas, pokalbis, konsultacija (individuali, grupinė).

Specialieji.

„Minčių lietus“ – mokiniai išvardina kuo daugiau galimų atsakymų ar nuomonių (žodžiu arba raštu) į užduotą klausimą.

„Blyksnis“ – per ribotą laiką kiekvienas mokinys pasako savo nuomonę nagrinėjamu klausimu.

„Rašymas“ – rašytine forma mokiniai apmąsto, ką žino ir ką norėtų sužinoti tam tikra tema.

„Apskritas stalas“ – Mokiniai paeiliui apibendrina (žodžiu arba raštu) tai, kas buvo nagrinėta.

„Diskusija“ – mokiniai diskutuoja tarpusavyje kartu su mokytoju tam tikra tema.

1) **PAGRINDINIAI METŲ MOKYMO IR MOKYMOSI UŽDAVINIAI:** Mokytojo padedami ir/ar savarankiškai, 10 klasės mokiniai gebės:

1.1. *Suprasti tiesiogiai sakomą ar garso juostoje įrašytą bendrinę kalbą programos temomis ir situacijomis, kai kalbama normaliu tempu.*

1.1.1. *Suprasti ilgesnio pokalbio ar monologinio pasakojamojo, aprašomojo ar mišriojo tipo teksto, kuriame yra samprotavimo elementų, aiškiai išreikštą pagrindinę mintį arba problemą, atskirti pagrindinę informaciją nuo papildomos.*

1.1.2. *Detaliai suprasti mišriojo tipo tekstą, kuriame yra samprotavimo elementų.*

1.1.3. *Suprasti pagrindinę trumpų informacinių skelbimų, interviu, radijo ir televizijos pranešimų informaciją.*

2.1. *Suprasti ilgesnius autentiškus sudėtingesnės sandaros informuojamojo, pasakojamojo, aprašomojo, taip pat mišriojo tipo tekstus, kuriuose yra samprotavimo elementų.*

2.1.1. *Suprasti samprotavimo elementų turinčių tekstų (pasisakymų, interviu, asmeninių laiškų) pagrindinę informaciją.*

2.1.2. *Rasti reikiamą informaciją skelbimuose, reklamose ir kituose informaciniuose tekstuose.*

2.1.3. *Detaliai suprasti pasakojimus apie kasdienius įvykius.*

2.1.4. *Suprasti anketų ir blankų klausimus, kuriuose reikalaujama pateikti sudėtingesnę detalią informaciją.*

3.1. *Bendrauti programos temomis ir situacijomis (pradėti, palaikyti ir užbaigti pokalbį) siekiant komunikacinio tikslo kasdienėse situacijose, taip pat kultūrinėmis temomis (pvz., muzika, knygos, kinas, teatras).*

3.1.1. *Dalyvauti ilgesniame pokalbyje siekiant komunikacinio tikslo.*

3.2. *Kalbėti monologu (pasakoti, apibūdinti, samprotauti).*

3.2.1. *Trumpai papasakoti apie savo planus, įvykį, šventes, laisvalaikį, keliones, mėgstamą veiklą.*

3.2.2. *Apibūdinti žmogaus būdą (charakterį), kasdienę aplinką, vietas, savo užsienio kalbos mokymosi pasiekimus.*

3.2.3. *Trumpai išsakyti nuomonę apie tai, kas matyta, girdėta, skaityta (filmą, knygą, spektaklį, koncertą, parodą, įvykį ir kt.).*

4.1. *Raštu teikti informaciją.*

4.1.1. *Pateikti asmeninio pobūdžio informaciją pildant anketas, blankus, CV: užrašyti savo vardą, pavardę, adresą, apibūdinti kalbų mokėjimą, pomėgius, asmenines savybes.*

4.1.2. *Parašyti skelbimą (pvz., į laikraštį).*

4.2. *Bendrauti raštu programos temomis ir situacijomis (pasakoti, apibūdinti, reikšti mintis, jausmus).*

4.2.1. *Parašyti trumpą tekstą ant atviruko (pvz., apie tai, kaip leidžia atostogas, ką veikia).*

4.2.2. *Rašyti sveikinimus įvairių švenčių proga.*

4.2.3. *Parašyti kvietimą į gimtadienį, nurodyti šventės laiką ir vietą.*

4.2.4. *Asmeniniame laiške trumpai papasakoti apie save (šeimą, gyvenamąją aplinką, mokymąsi), apibūdinti įvykius ir veiklą, asmeninius planus, svajones, siekius, paaiškinti, kas patinka ir nepatinka, apibūdinti matyto filmo, spektaklio, koncerto turinį.*

4.3. *Kūrybinis rašymas.*

4.3.1. *Rašyti trumpus straipsnelius, pvz., į mokyklos laikraštį.*

5. VERTINIMAS.

Taikoma bendra Centro parengta vertinimo sistema, remiamasi „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata“ (patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK – 256).

Taikomas formuojamasis vertinimas atsižvelgiant į pamokos uždavinius. Skyriaus pabaigoje atliekami atsiskaitomieji darbai, parengti atsižvelgiant į Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, pasiekimų lygius, žinių ir gebėjimų santykį. Vertinant darbus atsižvelgiama į sprendimo teisingumą ir racionalumą, mokinio asmeninę pažangą.

Papildomi pažymiai gali būti rašomi už savarankišką darbą, atsakymus žodžiu, raštu, namų darbų atlikimą.

Pusmečio (metinis) pažymys rašomas suskaičiavus pažymių aritmetinį vidurkį.

Formalusis ir neformalusis vertinimas.

Neformalusis: stebėjimas, pokalbis. Tai mokinių pasiekimų už pusmetį įvertinimas pagal mokykloje sukurtus kriterijus, kuriais vertinami bendrieji ir specifiniai gebėjimai, asmeninės savybės. Neformalus vertinimas yra ir emocinis mokytojo požiūris į mokinio mokymąsi. Jis vyksta visą laiką, mokytojui bendraujant su mokiniais, ir tą požiūrį mokiniai paprastai stebi.

Formalusis: testai, rašomieji darbai ir t.t. (pažymys, įskaita ir pan.).

Pagal vertinimo tikslus taikomi pagrindiniai vertinimo tipai:

Diagnostinis vertinimas - vertinimas, kuriuo naudojama siekiant išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą įveikiant sunkumus.

Formuojamasis vertinimas - nuolatinis vertinimas ugdymo proceso metu, kuris padeda numatyti mokymosi perspektyvą, pastiprinti daromą pažangą, skatina mokinius mokytiis analizuoti esamus pasiekimus ar mokymosi spragas, sudaro galimybes mokiniams ir mokytojams geranoriškai bendradarbiauti.

Apibendrinamasis vertinimas - vertinimas, naudojamas baigus programą, kursą, modulį. Jo rezultatai formaliai patvirtina mokinio pasiekimus ugdymo programos pabaigoje.

Norminis vertinimas - vertinimas, kuris sudaro galimybes palyginti mokinių pasiekimus.

Kriterinis vertinimas - vertinimas, kurio pagrindas - tam tikri kriterijai (pvz., standartai), su kuriais lyginami mokinio pasiekimai (dešimtbalė vertinimo sistema, atitinkanti bendrųjų programų ir išsilavinimo standartų reikalavimus)

Kaupiamasis vertinimas – tai informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas, kai mokinys už per pamoką pasiektą pažangą arba namų darbus gauna susitartą skaičių balų.

6. UGDYMO TURINIO IŠDĖSTYMAS

ETAPAS/ VADOVĖLIO SKYRIUS	LAIKAS/ DATA		TURINIO APIMTIS	VAL. SK.	MOKYMOSI METODAI	NUMATOMOS INTEGRAVIMO GALIMYBĖS	PASTABOS
	10A	10B					
1. В ГОСТЯХ.	09.03	09.03	1. Supažindinimas su dalyko mokymosi tikslais ir uždaviniais, pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijais.	10+1	Dialogai pagal schema, situacija. Individualios užduotys raštu. Darbas grupėmis. Individuali konsultacija. Paskaita, demonstravimas, uždavinių sprendimas, pokalbis	<i>Geografija, Gimtoji kalba, informacinės technologijos</i>	
	09.04	09.06	2. Где и как мы путешествуем. Учимся передавать / получать информацию о путешествиях разным транспортом, их достоинствах и недостатках, используя наречия.				
	09.10	09.10	3. Покупаем билеты для поездки. Учимся получать / передавать нужную информацию на вокзале.				
	09.11	09.13	4. Путешествие поездом. Учимся получать / передавать информацию о путешествии поездом.				
	09.17	09.17	5. В котором часу отправляется? Учимся использовать в речи разные временные конструкции, составляя диалоги по образцу.				
	09.18	09.20	6. Расскажем о программе экскурсии. Учимся передавать / получать информацию о программе поездки.				
	09.24	09.24	7. Приглашение в гости. Учимся приглашать в гости, давать согласие в ответ на приглашение, отказаться от приглашения, ответить неопределённо.				
	09.25	09.27	8. О русских сувенирах. Учимся передавать / получать информацию, покупая сувениры.				
	10.01	10.01	9. Музей Толстого в Ясной Поляне. Учимся находить нужную информацию в аудио текстах и текстах по слушанию и использовать её, составляя диалог.				
	10.02	10.04	10. Пишем открытку с места отдыха. Учимся писать открытку с места отдыха по данной программе.				
	10.08	10.08	11. Подведение итогов по теме. Обобщающий урок.				
2. О РУССКОЙ КУЛЬТУРЕ	10.09	10.11	12. Санкт-Петербург – столица российской культуры. Учимся читать рекламные тексты и находить нужную информацию, передавать / получать информацию о достопримечательностях города.	12	Monologai apie transporto rūši. Dialogas. Darbas grupėmis. Individuali konsultacija.	<i>Geografija, gimtoji kalba, lietuvių kalba, informacinės technologijos</i>	
	10.15	10.15	13. О музеях Санкт-Петербурга. Учимся находить нужную информацию в информационных текстах, обобщить её и				

ETAPAS/ VADOVĖLIO SKYRIUS	LAIKAS/ DATA		TURINIO APIMTIS	VAL. SK.	MOKYMOSI METODAI	NUMATOMOS INTEGRAVIMO GALIMYBĖS	PASTABOS
	10A	10B					
	10.16	10.18	14. передавать. О музеях Санкт-Петербурга. Учимся выражать отношение к увиденному.		Įskaita. Paskaita, demonstravimas, uždavinių sprendimas, pokalbis		
	10.22	10.22	15. Экскурсия по городу. Учимся называть достопримечательности города, спрашивать / указывать дорогу, как пройти до конкретного места в городе.				
	10.23	10.25	16. Эрмитаж – крупнейший музей мира. Учимся получать / передавать информацию о музее, его экспозициях. Учимся задавать вопросы гида.				
	10.29	10.29	17. Эрмитаж – крупнейший музей мира. Учимся задавать вопросы гида.				
	10.30	11.05	18. О русской живописи: Врубель «Царевна-Лебедь». Развитие навыков чтения				
	11.05	11.08	19. О русской живописи: Врубель «Царевна-Лебедь». Учимся получать / передавать информацию о картине.				
	11.06	11.12	20. Портреты В. Серова. Учимся рассказывать о картине по плану.				
	11.12	11.15	21. О Современной русской культуре. Учимся находить нужную информацию в подлинном публицистическом тексте и коротко прокомментировать его.				
	11.13	11.19	22. Подведение итогов по теме.				
	11.19	11.22	23. Обобщающий урок.				
3. В МИРЕ МАСС- МЕДИА.	11.20	11.26	24. СМИ в нашей жизни. Учимся передавать / получать информацию о роли СМИ в нашей жизни.	12	Darbas grupėmis. Neakivaizdinė ekskursija po Lietuvą ir Rusiją. Dialogai. Darbas poromis. Individuali konsultacija. Paskaita, demonstravimas, uždavinių	<i>Gimtoji kalba, literatūra, informacinės technologijos</i>	
	11.26	11.29	25. О чём говорится в газетных публикациях. Учимся находить по рубрикам и заголовкам интересующие вас статьи.				
	11.27	12.03	26. О чём говорится в газетных публикациях. Учимся находить интересующие факты и передать информацию о них по данной программе.				
	12.03	12.06	27. О российской прессе. Учимся составлять аннотацию своего любимого журнала по данной программе (по образцу).				
	12.04	12.10	28. «Литературная газета» - популярное периодическое издание. Учимся передать информацию о газете по плану, используя				

ETAPAS/ VADOVĖLIO SKYRIUS	LAIKAS/ DATA		TURINIO APIMTIS	VAL. SK.	MOKYMOSI METODAI	NUMATOMOS INTEGRAVIMO GALIMYBĖS	PASTABOS
	10A	10B					
	12.10	12.13	информацию публицистического текста.		sprendimas, pokalbis		
	12.11	12.17	29. Подписка на газеты и журналы. Учимся заполнять бланк заказа газеты или журнала.				
	12.17	12.20	30. О популярных радиостанциях и радиопередачах. Учимся передавать / получать информацию о радиопередачах, пользуясь аннотациями программ.				
	12.18	01.07	31. О телевидении в России и Литве. Учимся выделять самую важную информацию в информационных текстах, высказать свою точку зрения на передачи.				
	01.07	01.10	32. Любимые передачи. Учимся передавать / получать информацию о передачах, высказывать свою точку зрения.				
	01.08	01.14	33. Возможности Интернета: заменит ли Интернет книгу? Учимся принимать участие в дискуссии.				
	01.14	01.17	34. Подведение итогов по теме. 35. Обобщающий урок.				
4. ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ.	01.15	01.21	36. Экологическая ситуация вокруг нас. Учимся передавать / получать информацию об экологической ситуации в стране (городе).	12	Dialogai pagal pavyzdžius, situacijos. Darbas poromis. Individuali konsultacija. Paskaita, demonstravimas, uždavinių sprendimas, pokalbis	<i>Geografija, Biologija, chemija, fizika,</i>	
	01.21	01.24	37. Экологические даты календаря. Учимся получать / передавать информацию об экологических датах, мероприятиях.				
	01.22	01.28	38. Учимся писать объявление.				
	01.28	01.31	39. Вклад каждого в охрану природы. Учимся передавать / получать информацию об участии в экологической деятельности.				
	01.29	02.04	40. Глобальные экологические проблемы. Учимся называть основные экологические проблемы и давать им краткую характеристику.				
	02.04	02.07	41. Решение экологических проблем. Учимся передавать / получать информацию о мерах по решению экологических проблем.				
	02.05	02.11	42. Решение экологических проблем. Учимся передавать /				

ETAPAS/ VADOVĖLIO SKYRIUS	LAIKAS/ DATA		TURINIO APIMTIS	VAL. SK.	MOKYMOSI METODAI	NUMATOMOS INTEGRAVIMO GALIMYBĖS	PASTABOS
	10A	10B					
	02.11	02.14	43. Экологические новости в газетах. Работа над газетными сообщениями. Учимся понимать газетные сообщения на экологические темы.				
	02.12	02.18	44. Меры по охране природе в Литве в России. Учимся делать сообщение по предложенной теме.				
	02.18	02.21	45. Подведение итогов по теме.				
	02.19	02.25	46. Обобщающий урок.				
5. ВЫБИРАЮ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.	02.25	02.28	47. От чего зависит наше здоровье? Учимся передавать / получать информацию об образе жизни.	12	Dialogai pagal pavyzdžius, situacijos. Darbas grupėmis. Įskaita. Individuali konsultacija. Paskaita, demonstravimas, uždavinių sprendimas, pokalbis	<i>Biologija, chemija, etika.</i>	
	02.26	03.04	48. Образ жизни людей в разных станах. Учимся передавать отношение людей к своему здоровью, здоровому образу жизни.				
	03.04	03.07	49. Что мешает вести здоровый образ жизни? Учимся передавать / получать информацию о вредных привычках.				
	03.05	03.14	50. «Молодым сигарета не к лицу». Работа над текстом Развитие навыков чтения.				
	03.12	03.18	51. Учимся проводить дискуссию на тему «Курить – здоровью вредить».				
	03.18	03.21	52. Что мешает вести здоровый образ жизни? Учимся передавать / получать информацию о вредных привычках, учимся давать советы, как от них избавиться.				
	03.19	04.04	53. Какой образ жизни мы ведём. Учимся строить рассуждение. Учимся передавать / получать информацию о своём образе жизни.				
	04.02	04.08	54. Что волнует российских школьников? Работа над текстами. Учимся находить нужную информацию в текстах и выступить по данной программе.				
	04.08	04.11	55. Как вернуть энтузиазм и интерес к тому, что делаешь? Работа над тестом. Учимся давать советы.				
	04.09	04.15	56. Рассказ о проблемах молодёжи в Литве. Учимся писать личное письмо русскому другу об образе жизни по данной				

ETAPAS/ VADOVĖLIO SKYRIUS	LAIKAS/ DATA		TURINIO APIMTIS	VAL. SK.	MOKYMOSI METODAI	NUMATOMOS INTEGRAVIMO GALIMYBĖS	PASTABOS
	10A	10B					
	04.15 04.16	04.18 04.22	<p>программе.</p> <p>57. Подведение итогов по теме.</p> <p>58. Обобщающий урок.</p>				
6. МОИ ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ.	04.22	04.25	59. Популярные профессии. Учимся передавать / получать информацию о популярных профессиях, кратко рассказать о своих планах на будущее.	12	Dialogai pagal pavyzdžius, situacijos. Darbas grupėmis. Darbas poromis. Individuali konsultacija. Paskaita, demonstravimas, uždavinių sprendimas, pokalbis	<i>Istorija, Etika,</i>	
	04.23	05.02	60. Где учиться? Учимся читать рекламные объявления и находить в них нужную информацию Учимся передавать и получать информацию о содержании рекламных объявлений.				
	04.29	05.06	61. Где учиться? Работа над аудио текстом. Учимся передавать / получать информацию в разговоре с секретарём приёмной комиссии.				
	04.30	05.09	62. Как выбрать профессию? Учимся строить рассуждение о выборе профессии на материале аудио текста и текста по чтению по данной программе.				
	05.06	05.13	63. Что влияет на выбор профессии? Учимся высказывать свою точку зрения на выбор профессии.				
	05.07 05.13	05.16 05.20	64. Учимся брать интервью. 65. О системе образования в России. Учимся находить нужную информацию в информационных текстах и передавать её.				
	05.14	05.23	66. Московский государственный университет. Развитие навыков чтения.				
	05.20	*	67. Московский государственный университет. Презентация проекта.				
	05.21 * *	* * *	68. Вильнюсский университет. Презентация проекта. 69. Подведение итогов по теме. 70. Обобщающий урок.				